



**ELEKTROINDUSTRIJSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA RIJEKA**  
**Zvonimirova 12, RIJEKA**

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2023./2024.**

Rijeka, rujan 2023.

## SADRŽAJ:

<b>1. UVOD .....</b>	<b>5</b>
<b>2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....</b>	<b>5</b>
2.1. Uvod .....	5
2.2. Škola nekada i danas .....	5
2.3. Regionalni centar kompetentnosti u obrazovnom sektorу elektrotehnika i računalstvo .....	8
2.4. Misija .....	9
2.5. Vizija .....	10
2.6. Plan unaprjeđenja za šk. god. 2023./2024.....	10
2.7. Strateški ciljevi razvoja Škole u sljedećem petogodišnjem razdoblju (2023. – 2028.) .....	14
2.8. Provedba i evaluacija.....	14
<b>3. IZBORNA NASTAVA .....</b>	<b>14</b>
<b>4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>23</b>
4.1. Dodatna nastava.....	23
4.2. Dopunska nastava .....	27
<b>5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>29</b>
5.1. Solarna mobilnost.....	29
5.2. Elektroničari – razvoj, programiranje i inovacije.....	29
5.3. Napredni robotičari .....	29
5.4. Sekcija za svemirsku tehnologiju - Rijeka .....	29
5.5. 3D modeliranje i printanje .....	29
5.6. Mladi inovatori poduzetnici .....	29
5.7. Školsko sportsko društvo „ELKO“ .....	29
5.8. Novinarska grupa.....	29
5.9. Elektroindustrijska glagoljica.....	29
5.10. Škola budućnosti.....	29
<b>6. PROGRAMI I PROJEKTI .....</b>	<b>37</b>
6.1. FAST&SOLAR – natjecanje učenika u utrci solarnih automobila .....	37
6.2. NCPI .....	37
6.3. Svjetski dan obnovljivih izvora energije .....	37
6.4. Svjetski dan izumitelja .....	37
6.5. Ljetna škola elektronike .....	37
6.6. Dan darovitih učenika - 21. ožujka 2024.....	37

6.7.	Tjedan cjeloživotnog učenja .....	37
6.8.	Akcija za 5!.....	37
6.9.	Dani medijske pismenosti: .....	37
6.10.	Lektira na mreži .....	37
6.11.	Maturijada za humanitarce .....	37
6.12.	Obilježavanje međunarodnog dana sporta za razvoj i mir .....	37
6.13.	Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta .....	37
6.14.	Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 37	
6.15.	Domovinski rat- branitelji predavači, pomagači u nastavi.....	37
6.16.	Stručno predavanje - ispitivanje materijala, Lovro Liverić, mag. ing. mech. ....	37
6.17.	Stručno predavanje stručnjaka - mehatronika, izv.prof.dr.sc. Saša Sladić, dipl. ing. el.....	37
6.18.	Obilježavanje Dana škole (14. svibnja 2024. god.) .....	37
6.19.	Božićna humanitarna akcija darivanja štićenika Doma sv. Ane u Rijeci uz predavanje o prevenciji nasilja.....	37
6.20.	Volonterski klub Elektron.....	37
6.21.	Izrada vlastitog učeničkog životopisa na hrv. i eng. jeziku u informatičkome obliku.....	37
6.22.	Vođenje Facebook i Twitter stranice .....	37
6.23.	Vođenje Instagrama i Tik-toka .....	37
6.24.	Školske mrežne stranice .....	37
6.25.	Profesionalno informiranje učenika .....	37
6.26.	Obilježavanje značajnih datuma .....	38
6.27.	Promocija OS RH .....	38
6.28.	Crveni križ .....	38
6.29.	Dan otvorenih vrata .....	38
6.30.	Maturalna zabava .....	38
6.31.	Školska izložba - evaluacija i vrednovanje izvanučioničke nastave u München .....	38
<b>7.</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE .....</b>	<b>57</b>
7.1.	Školski izleti .....	57
7.1.1.	Zagreb – REBOOT INFOGAMER 2023.....	57
7.1.2.	Rovinj – posjet Centru za istraživanje mora (CIM) Rovinj .....	57
7.2.	Školske ekskurzije.....	60
7.2.1.	Dvodnevna školska ekskurzija Zagreb, Karlovac, rafting Kupa ili Mrežnica (Posjet tvrtkama DOK-ING i Karlovačka pivovara) .....	60

7.2.2. Trodnevna školska ekskurzija -Koprivnica, Varaždin (Tehnologija i baština kroz povijesnu i tehnološku perspektivu).....	60
7.2.3. Trodnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku - Međunarodni sajam inovativnih elektroničkih rješenja, München - praćenje svjetskih inovacija i proizvoda u područje elektrotehnike na svjetskom sajmu Electronica u Münchenu (studen 2023. ) .....	60
7.2.4. Trodnevna školska ekskurzija u Split, Omiš, HE Zakučac, Knin.....	60
7.2.5. Advent u Beču kroz prizmu povijesti i obnovljivih izvora energije (trodnevna ekskurzija)60	
7.2.6. Tehničko-tehnološka dostignuća suvremenog doba (trodnevna ekskurzija).....	60
7.2.7. Maturalna putovanja.....	60
7.3. Posjeti .....	66
7.3.1. Posjeti kazalištu u sezoni 2023./2024. ....	66
7.3.2. Škola u kinu.....	66
7.4. Terenska nastava .....	67
7.4.1. Katolički vjerouauk i etika: popis predviđene terenske nastave i međupredmet. aktiv.....	67
7.4.2. Posjet vjetroelektrani Vrataruša i hidroelektrani Senj .....	67
7.4.3. Posjet Hrvatskom operatoru prijenosnog sustava (HOPS-u), ispostava TS Pehlin.....	67
7.4.4. Posjet SPB inženjeringu .....	67
7.4.5. Izvođenje vježbi iz predmeta kontrola i mjerena u Laboratoriju za ispitivanje materijala (Tehnički fakultet) .....	67
7.4.6. Ocjenjivanje usluge u trgovinama specijaliziranog izbora.....	67
7.4.7. Izvođenje vježbi iz predmeta kontrola i mjerena u Centru za mikro i nanoznanosti i tehnologije u Laboratoriju za ispitivanje mikro i nano svojstava materijala na Fakultetu za fiziku..	67
7.4.8. Posjet PK Palfingeru (dvije lokacije u industrijskoj zoni Kukuljanovo) .....	67
7.4.9. Smotre i izložbe .....	67
<b>8. PREVENTIVNI PROGRAMI.....</b>	<b>72</b>
8.1. Program mjera za prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilja i razvoj socio-emocionalnih kompetencija.....	72
8.2. Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite .....	72
8.3. Projekt „Zdrav za pet“ .....	72
8.4. Program „Sukob i komunikacija: Vodič kroz labirint upravljanja sukobom“.....	72
8.5. Projekt „Dan sigurnijeg interneta“ .....	72
8.6. Program „Cijepljenje - Važno je znati“ .....	72
8.7. Projekt prevencije nasilja u obitelji i u vršnjačkim vezama (suradnja s Domom Sv. Ana) ....	72
8.8. Program Europska godina vještina.....	72
8.9. Program edukacije o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama.....	72

## 1. UVOD

Školski kurikulum Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka za školsku godinu 2023./2024. odnosi se na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave te projekata i programa Škole, a ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju ne samo s nastavnicima Škole već i sa svim sudionicima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, programi i projekti zadovoljiti potrebe naših učenika i pomoći njihovom intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju te da ćemo uspjeti našim učenicima pružiti maksimalnu podršku i osigurati uvjete za njihov harmoničan i cjelovit razvoj u suvremenoj, sretnoj i kvalitetnoj školskoj zajednici.

Nadamo se da ćemo sustavnom primjenom kurikuralnog rada pridobiti roditelje i širu lokalnu zajednicu za suradnju sa Školom, a time utjecati na uspjeh Škole, kulturu Škole i školski menadžment.

Školski kurikulum je izrađen u skladu s uvjetima u kojima Škola radi (prostor, opremljenost, materijalno-tehnički uvjeti).

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa.

Aktivnosti opisane Školskim kurikulumom provode se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj srednjoj školi, a posebno se to odnosi na članak 4. (ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i članak 28. (školski kurikulum i godišnji plan i program školske ustanove).

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- 2.1. Uvod
- 2.2. O Školi nekada i danas
- 2.3. Regionalni centar kompetentnosti u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo
- 2.4. Misija
- 2.5. Vizija
- 2.6. Plan unaprjeđenja za šk. god. 2023./2024.
- 2.7. Strateški ciljevi razvoja Škole u sljedećih pet godina
- 2.8. Provedba i evaluacija

### ***Uvod***

Strategija razvoja je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Usklađena je sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj i Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje.

### ***Škola nekada i danas***

Počeci rada Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka sežu u davnu 1912. god. kada je osnovana Industrijska škola (u istoj zgradi u kojoj smo i danas) u koju su se upisivali učenici radi četverogodišnjeg stručnog školovanja za mehaničara-elektromehaničara. Navedena škola djeluje do 1923. kada ju je ondašnja talijanska Kraljevska vlada, uz neke preinake i dopune postojećih programa, preimenovala u Scoula tecnica industriale Fiume. U toj su se školi učenici osposobljavali za tri zanimanja:

elektrotehničko, mehaničarsko i motorističko. Poslije Drugog svjetskog rata u istu je zgradu preseljena Državna obrtna škola koja je bila osnovana na Sušaku pa je tako s radom započela nova Elektrokemijska škola s dva zanimanja: elektroindustrijskim i strojobravarskim. U razdoblju do 1978. škola je nekoliko puta mijenjala ime, no konstanta je bila obrazovanje polaznika u području elektrotehnike. 1978. preimenovana je u Centar usmjerjenog obrazovanja elektrotehničkih kadrova i pod tim nazivom djeluje do 1992. kada Centar prestaje s radom, a iz njega nastaju dvije škole- Elektroindustrijska i obrtnička te Elektrotehnička škola, kasnije Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo.

Od 1992. do 2008. Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka obrazuje učenike u trogodišnjim programima, a 2008. uvodi i četverogodišnji program te na taj način postajemo četverogodišnja i trogodišnja strukovna škola koja obrazuje polaznike za tehničare za mehatroniku te industrijska (elektroničar, elektromehaničar, telekomunikacijski monter) i obrtnička zanimanja (elektroinstalater, autoelektričar i elektromehaničar).

Temeljne aktivnosti EIOŠ: strukovno obrazovanje, ospozobljavanje i usavršavanje odraslih, edukativne aktivnosti nastavnika i mentora, uređenje i opremanje prostora, promocija strukovnog obrazovanja, profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja odraslih u sektoru elektrotehnike.

U šk. god. 2023./24. u redovnom sustavu obrazujemo polaznike u četverogodišnjem programu tehničar za mehatroniku i u dva trogodišnja programa - elektroničar i elektromehaničar.

Škola je u lokalnoj zajednici prepoznata kao ustanova koja ostvaruje iznimne rezultate u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Najznačajniji su uspjesi u području elektronike, robotike i inovacija. Potvrđuju to sljedeći podatci:

- 2009. god. proglašeni smo najboljom srednjom školom od strane Hrvatskog saveza inovatora.
- 2011. god. dobitnici smo godišnje nagrade ZTK Rijeka za doprinos razvitu i promociji tehničke kulture; nastavnik Boris Caput dobitnik je godišnje nagrade Hrvatske zajednice tehničke kulture za 2011. god.
- 2012. Savez inovatora PGŽ dodijelio je godišnju nagradu našim učenicima - prva nagrada za rad CNC tokarilica (4 učenika); nastavnik Drago Krajina dobitnik je godišnje nagrade za mentora.
- 2013. Škola je dobitnik godišnje nagrade "Ivan Luppis" zbog iznimnih zasluga i postignuća u inovacijskoj djelatnosti, i to kao prva ustanova nagrađena ovim priznanjem; nastavnik Boris Caput je povodom Svjetskog dana učitelja dobio nagradu za iznimne uspjehe u odgojno-obrazovnom radu te godišnju Državnu nagradu "Faust Vrančić" za iznimani doprinos u razvoju i unapređenju tehničke kulture u RH.
- 2014. nastavnik Boris Caput dobitnik je nagrade "Ivan Luppis", najvišeg godišnjeg priznanja što ga Savez inovatora PGŽ dodjeljuje za iznimna postignuća u području inventivnog rada; dvojica učenika, koji su pod mentorstvom prof. Caputa razvili "Solarni auto", bili su prvonagrađeni mlađi inovatori u 2014.; nastavnik Marko Segnan dobitnik je godišnje nagrade za najboljeg mentora.
- 2015. Škola je dobila posebnu nagradu Saveza inovatora PGŽ kao srednja škola - partner za dugogodišnju zajedničku realizaciju smotre „MALA INOVA“; naš učenik je proglašen najboljim mlađim inovatorom.
- 2016. nastavnik Drago Krajina dobitnik je nagrada za najuspješnijeg mentora.
- 2017. god. ravnatelj Darko Bašić dobitnik je skulpture "Spasilac obale", posebnog priznanja što ga ZTK Rijeka dodjeljuje zaslужnim pojedincima koji su tijekom godina dali doprinos provedbi programa tehničke kulture. Posebno priznanje zasluzio je za dugogodišnju suradnju, koja je započela 2006. godine u sklopu 31. hrvatskog salona inovacija INOVA, a od tada se

suradnja nastavlja i na ostalim programima i projektima Zajednice i članica, među kojima se ističu Dan tehničke kulture na Korzu, programi u okviru radionica Tehničkog centra mladih, projekt Društvo novih tehnologija u srednjim strukovnim školama te organizacija nacionalne izložbe mladih inovatora mladi@inovacije.

- 2017. Škola je u partnerstvu s Tehničkom školom Karlovac kandidirana za regionalni centar kompetentnosti u sektoru elektrotehnike i računalstva.
- 2018. Škola u partnerstvu s Tehničkom školom Karlovac sudjeluje u natječaju za RCK
- 2020. Škola potvrđena za partnera Tehničkoj školi Karlovac u projektu RCK – KaRijERA (regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju, sektor elektrotehnike i računalstva).
- 2021. započeli radovi i građevinski nadzor na objektu Škole u sklopu provedbe projekta RCK-KaRijERA, vrijedni 1,4 milijuna kuna.
- 2022. u sklopu provedbe projekta RCK - KaRijERA završeni građevinski radovi na adaptaciji školskih radionica; u sklopu provedbe projekta RCK - KaRijERA i JA započeta izrada novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnog kurikuluma za dva nova obrazovna programa
- 2023. završena izrada novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnog kurikuluma za dva nova obrazovna programa; rekreditacija Škole u statusu RCK za sljedeće petogodišnje razdoblje.

Tijekom prošle školske godine provodili smo četiri projekta koji su realizirani uz finansijsku potporu županijskog Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje: "Učeničko poduzeće", "Solarna mobilnost", "Robotičari" i projekt "Elektroničari - razvoj i programiranje". Svaki je program uključivao deset učenika (ukupno četrdesetak), koji su pod vodstvom svojih mentorova usvajali dodatna znanja iz područja elektronike, elektrotehnike i obnovljivih izvora energije. Cilj je programa potaknuti učenike na kontinuirano promišljanje važnosti tehničke kulture i primjenu kritičkog i stvaralačkog mišljenja u realizaciji inovativnih ideja. Poseban je naglasak pri tom stavljen na problematiku očuvanja okoliša i održivog razvoja. U okviru navedenih projekata učenici i njihovi mentori dobitnici su brojnih priznanja. Uz to, Županija je jednokratnom finansijskom potporom pomogla sudjelovanje naših učenika na smotri Inova 2022. i Inova mladi.

U školskoj godini 2022./2023. sudjelovali smo na sljedećim izložbama inovacija i tehničkih tvorevina te ostvarili istaknute rezultate:

1. Izložba „mladi@inovacije 2022“ održala se u periodu 22. – 24. rujna 2022. god. u Kastvu. Osvojeno je 8 zlatnih odličja, 4 srebrna odličja i 4 brončana odličja.
2. Izložba „INOVA 2022“ održala se u periodu 13. – 15. listopada 2022. god. u Osijeku. Osvojeno je 6 zlatnih odličja, 4 srebrna odličja i 5 brončanih odličja. Na istoj izložbi osvojili smo nagradu za najbolju školu izložbe.
3. Izložba „Inventum“ održala se u periodu od 31.ožujka – 01.travnja 2023. god. u Iloku. Osvojena su 2 zlatna odličja, 2 srebrna odličja i 1 brončano odličje.
4. Izložba „INOVA-mladi 2023“ održala se 7. svibnja 2023. god. u Zagrebu. Osvojena su 3 zlatna odličja, 3 srebrna odličja i 2 brončana odličja.

Sudjelovanja na natjecanjima:

- „WorldSkills Croatia 2022“ – sudjelovala 4 učenika
- školska natjecanje iz Hrvatskog jezika (sudjelovala 4 učenika) i Engleskog jezika (sudjelovala 2 učenika)
- Školska razina „Vjeronačna olimpijada“, 8. veljače 2023., sudjelovalo je 14 učenika
- Županijska/nadbiskupijska razina „Vjeronačna olimpijada“, 16. ožujka 2023., ekipa trogodišnjeg smjera osvojila je 1. mjesto i time se plasirala na državno natjecanje
- Državno natjecanje „Vjeronačna olimpijada“, 3. mjesto.

Nastavljene su aktivnosti prošlogodišnjeg projekta „Slatka glagoljica“, ove godine pod nazivom „Elektroindustrijska glagoljica“ kojom smo ostvarili suradnju s riječkom Palačom Šećera i tiskarom „Benja“.

U okviru preventivnog programa „Teens 4 Teens“ (prevencija nasilja u vršnjačkim vezama i u obitelji) surađivali smo s Domom sv. Ane, projekt je financiralo MZO.

Nastavili smo s projektom Lektira na mreži.

Naše učenike nastojimo poticati na uključivanje u humanitarne i volonterske aktivnosti. U ovoj su školskoj godini sudjelovali u sljedećim:

1. Prikupljanje humanitarne pomoći za štićenike Doma sv. Ana i posjet prihvatištu uz predavanje učenicima na temu: Nasilje u vezama mladih
2. Volontiranje za Socijalnu samoposlužu u Tower centru ispred Interspara, prikupljanje hrane za siromašne.,
4. Svibanj 2023.: maturanti prikupljaju hranu za Socijalnu samoposlužu i 24. svibnja posjećuju donose hranu čime žele na dostojanstven način proslaviti maturjadu, opis i fotografije na Facebook stranici škole.

Naš učenik 2. B razreda Borna Pap dobitnik je nagrade „Luka Ritz“ koja se dodjeljuje jednom učeniku u kategoriji OŠ i jednom u kategoriji SŠ. Jako nas veseli da je nakon Tina Pribanića, koji je 2020. godine dobio posebno priznanje Luka Ritz, još jedan naš učenik dobitnik ove značajne nagrade, a Škola posebnog priznanja za promicanje tolerancije i nenasilja.

#### ***Regionalni centar kompetentnosti u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo***

Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka u partnerstvu s Tehničkom školom Karlovac imenovani su jednim od pet Regionalnog centra kompetentnosti u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo u Republici Hrvatskoj. Potvrda je to dugogodišnjeg kontinuiranog kvalitetnog rada naše ustanove koja je prepoznata i izvan lokalnih okvira kao generator budućih promjena i prijeko potrebnih unaprjeđenja strukovnoga obrazovanja u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo, sukladnih potrebama uključenih polaznika i izazovima suvremenoga društva.

Regionalni centar kompetentnosti Tehničke škole Karlovac i Elektroindustrijske i obrtničke škole

Rijeka je mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja čiji su ciljevi:

1. Stvaranje prostorno-tehničkih kapaciteta u kojima će se osigurati kvaliteta praktične nastave i vježbi za svaki obrazovni program u sektoru elektrotehnika i računalstvo.
2. Stvaranje mreže partnerstva i suradnje između gospodarskog, javnog, civilnog i obrazovnog sektora na području Karlovačke i Primorsko-goranske županije, kao i suradnje između dviju županija, u svrhu unaprjeđenja strukovnog obrazovanja u podsektoru elektrotehnike i računalstva i njegovog usklađivanja s potrebama tržišta rada.
3. Podizanje svijesti o važnosti učeničkih kompetencija povećanjem mogućnost pristupa kvalitetnom učenju temeljenom na radu kroz programe redovitog strukovnog obrazovanja, programe stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja te drugim oblicima formalnog i neformalnog obrazovanja (natjecanja i prezentacije znanja i vještina...) i ulozi strukovnih zanimanja u gospodarskom razvoju

Karlovačke i Primorsko-goranske županije.

Regionalni centar kompetentnosti (RCK) realizira se kroz dva projekta:

1. Projekt „Karijera“ se odnosi na uspostavu prostorno-tehničkih uvjeta radi rješavanja problema neopremljenosti i neadekvatnosti učioničkih prostora, a u cilju unaprjeđenja strukovnog obrazovanja i prilagodbi potrebama tržišta rada. Nažalost, početni projektni plan o nadogradnji i prostornoj reorganizaciji postojeće školske zgrade nije bilo moguće realizirati zbog zatečenih administrativno-pravnih problema, odnosno nesređenih zemljишnih knjiga. Zbog toga se provela adaptacija postojećeg objekta EIOŠ-a kojom su postojeći kapaciteti prošireni s 3 nove funkcionalne radionice za izvođenje praktične nastave, radioničkih i laboratorijskih vježbi:

1. Radionica za robotiku i umjetnu inteligenciju
2. Radionica za obnovljive izvore energije i mikroupravljače
3. Radionica za CNC i ručnu obradu.

Osim adaptacije i prilagodbe prostora, nabavlja se specijalizirana oprema za provođenje praktične nastave, vježbi i razvoja inovacija, a obuhvatit će nabavu specijaliziranog softwarea, edukacijskih robota i industrijskih robotskih ruka, 3D printera i 3D skenera, kompleta za elektropneumatiku i elektrohidrauliku, elektromotornih pogona te drugih elektroinstalacijskih alata. Sva oprema definirana je u suradnji s gospodarskim sektorom kako bi se učenicima omogućilo školovanje na strojevima i opremi koji se trenutno koriste u realnom sektoru. Kod nabave specijalizirane opreme nailazimo na ogroman problem komplikirane javne nabave koja administrativnom zahtjevnošću nadmašuje kompetencije ponuđača. Naime, ponuđači kod ispunjavanja tehničke dokumentacije zbog neupućenosti čine propuste, netočno ili neprecizno ispunjavaju troškovnike i ostale dokumente zbog čega dolazi do poništavanja natječaja, odnosno posljedično do usporavanja realizacije projektnih ciljeva.

2. Kroz projekt „KaRijERA i JA“ radilo se na razvoju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnog kurikuluma u području informacijskih tehnologija, informatičke sigurnosti i računalnih mreža i u području brodske elektrotehnike, elektronike, automatizacije i informatike: Tehničar za brodsku elektrotehniku i elektroniku i Tehničar za informacijske tehnologije. Navedeni programi/zanimanja odobreni su od Ministarstva rada, Standardi zanimanja upisani su u registar HKO-a, Standardi kvalifikacija i kurikulumi pozitivno vrednovani od strane ASOO-a te

planiramo u školskoj godini 2024./25. započeti s obrazovanjem učenika u navedenim programima.

Uz to, fokus je usmjeren na modernizaciju postojećih programa kroz inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja za predmete Obnovljivi izvori energije, Digitalne informacije i komunikacije, Elektronički sklopovi, Industrijska automatizacija, Informatika i elektronika, Energetika, Procesna tehnologija i zaštita okoliša, Robotika i umjetna inteligencija, Mikroupravljači, CNC i ručna obrada, Osnove finansijskog upravljanja poduzetničkim pothvatom u podsektoru elektrotehnike i računalstva i Održivi razvoj.

U okviru projekta „KaRijERA i JA“, u svrhu jačanja kompetencija nastavnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca, provedeno je 88 edukacija koje će biti realizirane do listopada 2023. godine.

Uz navedene edukacije organizirana su i studijska putovanja kojima su u okviru projekta KaRijERA I JA bili obuhvaćeni svi dionici projekta prema iskazanim interesima i potrebi usvajanja novih profesionalnih znanja i vještina.

Sukladno odluci MZO-a Školi je odobrena rekreditacija statusa RCK u narednih pet godina.

### **Misija**

Misija Elektroindustrijske i obrtničke škole je svim svojim polaznicima omogućiti kvalitetno obrazovanje, usvajanje i primjenu suvremenih znanja i vještina i na taj ih način učiniti konkurentnima na tržištu rada, uz istodobno odgojno djelovanje usmjereno na formiranje zadovoljnih građana, aktivnih i odgovornih čimbenika u svojim zajednicama. Stogodišnje iskustvo škole u strukovnom obrazovanju (početak rada 1912.) podignuto je na novu razinu kvalitete i prepoznatljivosti u kontekstu potvrđivanja Škole kao regionalnog centra kompetentnosti. Time je stvoren okvir za kreiranje suvremene škole, nezaobilaznog čimbenika u razvoju lokalne zajednice i strateškog partnera u promišljanju društvenih poboljšanja kroz ostvarenje sljedećih ciljeva:

- jačanje učenja temeljenog na radu
- uspostava boljeg sustava osiguravanja kvalitete
- izgradnja sustava koji će omogućiti cjeloživotno učenje i mobilnost
- Škola kao ustanova koja omogućava kvalitetno, inkluzivno i fleksibilno strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- promicanje moralnih, građanskih i nacionalnih vrijednosti
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
- osnaživanje kozmopolitskog duha i osjećaja pripadnosti svjetskoj zajednici.

### ***Vizija***

Vizija EIOŠ-a temelji se na kreiranju škole koja će kontinuirano raditi na poboljšanju kvalitete obrazovanja i osposobljavanja učenika s ciljem stvaranja suvremene i relevantne odgojno-obrazovne ustanove čiji polaznici postaju stručnjaci u sektoru elektrotehnike i računalstva, kompetentni za ulazak u svijet rada, kao i za nastavak školovanja na sveučilišnoj razini, a što podrazumijeva:

- rad škole u jednoj smjeni
- umreženost i partnerstvo sa srodnim strukovnim školama na državnoj i na razini EU
- sudjelovanje u planiranju i provođenju strategije razvoja Grada i Županije
- centar izvrsnosti za edukaciju strukovnih nastavnika iz sektora elektrotehnike i računalstva
- na regionalnoj razini mjesto okupljanja svih dionika koji se bave inovacijama
- konstruktivan čimbenik kreiranja i provođenja suvremenih obrazovnih politika i aktualne strategije obrazovanja.

### ***Plan unaprjeđenja za šk. god. 2023./2024.***

Tijekom školske godine 2023./2024. školski Tim za samovrjednovanje je u koordinaciji s Povjerenstvom za kvalitetu završio ciklus samovrjednovanja, sukladno zakonskim odredbama (Zakon o strukovnom obrazovanju, čl. od 11. do 13., Statut Elektroindustrijske i obrtničke škole, čl.10b do 10), smjernicama propisanim od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i metodologiji prezentiranoj u Priručniku za samovrjednovanje uz korištenje zadanog internetskog alata. Svrha poduzetih aktivnosti bila je usmjerena na podizanje razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja.

Temeljem provedenih analiza, procjena i prikupljanja dokaza, a s obzirom na područja kvalitete i postavljene kriterije, definiran je sljedeći godišnji plan unapređenja.



PP 1 PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	
Ciljevi	Povećati broj polaznika u sustavu obrazovanja odraslih.
Metode i potrebne aktivnosti	Predstaviti školske programe sustava obrazovanja odraslih direktno poslodavcima. Ponuditi hibridni oblik nastave. Organizirati seminare na temu mogućnosti i perspektive cjeloživotnog učenja.
Nužni resursi i troškovi	Educirani nastavnici koji rade u sustavu obrazovanja odraslih. Zakonski okvir kao poticaj za dinamiziranje sustava obrazovanja odraslih (Mjere HR).
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Zoran Knežević, voditelj obrazovanja odraslih
Kratkoročni ciljevi kod un. praćenja	Iskazan interes potencijalnih kandidata za školovanje u sustavu obrazovanja odraslih. Otvorena komunikacija i suradnja s poslodavcima koji prepoznaju mogućnosti prekvalifikacija i stručnog usavršavanja za svoje djelatnike.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	1.8.2024.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan broj polaznika obrazovanja odraslih. Povećan broj polaznika koji s uspjehom u propisanom roku završavaju školovanje u sustavu obrazovanja odraslih.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
PP2 POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	
Ciljevi	Priprema nastavnika za primjenu modularnoga strukturiranja i organiziranja kurikuluma, a potom i procesa učenja i poučavanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Uključivanje na edukacije organizirane na svim razinama. Pojačana suradnja nastavnika pri izradi kurikuluma nastavnih predmeta. Problematiziranje nejasnoća na sastancima stručnih vijeća. Kolegijalno opažanje nastave.
Nužni resursi i troškovi	Troškovi edukacija koje snose organizatori (MZO, ASOO, i dr.).
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	voditelj nastave Ratko Božić, mag. educ.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Planiranje i organiziranje nastave usmjerenje na učenika, primjenjivanje nastavnih metoda i strategija kojima se potiče samostalno, odgovorno i aktivno učenje, povezivanje potreba svijeta rada s ishodima učenja, povezivanje informalnog učenja i neformalnog obrazovanja s formalnim obrazovanjem, problemsko, projektno i istraživačko učenje.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31.8.2024.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Ostvarivanje načela, vrijednosti i ciljeva definiranih Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje (2018.), značajnije povezivanje svijeta rada sa strukovnim obrazovanjem putem primjene prikladnih oblika učenja temeljenih na radu te poticanja učenika na što samostalnije i odgovornije učenje
Osoba odg. za proc. postignuća ciljeva	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
PP3 POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	

Ciljevi	Povećati broj učenika uključenih u natjecanje "World Skills" i srodná strukovna natjecanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Popularizirati natjecanja. Motivirati učenike za prijavu i sudjelovanje. Definirati modele poticaja i nagrade za uključene učenike (bez obzira na ostvarene rezultate). Osmisliti benefite za uključene nastavnike. Promovirati ostvarene rezultate na različitim platformama i u medijima.
Nužni resursi i troškovi	Troškove sudjelovanja podmiruju organizatori. Mladi nastavnici s mogućnošću napredovanja u zvanju. Nedetektirani daroviti učenici.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ratko Božić, mag. educ. Marko Mavrinac, mag. educ.
Kratkoročni ciljevi kod un. praćenja	U godišnje planove rada stručnih vijeća uvrstiti planiranje i način pripremanja učenika za natjecanja. Organizirati razredna/školska natjecanja kao model probira i prepoznavanja potencijalnih kandidata.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	3.6.2024.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan broj sudionika natjecanja. Ostvareni rezultati na natjecanjima.
Osoba odg. za proc. postignuća ciljeva	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
<b>PP4 MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI</b>	
Ciljevi	Završiti nabavu specijalizirane opreme za praktičnu nastavu, RV i LV (sukladno planiranom projektu „Karijera“ u kontekstu imenovanja Škole za RCK u području elektrotehnike i računalstva). Nastaviti s aktivnostima vezanim uz RCK, sukladno rekreditaciji MZO-a.
Metode i potrebne aktivnosti	Suradnja s partnerima u Karlovcu i županijskim institucijama relevantnim za realizaciju planiranih aktivnosti. Korištenje propisanih pravnih mehanizama. Finalizacija ugovora koji nisu potpisani. Ponovljena nabava za grupe koje nisu prošle na prvoj nabavi. Raspoređivanje opreme u radionice, laboratorije i kabinete koja će se koristiti u svrhu provođenja praktične nastave, vježbi i razvoja te edukacije učenika i nastavnika.
Nužni resursi i troškovi	Osigurano 891.261,56 eura (bez poreza na dodanu vrijednost) bespovratnih sredstava iz Europskog fonda za regionalni razvoj u okviru Operativnog programa "Konkurentnost i kohezija 2014.-2020."
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Provoditi financijsko upravljanje, prikupljanje i arhiviranje svih administrativnih dokumenata projekta, sastavljanje izvješća i ostalih dokumenata o provedbi projekta nadležnom tijelu. Analizirati ostvareno.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	1.1.2024.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Stvaranje prostornih kapaciteta adaptacijom i opremanjem prostora. U obnovljenim prostorijama smještaj triju radionica za izvođenje PN, RV i LV: radionica za robotiku i umjetnu inteligenciju, obnovljive izvore energije i mikroupravljače te za CNC i ručnu obradu.
Osoba odg. za proc.	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.

postignuća ciljeva	
<b>PP5 SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE</b>	
Ciljevi	Nastavak provođenja mobilnosti međunarodne stručne prakse s ciljem razvoja osobnih i profesionalnih kompetencija učenika te razvoja Škole i osoblja kroz diseminaciju rezultata mobilnosti. Apliciranje na natječaj Agencije za mobilnost i programe EU (AMPEU) u listopadu 2023. god. s ciljem stjecanja Erasmus akreditacije.
Metode i potrebne aktivnosti	Metode i potrebne aktivnosti sukladno pravilima prijave, vrstama prijave, prihvatljivim aktivnostima, dijelovima prijavnog obrasca. Prezentacija ostvarenih rezultata na NV, Vijeću roditelja, Vijeću učenika, stručnim skupovima s ciljem jačanja vidljivosti projekta i Škole te osnaživanja nastavnika i učenika za razvijanje novih projekata. Dijeljenje primjera dobre prakse.
Nužni resursi i troškovi	Educirani nositelji aktivnosti – nastavnici uključeni u edukacije u organizaciji Agencije za mobilnost i programe EU. Iskustva iz ranije provedenih mobilnosti. Troškovi sudjelovanja u edukacijama osigurani od strane organizatora.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Dino Delač, mag. ing. (koordinator projektnog tima Erasmus+)
Kratkoročni ciljevi kod Un. praćenja	Povećan broj učenika koji se prijavljuju i odlaze na mobilnost. Povećan broj prihvaćenih projektnih prijedloga mobilnosti.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	25.8.2024.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osiguravanje kvalitete procesa obrazovanja koji se odvija kod poslodavca. Stjecanje statusa Erasmus akreditirane organizacije. Dugoročan strateški razvoj Škole kroz internacionalizaciju i projekte mobilnosti.
Osoba odg. za proc. postignuća ciljeva	ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
<b>PP 6 UPRAVLJANJE - USTANOVA I KVALITETA</b>	
Ciljevi	Povećati motiviranost svih dionika za provođenje samovrjednovanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Tematski sastanci stručnih aktiva, analiza provedenih anketnih ispitanja, primjena dobivenih rezultata u planiranju poboljšanja. Promoviranje važnosti samovrjednovanja na svim razinama.
Nužni resursi i troškovi	Članovi Povjerenstva za kvalitetu, predsjednici strukovnih vijeća (aktiva). Troškovi potrebnii za realizaciju stručnog usavršavanja.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Melita Vincetić, prof. (koordinator samovrjednovanja)
Kratkoročni ciljevi kod un. praćenja	Uključenost svih dionika u proces samovrjednovanja.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31. 8. 2024.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Kvalitetnija i sadržajnija izvješća o samovrjednovanju. Procjena zadovoljstva dionika (anketna ispitivanja).
Osoba odg. za proc. postignuća ciljeva	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.

**Strateški ciljevi razvoja Škole u sljedećem petogodišnjem razdoblju (2023. – 2028.)**

- Poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj nastavnika s ciljem unapređivanja nastave, vodeći se rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja:
  - a) poticanje suvremenih pristupa nastavi (promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke nastave)
  - b) jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu
  - c) kontinuirano stjecanje aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora
- Unaprjeđivati kvalitetu i opremljenost školskog prostora:
  - a) realizacija prostornih kapaciteta za uspostavu RCK u podsektoru elektrotehnike i računalstva, sukladno utvrđenim projektnim kriterijima
  - b) nabava specijalizirane opreme za provođenje praktične nastave, vježbi i razvoja inovacija u kontekstu RCK i pozicioniranja Škole kao vodećeg mesta obrazovanja i osposobljavanja u sektoru elektrotehnike i računalstva ne samo na području PGŽ nego i u državnim i međunarodnim okvirima.
- Izgrađivati učinkovita partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjereni na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.
- Promovirati vještine učenika Škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja.
- Sudjelovati u projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova.
- Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama.
- Planirati, izrađivati i predlagati nove strukovne kurikulume sukladno aktualnim znanstvenim spoznajama, tehničko-tehnološkim promjenama i dijagnosticiranim gospodarskim potrebama lokalnih zajednica.
- Unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti Škole.

**Provedba i evaluacija**

Najodgovorniji za provedbu Strategije su ravnatelj i Povjerenstvo za kvalitetu, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja Škole obavljat će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

**3. IZBORNA NASTAVA**

Prema nastavnom planu obrazovnog sektora elektrotehnike i računalstva definiran je izborni program Škole. Ove školske godine izvoditi će se sljedeća izborna nastava:



R.B.	Predmet	Razred	Nastavnik-ca
1.	Računalstvo	2.c	D. Caput
2.	Upravljanje i regulacija	2.c	T. Damjanović
3.	Osnove RTV tehnike	2.c	Marijan Bačić
4.	PLC-ovi i mikroupravljači	3.a,3.b	Z. Kvajo, M. Mavrinac
5.	Složene mehatroničke konstrukcije	4.b	Z. Crnković
6.	Mikro i nano mehatronika	4.a, 4.b	Z. Knežević
7.	Obnovljivi izvori energije	4.a	A. Tibljaš
8.	Automatizacija procesnih postrojenja	4.a, 4.b	D. Delač
9.	Numerički upravljeni strojevi	4.a	T. Matić
10.	Mehanika fluida	4.a	T. Matić
11.	Brodska elektrotehnika	3.d	Z. Kvajo
12.	Vjeronauk/Eтика	Svi razredi	M. Medanić, A. Gržinić

Aktivnost, program i/ili projekt	IZBORNA NASTAVA - Računalstvo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Učenicima će se opisati elementi za tablično računanje - posebno za MS Excel.</li><li>▪ Učenicima će se objasniti bitni elementi za rad u MS Excelu</li><li>▪ Učenici će usvojiti elemente MS Excela.</li><li>▪ Učenici će usvojene elemente MS Excela integrirati prilikom izrade proračunskih tablica.</li><li>▪ Učenici će opisati i razlikovati elemente MS Excela koji se koriste prilikom izrade proračunskih tablica.</li><li>▪ Učenicima će se opisati elementi za izradu baza podataka u MS Accessu.</li><li>▪ Učenicima će se objasniti bitni elementi za rad u MS Accessu</li><li>▪ Učenici će usvojiti elemente MS Accessa.</li><li>▪ Učenici će usvojene elemente MS Accessa integrirati prilikom izrade baza podataka.</li><li>▪ Učenici će opisati i razlikovati elemente MS Accessa koji se koriste prilikom izrade proračunskih tablica.</li></ul>
Namjena	Za učenike 2. C razreda, izborni blok Računalstvo

<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik računalstva Dean Caput, prof.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno u okviru nastavne norme.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za predmet Računalstvo.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - Upravljanje i regulacija</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razlikovati osnovne pojmove iz upravljanja i regulacije</li> <li>▪ Razlikovati automatske sustav</li> <li>▪ Nabrojiti dijelove regulacijskog kruga i objasniti njihovu ulogu</li> <li>▪ Upoznati mehanizam mjerjenja i pretvorbe neelektričnih veličina u električne</li> <li>▪ Upoznati važnost automatskog upravljanja u industrijskoj praksi i mehanizam praćenja rada i održavanja sustava automatskog upravljanja</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike/ce 2. C razreda (elektroničar) - izborni blok Automatika
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik elektrotehničke skupine predmeta Tomislav Damjanović, mag. ing. el.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno u okviru nastavne norme.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za elektrotehničku skupinu predmeta grupu predmeta.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - Osnove radio i televizijske tehnike</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje novih znanja iz područja radiokomunikacija i televizije, potrebnih za praćenje nastave u trećoj godini</li> <li>▪ poznavati oblike informacija i način pretvorbe u električni signal.</li> <li>▪ znati zakonitosti rasprostiranja elektromagnetskih valova i primjenu u području radiokomunikacija i televizije.</li> <li>▪ znati principe prijenosa radiovalova.</li> <li>▪ znati osnove stvaranja i prijenosa televizijske slike.</li> <li>▪ poznavati konstrukcije, svojstva i primjenu antena.</li> <li>▪ poznati principe tehnike snimanja i reprodukcije slike i zvuka.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike/ce 2. C razreda smjera elektroničara – izborni blok RTV tehnika.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik elektrotehničke grupe predmeta Marijan Bačić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno u okviru nastavne norme

<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za elektrotehničku grupu predmeta.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - PLC-ovi i mikroupravljači</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje novih i proširenje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja upravljanja pomoću:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) digitalnog upravljačkog integriranog kruga (čipa) tzv. mikroupravljača i</li> <li>b) digitalnog upravljačkog uređaja tzv. PLC-a (programirljivog logičkog upravljača), te povezivanje i primjena ovih znanja sa znanjem iz područja elektronike i računalstva.</li> </ol> </li> <li>- Učenici će ovim predmetom naučiti:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. spojiti potrebne senzore na binarne ili analogne ulaze PLC-a ili mikroupravljača i izvršne elemente preko releja ili izravno na digitalne ili analogne izlaze</li> <li>2. provjeriti funkcionalnost svakog senzora</li> <li>3. povezati i provjeriti funkcionalnost izvršnih elemenata</li> <li>4. uočiti uzroke i posljedice nepravilnog spajanja</li> <li>5. programirati PLC i mikroupravljač</li> <li>6. umrežiti više PLC-a ili mikroupravljača serijskom vezom</li> </ol> </li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike 3. A i 3. B razreda
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Zoran Kvajo, Marko Mavrinac, nastavnici elektrotehničke skupine predmeta
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Teorijska nastava jedan sat tjedno, laboratorijske vježbe 2h tjedno u dvije grupe (svaki drugi tjedan) u okviru nastavne norme.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – Složene mehatroničke konstrukcije</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ objasniti princip rada i funkciju mehaničkih, električnih i upravljačkih komponenti mehatroničkih konstrukcija</li> <li>▪ objasniti način povezivanja komponenti mehatroničkih konstrukcija</li> <li>▪ objasniti modularni princip povezivanja mehatroničkih konstrukcija</li> <li>▪ modeliranje mehatroničkih komponenti na računalu</li> <li>▪ programiranje i računalno simuliranje jednostavnih primjera mehatroničkih konstrukcija</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike 4. A i 4. B razreda smjera Tehničar za mehatroniku.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik strojarske skupine predmeta: Zoran Crnković, dipl. ing.

<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost uz izvođenje vježbi
<b>Vremenik</b>	Tri sata tjedno u okviru nastavne norme
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocenjivanje na osnovi usvojenosti programskih sadržaja, primjeni znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - MIKRO i NANO mehatronika</b>
<b>Ciljevi/Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ objasniti rad mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu</li> <li>▪ poznavati elemente i načela rada fluidičkih elemenata,</li> <li>▪ objasniti pojam MEMS-a,</li> <li>▪ poznavati elemente i načela rada mikro i nano senzora</li> <li>▪ upoznati se s mogućnošću primjene mikro i nano tehnologije u svakodnevnom životu, medicini, tehnici i ostalim područjima ljudskog djelovanja</li> <li>▪ izraditi programske zadatke pri kojima će učenici samostalno istražiti dostignuće u području mikro i nano tehnologije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike/ce 4.A i 4.B razreda smjera Tehničar za mehatroniku, izbornih strukovnih modula: - Numerički upravljeni strojevi i uređaji, - Automatizacija procesnih postrojenja
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik strojarske grupe predmeta, Zoran Knežević, mag. strojarstva
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – Obnovljivi izvori energije</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje znanja i spoznaja o obnovljivim izvorima energije.</li> <li>▪ Posebnu pozornost obratiti značaju, mjestu i ulozi obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu, ali i energetskim postrojenjima.</li> <li>▪ O sposobiti učenike za samostalno rješavanje zadatah problema kroz praktične zadatke.</li> <li>▪ O sposobiti učenike za samoučenje.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike/ce 4. B razreda smjera Tehničar za mehatroniku.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Andre Tibljaš, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	32 sata teorije i 64 sati vježbi sukladno rasporedu sati.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - Automatizacija procesnih postrojenja</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prepoznati izvedbe i objasniti značajke automatiziranih postrojenja</li> <li>▪ nabrojati elemente procesnih postrojenja i skicirati njihove grafičke simbole</li> <li>▪ kreirati dijagram procesa i instrumenata (elemenata) za traženo procesno postrojenje</li> <li>▪ modelirati procesnu automatizaciju uporabom programskog paketa</li> <li>▪ razlikovati elemente ljestvičastog dijagrama za programiranje PLC uređaja</li> <li>▪ programirati PLC uređaj prema traženoj (zadanoj) namjeni te interpretirati njegova radna stanja i vremenski odziv</li> <li>▪ razlikovati vrste regulatore i njihove značajke</li> <li>▪ podešiti parametre traženog regulatora prema zadanim tehnološkim procesu</li> <li>▪ predstaviti odabrani automatizirani proces (sustav) iz realnog okruženja, opisati njegovu blokovsku strukturu, upravljačke signale te način programiranja PLC uređaja, istaknuti prednosti te moguće prijedloge otklanjanja nedostataka u okviru projektnog zadatka automatizacije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike 4. A i 4. B razreda smjera Tehničar za mehatroniku.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik elektrotehničke skupine predmeta: Dino Delač, mag. ing. el.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost uz izvođenje laboratorijskih vježbi
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno teorije + četiri sata laboratorijskih vježbi tjedno u okviru nastavne norme
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocenjivanje na osnovi usvojenosti programskih sadržaja, primjene znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu. Anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti i provedbi nastave u sklopu portala za e-učenje Merlin u školi.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - Numerički upravljeni strojevi</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva</li> <li>▪ opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva</li> <li>▪ programirati upravljanje CNC strojem</li> <li>▪ kreirati korisnički program</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dijagnosticirati zastoje u radu stroja</li> <li>▪ voditi knjigu održavanja stroja</li> <li>▪ servisirati i održavati stroj</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike 4. A razreda smjera Tehničar za mehatroniku.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik: Tomislav Matić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost uz izvođenje vježbi
<b>Vremenik</b>	Tri sata tjedno u okviru nastavne norme
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocenjivanje na osnovi usvojenosti programskih sadržaja, primjeni znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- Mehanika fluida</b>
<b>Ciljevi/Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definirati osnovne veličine fluida i vrste strujanja</li> <li>▪ opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida</li> <li>▪ matematički izraziti odnose veličina fluida</li> <li>▪ analizirati strujanje kroz cijevi i ugrađene cijevne elemente</li> <li>▪ razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave</li> <li>▪ ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje</li> <li>▪ primijeniti temeljne jednadžbe na tipične zadatke iz mehanike fluida</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike/ce 4.B razreda smjera Tehničar za mehatroniku, izbornog strukovnog modula Automatizacija energetskih postrojenja.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik: Tomislav Matić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA- Brodska elektrotehnika</b>
<b>Ciljevi/Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stjecanje znanja i spoznaja o brodskoj elektrotehnici.</li> <li>▪ Upoznavanje učenika s proizvodnjom i raspodjelom električne energije na brodu.</li> <li>▪ Upoznavanje s izvođenjem električnih instalacija na brodu.</li> <li>▪ Upoznavanje s elektromotornim pogonima na brodu.</li> <li>▪ Stjecanje osnovnih znanja o uređajima za navigaciju i sigurnost plovidbe.</li> <li>▪ Ospособiti učenike za samostalno rješavanje zadatah problema kroz praktične zadatke.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ospособити ученике за самуучење</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Za ученике/ce 3.D razreda
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Nastavnik elektrotehničke skupine predmeta, Zoran Kvajo
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele godine.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje ученика u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA – Vjeronomauk (katolički)</b>
<b>Ciljevi</b>	Otkriti sveopću pojavnost religioznosti i različite putove prema nadnaravnome. Ученици otkrivaju posebnost biblijske objave koja se događa u konkretnoj povijesti. Odgojno-vjeronomaučna ponuda želi pomoći учениcima u širenju njihovih egzistencijalno-religioznih vidika. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s osobom Isusa Krista.
<b>Namjena</b>	Za ученике svih razreda.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Marijana Medanić, dipl. teol.
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno, sukladno rasporedu rada.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>IZBORNA NASTAVA - Etika</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznavanje s etikom kao filozofiskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela.</li> <li>▪ Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i ne-ljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij.</li> <li>▪ Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom kao prepostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje.</li><li>▪ Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem, razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora.</li><li>▪ 6. Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih prepostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Za učenike/ce svih razreda.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Andrej Gržinić
<b>Način realizacije</b>	Kontinuirana nastavna - učionička i izvanučionička (posjeti) - aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.

#### 4. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

##### ***Dodatna nastava***

Dodatna nastava je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima obrazovnog programa tehničar za mehatroniku stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.

Dodatna nastava odvijat će se tijekom školske godine prema rasporedu dodatne nastave.

R.br.	Nastavnik	Grupa	Sati tjedno	Sati godišnje	Razredi
1.	Ante Jurjević	Matematika - priprema učenika za DM	1	35	4.a, 4.b
2.	Emila Grandić	Hrvatski jezik - priprema učenika za DM	1	35	4.a, 4.b
3.	Marijana Medanić	Učenička zadruga EIOS.LAB – finansijska pismenost i poduzetništvo	2	70	svi razredi
4.	Martina Šuran	ŠŠK - nogomet, košarka	2	70	svi razredi
5.	Dorotea Jerčinović	Engleski jezik - priprema učenika za DM	1	35	4.a, 4.b
	U K U P N O		7	245	



Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava – Matematika
<b>Ciljevi</b>	Cilj dodatne nastave je pripremiti zainteresirane učenike četvrtih razreda za polaganje državne mature sukladno Ispitnom katalogu državne mature, te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje matematike. Dodatnim nastavnim sadržajima učenici će proširiti znanja i vještine matematičke komunikacije, rješavanja problema te primjene matematičkih postupaka u rješavanju zadataka.
<b>Namjena</b>	Dodatnoj nastavi mogu prisustovati svi učenici četvrtoga razreda koji žele ostvariti bolji uspjeh na državnoj maturi. Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje predmeta, omogućit će se dodatno proširivanje znanja iz svih grana matematike kako bi razvili kompetencije i vještine koje će moći primijeniti kod polaganja državne mature, ali i u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Ospoznati učenike za što samostalniji rad. Naučiti učenike prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ante Jurjević, mag. math.
<b>Način realizacije</b>	U realizaciji dodatne nastave, uz frontalni, koristit će se individualni način rada s učenicima, rad u skupini i metoda problemske nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i printanje materijala s interneta
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- razgovor s učenicima - debata, diskusija, kritika - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti skupini - prezentacija rada i prihvatanje sugestija onih kojima je prezentirano - samovrjednovanje uspjeha - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - izvješće Aktivu Matematike
Aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava - Hrvatski jezik
<b>Ciljevi</b>	Cilj dodatne nastave je pripremiti zainteresirane učenike četvrtih razreda za polaganje državne mature sukladno Ispitnom katalogu državne mature te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje hrvatskoga jezika i književnosti. Dodatnim nastavnim sadržajima učenici će proširiti znanja i jačati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

<b>Namjena</b>	Dodatnoj nastavi mogu prisustovati svi učenici četvrтoga razreda koji žele ostvariti bolji uspjeh na državnoj maturi. Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje predmeta, omogućit će se dodatno proširivanje znanja iz književnosti, jezika te usmenog i pisanog izražavanja kako bi razvili kompetencije i vještine koje će moći primijeniti kod polaganja državne mature, ali i u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Ospoznati učenike za što samostalniji rad. Naučiti učenike prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Emila Grandić, prof.
<b>Način realizacije</b>	U realizaciji dodatne nastave, uz frontalni, koristit će se individualni način rada s učenicima, rad u skupini i metoda problemske nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i printanje materijala s interneta
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- razgovor s učenicima - debata, diskusija, kritika - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti skupini - prezentacija rada i prihvatanje sugestija onih kojima je prezentirano - samovrjednovanje uspjeha - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - izvješće Aktivu Hrvatskoga jezika
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava – Učenička zadruga EIOS.LAB</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati tehničke vještine učenika u području elektroindustrije i obrtništva.</li> <li>Poticati poduzetnički duh, inovativnost i kreativnost među učenicima.</li> <li>Ospoznati učenike za vođenje vlastitih poslova i sudjelovanje u učeničkoj zadrugi EIOS.LAB.</li> <li>Pružiti priliku učenicima za stvaranje proizvoda i pružanje usluga kroz praktično iskustvo.</li> <li>Razvijati timski rad, komunikacijske vještine i upravljanje projektima među učenicima.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Unapređenje tehničkog obrazovanja i razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika. Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marijana Medanić, dipl. theol.</li> <li>Milena Klanjac i Melita Vincetić (stručne suradnice) – koordinacija rada i podrška</li> <li>Dean Caput, prof.</li> <li>Zoran Crnković dipl. ing. strojarstva</li> <li>Tomislav Matić, mag. educ. informatike i politehnikе</li> <li>Svi zainteresirani nastavnici i učenici škole</li> </ul>

<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine, u skladu sa školskim rasporedom, provodit će se aktivnosti usmjerenе na razvoj vještina i kompetencija učenika u elektroindustriji i obrtništvu te vođenje učeničke zadruge EIOS.LAB. Planiranje, osmišljavanje i izrada elektroničkih uređaja, razvoj poslovnih planova za proizvode/usluge. Aktivno sudjelovanje u učeničkoj zadrugi EIOS.LAB, proizvodnja proizvoda/usluga, marketing i promocija.
<b>Vremenik</b>	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine po dva sata tjedno, a raspored će biti prilagođen školskom kalendaru.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Detaljni troškovi će biti određeni i praćeni tijekom provedbe aktivnosti. Financiranje će se osigurati putem školskog proračuna i potrebnih sredstava.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole.</li> <li>• Izrada panoa s fotografijama.</li> <li>• Izlaganje radova i prezentacija drugim školama i zainteresiranim zajednicama, izlaganje na sajmovima</li> <li>• Suradnja s drugim školama putem e-Twinninga.</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dodatna nastava – priprema za školska natjecanja u nogometu i košarci</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika. Sudjelovanje učenika na školskim natjecanjima. Razvijanje svijesti o zdravom životu. Razvoj socijalnih kompetencija. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
<b>Namjena</b>	Razvoj tehničko taktičkih elemenata i vještina u igri, razvoj funkcionalnih sposobnosti i priprema na uvjete natjecanja. Međusobno upoznavanje i povezivanje učenika svih razreda. Na aktivnosti su dobrodošli i nastavnici.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Martina Šuran, mag. cin.
<b>Način realizacije</b>	Pripreme se provode tijekom godine, po dva sata tjedno, a selekcija natjecatelja provodi se pred sama natjecanja.
<b>Vremenik</b>	Natjecanja se odvijaju na temelju kalendarja Državnog prvenstva ŠŠK srednjih škola Republike Hrvatske.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva za nabavku opreme osigurat će Škola.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima. Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglašnim prostorima škole.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Dodatna nastava - Engleski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj dodatne nastave je pripremiti zainteresirane učenike četvrtih razreda za polaganje državne mature sukladno Ispitnom katalogu državne mature te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika. Dodatnim

	nastavnim sadržajima učenici će proširiti znanja i jačati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
<b>Namjena</b>	Dodatnoj nastavi mogu prisustovati svi učenici četvrтoga razreda koji žele ostvariti bolji uspjeh na državnoj maturi. Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje predmeta, omogućit će se dodatno proširivanje znanja iz engleskog jezika te usmenog i pisanog izražavanja kako bi razvili kompetencije i vještine koje će moći primijeniti kod polaganja državne mature, ali i u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Ospozobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti učenike prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dorotea Jerčinović, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	U realizaciji dodatne nastave, uz frontalni, koristit će se individualni način rada s učenicima, rad u skupini i metoda problemske nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i ispis materijala s interneta
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	- razgovor s učenicima - debata, diskusija, kritika - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti skupini - prezentacija rada i prihvatanje sugestija onih kojima je prezentirano - samovrjednovanje uspjeha - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - izvješće Aktivu Engleskog jezika

### ***Dopunska nastava***

Dopunska nastava je poseban oblik nastave namijenjen učenicima koji u određenom nastavnom predmetu iskazuju poteškoće u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja.

Njezin je cilj postići ujednačenost u svladavanju gradiva i na taj način podići razinu kvalitete redovne nastave, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika, prevencija školskog neuspjeha i neprihvatljivog ponašanja među vršnjacima kao posljedice neuspjeha u školi.

Dopunska nastava bit će organizirana tijekom školske godine sukladno uočenim poteškoćama učenika u svladavanju pojedinih nastavnih predmeta.

Temeljem Pravilnika o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika (NN broj 15/2013) i odluka MZO-a od početka šk. god. organizira se dopunska nastava iz Hrvatskog jezika za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dopunska nastava – Hrvatski jezik</b>
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenje hrvatskog jezika učenicima koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik jer nisu njegovi izvorni govornici. Stvoriti uvjete za uspješno svladavanje svih nastavnih sadržaja. Potaknuti učenike na samoučenje hrvatskog jezika. Pomoći učenicima u integraciji i aktivnom uključivanju u dinamiku školskog života. Jačati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji nisu izvorni govornici hrvatskoga jezika te im je nužno osigurati svladavanje hrvatskog jezika sukladno Pravilniku o provođenju pripremne i dopunske nastave za učenike koji ne znaju ili nedostatno znaju hrvatski jezik i nastave materinskog jezika i kulture države podrijetla učenika (NN broj 15/2013).
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ena Baričević, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	U realizaciji dopunske nastave, uz frontalni, koristit će se individualni način rada s učenicima, rad u skupini i metoda problemske nastave.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dopunske nastave.
<b>Detaljan troškovnik</b>	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i printanje materijala s interneta
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usvojenost temeljnih jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika vidljivo u usmenim i pisanim provjerama. Uspješnost učenika u usvajanju ostalih nastavnih sadržaja.



## 5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2023./2024. planirane su sljedeće izvannastavne i izvanškolske aktivnosti:

***Solarna mobilnost***

***Elektroničari – razvoj, programiranje i inovacije***

***Napredni robotičari***

***Sekcija za svemirska tehnologiju - Rijeka***

***3D modeliranje i printanje***

***Mladi inovatori poduzetnici***

***Školsko sportsko društvo „ELKO“***

***Novinarska grupa***

***Elektroindustrijska glagoljica***

***Škola budućnosti***

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Solarna mobilnost</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu. Učenike zainteresirati za alternativna rješenja svakodnevnog prijevoza i uštedu energije.
<b>Namjena</b>	Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja ušteda u potrošnji energije. Ostvarene projekte/rezultate prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih te sudjelovati na utrci solarnih automobila.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Andre Tibljaš, mag. educ., Dino Delač, mag. ing. Suradnja s IN KLUBOM Rijeka.
<b>Način realizacije</b>	Učenici završnog razreda usmjerenja tehničar za mehatroniku tijekom školske godina radit će na ostvarivanju dogovorenih projekata uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najinventivnije projekte o mogućoj uštedi potrošnje energije u svakodnevnom prijevozu (solarni automobil ili solarni brod) prezentirati na nekoj od smotri ili izložbi tehničkog stvaralaštva i inovacija te sudjelovati na utrci solarnih automobila.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan po četiri školska sata raditi na realizaciji projekata. Ukoliko se pokaže potreba za većim opterećenjem, moguće je uz dogovor to i ostvariti. Odlazak na 5. Sabor mladih inovatora PGŽ (rujan 2023.); sudjelovanje na utrkama solarnih automobila: - rujan 2023. - lipanj 2024. u Sisku.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove izrade projekata realiziraju se uz pomoć Grada Rijeke, IN Kluba inovatora Rijeka i tvrtki sponzora-donatora iz riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na izložbe i smotre pokriti ćemo uz pomoć PGŽ, Upravnog odjela za školstvo i društvene djelatnosti.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Projekti/rezultati naših učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ i utrci solarnih automobila u Sisku.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Elektroničari – razvoj, programiranje i inovacije</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u realizaciji projekata dati dodatna znanja iz elektronike i navesti ih na novi način razmišljanja kako poboljšati postojeće uratke ili ostvariti nove odnosno zainteresirati ih za inovacije i inventivni rad u ovom području.
<b>Namjena</b>	Poticanje aktivnog odnosa prema tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Ostvarene projekte/inovacije prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Marko Mavrinac, mag. ing. el. Suradnja s IN KLUBOM Rijeka.

<b>Način realizacije</b>	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najinventivnije uratke prezentirati na barem jednoj od smotri ili izložbi tehničkog stvaralaštva i inovacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan po četiri školska sata raditi na realizaciji projekata/inovacija. Odlazak na INOVU 2023. u studenom u Zagrebu. Krajem školske godine odlazak na Inovu mladi, svibanj 2024. god. .
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove izrade jednostavnijih uradaka pokrivaju učenici i njihovi roditelji sami, a složeniji se realiziraju uz pomoć IN Kluba Rijeka i tvrtki-sponzora iz riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na izložbe i smotre pokriti ćemo uz pomoć Županije primorsko-goranske Upravnog odjela za školstvo i društvene djelatnosti.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Projekti/rezultati naših učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Napredni robotičari</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz elektronike i robotike. Ovladavanje znanjima i vještinama za pisanje programskog koda te za programiranje robota.
<b>Namjena</b>	Poticanje aktivnog odnosa prema tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Stečena znanja i vještine primjeniti na raznim natjecanjima iz robotike.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Tomislav Matić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najuspješnije učenike voditi na natjecanja da bi prezentirali stečena znanja i vještine.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine svaki tjedan po dva školska sata raditi na realizaciji projekata. Sudjelovanje na smotrama izložbama i natjecanjima iz područja robotike (mladi@inovacije , HRVATSKA LIGA ROBOTIČARA, ROBOTIKA NA PRSTENAC, Inovu mladi).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškovi materijala i utrošene energije. Sati izvan norme nastavnika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Projekti/rezultati naših učenika bit će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih koje bude moguće organizirati (Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ). Znanja i vještine bit će realizirani putem natjecanja robotičara (Liga robotičara, Trka na prstenac).
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Sekcija za svemirsku tehnologiju - Rijeka</b>
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje u razvoj svemirske tehnologije u Hrvatskoj i popularizacija potpuno nove grane gospodarstva - svemirske industrije. Edukacija učenika o osnovama i svim aspektima svemirske industrije kao mogućeg budućeg radnog mjesta s visokim udjelom znanja razvijenog u Hrvatskoj.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima svih obrazovnih programa zainteresiranim (maksimalno 20 učenika) za razvoj i istraživanje svemirske tehnologije primjenjeno njihovom uzrastu.

<b>Nositelji i odgovornost</b>	Tomislav Matić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Izrada meteorološkog balona za prikupljanje podataka (odabir potrebnih senzora, sustava za pohranu i prijenos informacija, uporaba kontrolera, izrada tiskane pločice, napisati dijagram tijeka za upravljanje procesom).
<b>Vremenik</b>	Redoviti tjedni sastanci sekcije u trajanju jednog školskog sata (online): <ul style="list-style-type: none"> <li>- siječanj - lipanj 2023. - istraživanje i obrada objavljenih stručnih članaka u svijetu, seminarски rad na temu istraživanje Marsa, izrada ionske lebdjelice i ionskog motora.</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>3D modeliranje i printanje</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u realizaciji projekata dati dodatna znanja iz modeliranja na računalu i 3D printanju i navesti ih na novi način razmišljanja kako poboljšati postojeće uratke ili ostvariti nove odnosno zainteresirati ih za inovacije i inventivni rad u ovom području.
<b>Namjena</b>	Poticanje aktivnog odnosa prema tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Ostvarene projekte/inovacije prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Zoran Crnković, nastavnik strojarske skupine predmeta
<b>Način realizacije</b>	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najinventivnije uratke prezentirati na barem jednoj od smotri ili izložbi tehničkog stvaralaštva i inovacija.
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. g. svaki drugi tjedan po četiri školska sata raditi na realizaciji projekata/inovacija. Sudjelovanje na Inova-i mladi, Nacionalnoj izložbi maturalnih radova i na Inova-i.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove opreme izrade jednostavnijih uradaka pokrivaju učenici i njihovi roditelji sami, a složeniji se realiziraju uz pomoć IN Kluba Rijeka i tvrtki-sponzora iz riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na izložbe i smotre pokriti ćemo uz pomoć ZTK Rijeka i PGŽ-Upravnog odjela za školstvo i društvene djelatnosti.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Projekti/rezultati naših učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mladi inovatori poduzetnici</b>
<b>Ciljevi</b>	Zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u realizaciji projekata dati dodatna znanja iz STEM područja tehnike i navesti ih na novi način razmišljanja s ciljem poboljšanja postojećih uradaka ili ostvarivanjem novih odnosno zainteresirati ih za inovacije i inventivni rad u ovom području Upoznavanje i rukovanje modernom opremom u područjima elektromobilnosti i industrije 4.0
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.



	Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnički i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Ostvarene projekte/inovacije prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dino Delač, mag. ing. el.
<b>Način realizacije</b>	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija uz stručnu pomoć mentora. Suradnja sa Zajednicom tehničke kulture Rijeka i udrugom APOLD, Odsjeka za politehniku Rijeka, kroz projekt raSTEM.
<b>Vremenik</b>	Aktivnosti tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove izrade jednostavnijih uradaka pokrivaju učenici i njihovi roditelji sami, a složeniji se realiziraju uz pomoć IN Kluba Rijeka i tvrtki-sponzora iz riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na izložbe i smotre pokriti ćemo uz pomoć Zajednice tehničke kulture Rijeka i Županije primorsko-goranske Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Projekti/rezultati naših učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, Danima tehnike u Rijeci, INOVI mladi u Zagrebu, INVENTUM u Iloku, INOVI u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja primjenit će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz nastavne sadržaje. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školsko sportsko društvo „ELKO“</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• približiti učenicima sport kao korisnu aktivnost za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti</li><li>• razviti kod učenika naviku bavljenja sportom u slobodno vrijeme</li><li>• prenošenje duha olimpizma među mladim ljudima koji se temelji na poštivanju etičkih načela</li><li>• promicanje tjelesnoga zdravlja i duhovnih vrednota</li><li>• poticati pozitivne osobine ličnosti i afirmacije učenika te pravilnu komunikaciju</li><li>• uz zabavu, druženje i tjelesne aktivnosti obilježiti Dan škole</li><li>• poticati osnovna znanja o sportu i njegovu utjecaju na psihosomatske osobine učenika</li></ul>
<b>Namjena</b>	Školski sportski klub obuhvaća učenike u sljedećim sportskim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none"><li>• odbojka</li><li>• atletika</li><li>• kros</li><li>• stolni tenis</li><li>• futsal</li><li>• rukomet</li><li>• košarka</li><li>• šah</li></ul> Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji pokazuju zanimanje za bavljenje sportom, a služi kao priprema za natjecanje.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Martina Šuran, mag. cin. (voditelj ŠSD-a), Mirna Bačić, prof.



	sudionici: učenici od prvoga do četvrтoga razreda
<b>Način realizacije</b>	Natjecanja organizira Savez školskih sportskih društava Riječkoga sportskog saveza
<b>Vremenik</b>	Kontinuirano tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja)
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• nagrade dodjeljuju organizatori</li><li>• troškove prijevoza podmiruju učenici, škola i Županijski sportski savez</li><li>• sredstva za nabavku opreme osigurat će škola u suradnji s Primorsko-goranskim županijom</li><li>• prijava na projekte MZO za izvannastavne aktivnosti</li></ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Sudjelovanje na natjecanjima i objavlјivanje na mrežnoj stranici škole
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Novinarska grupa</b>
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti interes učenika za školu i učenje. Potaknuti interes za terenskim istraživanjem i stvaralačkim izražavanjem. Stvoriti učeničku i roditeljsku publiku za praćenje rada i razvoja učenika i škole. Senzibilizirati učenike za različite oblike pisanog izražavanja i izvješćivanja. Ukazati na važnost normativnosti hrvatskoga standardnoga jezika. Pratiti, analizirati i lektorirati radove učenika. Komentirati i argumentirati sadržaj školske Facebook i Twitter stranice te aktualna pitanja vezana za rad škole ili učenika. Razvijati kulturu slušanja, govorenja, čitanja i pisanja. Razvijati kvalitetnu komunikaciju između sugovornika bitnu za kvalitetan novinarski ostvaraj. Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Stvoriti duh zajedništva i druženja. Razvijati toleranciju i snošljivo ponašanje. Upoznati i kritički sagledavati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
<b>Namjena</b>	Organizirani odlazak na terensku nastavu prema redoslijedu natječaja, radionica ili uspjeha učenika Škole te prikupljanje podataka u svrhu stvaranja tekstova i promoviranja Škole, a uvažavajući specifičnosti prostornih i organizacijskih karakteristika i ograničenja ustanova koje se posjećuju.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ena Baričević, mag. educ. philol. croat.
<b>Način realizacije</b>	Novinarski rad naših učenika bit će objavljen na službenim Facebook i Twitter stranicama prema redoslijedu nastanka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza i vrednovanje u okviru Facebook i Twitter stranice.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Elektroindustrijska glagoljica</b>
<b>Ciljevi</b>	Ostvariti financiranje za provedbu projekta Elektroindustrijska glagoljica putem prijave na projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (MZO).

	<p>Organizirati izložbu u školskim hodnicima i terensku nastavu kako bi se učenicima omogućio besplatan ulaz u muzeje te besplatan izlet s ciljem istraživanja poznatih glagoljaških lokaliteta.</p> <p>Terenska nastava uključuje:</p> <p>Posjet Palači Šećerane, razgled izložbe i otisak glagoljice na replici tiskarskog stroja iz 16. stoljeća.</p> <p>Posjet poznatim glagoljaškim lokalitetima u Istri ili na Krku.</p>
<b>Namjena</b>	Poticanje interdisciplinarnog učenja za učenike 1., 2. i 4. razreda kroz povezivanje povijesti, hrvatskog jezika i vjeroučstva, uz uključivanje nastavnika u praktičnoj nastavi i suradnju sa stručnim suradnicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Marijana Medanić, dipl. theor. Milena Klanjac i Melita Vincetić (stručne suradnice) – koordinacija rada i podrška Sanja Garac, prof. Ena Baričević, mag. educ. Marija Raos Skitarelić, mag. educ. Zoran Crnković dipl. ing. strojarstva Tomislav Matić, mag. educ. informatike i politehniko
<b>Način realizacije</b>	Tijekom školske godine, uz odobrenje financiranja projekta i provedbe terenske nastave. Organizacija posjeta muzeju Palači Šećerane, razgled izložbe o glagoljici te otisak zahvalnice s akronimom škole na glagoljici na replici tiskarskog stroja iz 16. stoljeća. Organizacija i provedba izleta s učenicima u Istru ili na Krk.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, u skladu sa školskim rasporedom. Izložba glagoljice u veljači 2024. (Uoči dana Hrvatske glagoljice i glagoljaštva).
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak ulaznica za grupu učenika i nastavnike u Palaču Šećerane te trošak izleta u Istru ili na Krk, osiguran putem prijave projekta na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta (MZO-a).
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole. Izrada panoa s fotografijama. Izlaganje radova i prezentacija drugim školama i zainteresiranim zajednicama. Suradnja s drugim školama putem e-Twinninga.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Škola budućnosti</b> (u suradnji s Infobipom i A1)
<b>Ciljevi</b>	Povezivanje EIOŠ-a s tehnološkom industrijom. Usvajanje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI. Populariziranje obrazovanja i najrelevantnijih znanja iz industrije 4.0. Pretvaranje učionica u inovacijske laboratorije. Učenje za budućnost. Razvijanje postojećih strukovnih interesa. Projektno i stvaralačko učenje.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima završnih razreda.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ante Jurjević, voditelj projekta u EIOŠ-u Uključeni nastavnici EIOŠ-a Suradnja s Infobipom i A1

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- onboarding i treninzi za uključene nastavnike (online) s ciljem upoznavanja projekta, trajanja i koncepta izvedbe</li> <li>- regrutiranje zainteresiranih učenika i podjela projektnih zadataka</li> <li>- organizacija tzv. checkpointova - manjih zadataka, okvirnih točaka modularnih programa koji se mogu prilagoditi potrebama i interesima učenika</li> <li>- nakon odrađenih okvirnih točaka izrada završnog zadatka koji objedinjuje gradivo cijelog programa u praktičnom smislu</li> <li>- na kraju sezone izbor najboljih učeničkih radova</li> <li>- nagrađivanje najboljih radova na kraju sezone, svečana dodjela nagrada u Infobipovom kampusu u Zagrebu</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online edukacija nastavnika tijekom prvog polugodišta</li> <li>- projektne aktivnosti učenika pod mentorstvom nastavnika tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Dragovoljni rad nastavnika u kontekstu izvannastavne aktivnosti, nema dodatnih troškova U slučaju zahtjeva projekta, dodatna hardverska oprema dobiva se na posudbu od Infobipa i A1</p>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Prezentacija rezultata na sjednici NV s ciljem osnaživanja nastavnika kao predvodnika promjena u obrazovanju. Predstavljanje projekta na službenim školskim stranicama. Pojačan interes učenika za kreiranje škole budućnosti mjerljiv iskazanim interesom za buduće projekte. Formativno vrednovanje u nastavnim predmetima vezanim uz odabранe projekte.</p>

## 6. PROGRAMI I PROJEKTI

U školskoj godini 2023./2024. planira se izvođenje sljedećih programa i projekata:

**FAST&SOLAR – natjecanje učenika u utrci solarnih automobila**

**NCPI**

**Svjetski dan obnovljivih izvora energije**

**Svjetski dan izumitelja**

**Ljetna škola elektronike**

**Dan darovitih učenika - 21. 3.**

**Tjedan cjeloživotnog učenja**

**„Akcija za 5!“**

**Dani medijske pismenosti:**

**Lektira na mreži**

**Maturijada za humanitarce**

**Obilježavanje međunarodnog dana sporta za razvoj i mir**

**Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta**

**Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

**Domovinski rat- branitelji predavači , pomagači u nastavi**

**Stručno predavanje - ispitivanje materijala, Lovro Liverić, mag. ing. mech.**

**Stručno predavanje stručnjaka - mehatronika, izv.prof.dr.sc. Saša Sladić, dipl. ing. el.**

**Obilježavanje Dana škole (14. svibanj 2024..god.)**

**Božićna humanitarna akcija darivanja štićenika Doma sv. Ane u Rijeci uz predavanje o prevenciji nasilja**

**Volonterski klub Elektron**

**Izrada vlastitog učeničkog životopisa na hrvatskom i engleskom jeziku u informatičkome obliku**

**Vođenje Facebook i Twitter stranice**

**Vođenje Instagrama i Tik-toka**

**Školske mrežne stranice**

**Profesionalno informiranje učenika**



*Obilježavanje značajnih datuma*

*Promocija OS RH*

*Crveni križ*

*Dan otvorenih vrata*

*Maturalna zabava*

*Školska izložba - evaluacija i vrednovanje izvanučioničke nastave u München*

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>FAST &amp; SOLAR - natjecanje učenika u utrci solarnih automobila Projekt „KaRijERA i JA“</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija strukovnih zanimanja</li> <li>- unaprijediti mogućnost učenja koje se temelji na radu kako bi učenici dobili što kvalitetnije znanje iz sektora elektrotehnike i računalstva</li> <li>- uspostava programskih i kadrovskih uvjeta koji će unaprijediti učenje temeljeno na radu za učenike i odrasle polaznike strukovnog obrazovanja u sektoru elektrotehnike i računalstva regionalnog centra kompetentnosti</li> <li>- povećanje zapošljivosti i mogućnosti za daljnje obrazovanje</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Na natjecanju će sudjelovati pet ekipa po četiri učenika iz Tehničke škole Karlovac, Strukovne škole Gospić, Obrtničke i tehničke škole Ogulin, Srednje škole Slunj te Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	EIOŠ Rijeka, partner Tehničke škole Karlovac u realizaciji projekta „KaRijERA i JA“ regionalnog centra kompetentnosti Boris Caput, ravnatelj EIOŠ
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3. listopada izložba solarnih automobila u Hotelu Marina Rijeka, Adamićev gat</li> <li>- 4. listopada utrka solarnih automobila na Automotodromu Grobničko polje u Rijeci</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Od 2. listopada do 5. listopada 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva osigurana kroz projekt „KaRijERA i JA“????
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Pisani, foto i video izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Prezentacija događaja u lokalnim medijima. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i spoznaja u strukovnim i predmetima. Povezivanje i umrežavanje strukovnih škola.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>NCPI (Nacrtaj – Printaj – Izreži)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvedba tehničkih aktivnosti – radionica projektiranja</li> <li>• upoznavanje učenika sa modeliranjem na računalu</li> <li>• korištenje pribora/alata za crtanje, tehničko crtanje</li> <li>• priprema modela za 3D printanje i za CNC strojeve</li> <li>• navesti učenike na novi način razmišljanja o funkciji i inovaciji te ih zainteresirati za suradničke oblike rada na zadacima</li> <li>• proširiti učenička znanja i aktivnosti u radu sa novim alatima i tehnologijama</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Projekt je namijenjen učenicima 2., 3. i 4. razreda.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dean Caput, prof. – voditelj programa Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka (EIOŠ) Zvonimirova 12, 51000 Rijeka Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci (ŠPUR)

	Šetalište XIII divizije 75, 51000 Rijeka
<b>Način realizacije</b>	Učenici obje škole zajednički dogovaraju godišnje teme te kroz projektiranje i pripremu na računalima osiguravaju kvalitetu i kreativnost izvedbe zadatka na CNC strojevima ili u 3D printu. Suradnjom upisanih zanimanja, stvaraju se odnosi slični onima u stvarnom životu i radu, osnažuju se rad u paru i timu, ravnopravna raspodjela zadatka, podrška i međusobna potpora. Korištenjem novih alata, svi učenici šire svoja postojeća znanja, prihvaćaju nove načine razmišljanja i otvoreniji su za suradnju na odabranim projektnim zadacima. Rad se pretvara u međusobno učeničko mentorstvo i nadopunjavanje znanja, pod vodstvom predmetnih profesora (voditelji Projekta).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023.-2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	EIOŠ snosi troškove dodatnih materijala, alata i strojeva koji će se koristiti u izradi dogovorenih projekata. ŠPUR pokriva troškove prijevoza učenika do suradničke škole (za učenike koji nemaju mjesecnu pokaznu kartu) i troškove inicijalnog materijala za početni dio suradničkog projekta.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Učenici će morati pripremiti prateće sadržaje o specifičnostima zadatka, posebnostima i karakteristikama, te ih znati prezentirati prije, tijekom i nakon posjeta. Razredi će imati paralelne praktične zadatke utvrđene Godišnjim Planom i programom, prilagođene po zahtjevnosti i dobним skupinama, te će po završetku biti vrednovani i uneseni u e-Dnevnik.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan obnovljivih izvora energije</b> u suradnji s osnovnim školama Zamet, Podmurvice, Turnić, Kantrida, Srdoči, E. Kumičić
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti mlade na prepoznavanje važnosti obnovljivih izvora energije te omogućiti učenicima dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije. Navesti ih se na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu a poglavito u prometu. Razvijati aktivan odnos prema ekologiji, tehničkoj kulturi i promišljanje o ostvarivanju ušteda u potrošnji električne energije. Promicati vrijednosti i postignuća EIOŠ-a.
<b>Namjena</b>	Zainteresirani učenici EIOŠ-a u suradnji s ostalim sudionicima projekta (učenici OŠ Zamet, Podmurvice, Turnić, Srdoči...).
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dean Caput Andre Tibljaš
<b>Način realizacije</b>	Na Svjetski dan obnovljivih izvora energije ( 26. 4. 2024.) u školskom prostoru (vanske radionice) provesti dvije radionice vezane uz mogućnosti primjene obnovljivih izvora energije u svakodnevici. Učenici EIOŠ-a, pod mentorstvom naših nastavnika, prezentirat će učenicima osnovnih škola svoje radove u kojima su koristili neki od obnovljivih izvora energije, a zatim zajednički izraditi samostalni (otočni) fotonaponski sustav.
<b>Vremenik</b>	26. 4. 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva potrebna za materijale osigurava EIOŠ.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti od strane svih uključenih – učenika, mentora i nastavnika osnovnih škola. Prepozname mogućnosti korištenja alternativnih energetika. Bolja vidljivost Škole. Povećan broj učenika zainteresiranih za upis prvi razred EIOŠ-a u šk. god. 2024./25.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Svjetski dan izumitelja u suradnji s osnovnim školama Zamet, Podmurvice, Turnić, Srdoči...
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti mlade na prepoznavanje važnosti inovacija te ih motivirati na vlastiti inovativni rad. Učenicima podići kompetencije u području STEM-a i usmjeravati ih na daljnje obrazovanje u tom području. Razvijati konkurentno obrazovanje koje svoje temelje nalazi u projektnoj nastavi i pristupu učenju kroz rad. Promicati vrijednosti i postignuća EIOŠ-a.
<b>Namjena</b>	Zainteresirani učenici EIOŠ-a u suradnji s ostalim sudionicima projekta (učenici OŠ Zamet, Podmurvice, Turnić, Srdoči...).
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dean Caput (Voditelj projekta) Andre Tibljaš, Marko Mavrinac
<b>Način realizacije</b>	Na Svjetski dan izumitelja (9. 11. 2023.) u školskom prostoru (vanske radionice) organizirati tri radionice vezane s tendencijom inovativnosti u području elektrotehnike (solarna mobilnost, robotika i elektronika) na kojima će učenici EIOŠ-a, pod mentorstvom naših nastavnika, prezentirati svoja znanja i vještine učenicima osnovnih škola, zainteresiranim za navedena područja tehničkog stvaralaštva.
<b>Vremenik</b>	9. 11. 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva za potrebne materijale osigurava EIOŠ.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti od strane svih uključenih – učenika, mentora i nastavnika osnovnih škola. Pojačan interes učenika za bavljenje inovativnim radom. Bolja vidljivost Škole. Povećan broj učenika zainteresiranih za upis u prvi razred u šk. god. 24./25.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	Ljetna škola elektronike u suradnji s IN klubom inovatora Rijeka
	Polaznike upoznati s lemljenjem osnovnih električnih elemenata, Arduino mikroupravljačima, programiranjem mobilnih robota i izrađivanjem modela na 3D printerima. Promicati vrijednosti i postignuća EIOŠ-a. Popularizirati elektroniku među mladima, educirati ih te usmjeravati u odabiru budućeg školovanja i profesionalne orijentacije.
<b>Namjena</b>	Za učenike osnovnih škola Primorsko-goranske županije.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ratko Božić Tomislav Matić
<b>Način realizacije</b>	Kroz petodnevnu radionicu u prostoru Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka, svakodnevno u vremenu od 9:00 – 11:30 sati, polaznike upoznati s primjenom lemljenja u elektrotehnici i elektronici, osnovnim električnim elementima, Arduino mikroupravljačkim pločicama, mobilnim robotima te 3D modeliranjem i ispisom. Program će realizirali nastavnici-mentor i nastavnici-savjetnici s višegodišnjim iskustvom u vođenju električnih radionica.
<b>Vremenik</b>	Od 1. 7. 2024. do 3. 7. 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva potrebna za materijale osigurava EIOŠ i IN klub inovatora Rijeka.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacija aktivnosti od strane svih uključenih – polaznika i mentora. Pojačan interes polaznika za bavljenje elektronikom i uključivanje u slične programe na razini osnovnih škola i postojećih gradskih programa. Bolja vidljivost Škole. Povećan broj učenika za upis prvi razred u šk. god. 2024./25.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan darovitih učenika - 21. 3.</b>
<b>Ciljevi</b>	Unapređivanje identifikacije i rada s darovitim učenicima. Promicanje darovitih učenika kao nositelja razvoja svake zajednice.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno nastavnicima i darovitim učenicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Psihologinja, knjižničarka, pedagoginja.
<b>Način realizacije</b>	<p>Radionica za nastavnike – kako prepoznati, motivirati i pratiti darovite učenike.</p> <p>Izložba nagrađenih učeničkih radova i prezentacija osvojenih priznanja u školskim prostorima.</p> <p>Tematsko uređenje školskih panoa.</p> <p>Razgovor s povodom - susret s najnagrađivanim učenicima u školskoj knjižnici.</p>
<b>Vremenik</b>	21. 3. 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Lakše i brže prepoznavanje darovitih učenika i njihovo uključivanje u izvannastavne aktivnosti. Veći broj učenika sudionika različitih natjecanja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tjedan cjeloživotnog učenja</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje ideje o promoviranju učenja i obrazovanja. Unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnoga, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja pojedinca.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno zainteresiranim učenicima i građanima koji žele dobiti dodatne informacije o mogućnostima nastavka školovanja u našoj ustanovi kao jednog od oblika cjeloživotnog obrazovanja i učenja.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Voditelj nastave R. Božić, prof., Ena Bačić, mag. educ., razrednici, stručne suradnice psih./ped.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti u školi (sat razrednika - radionice s učenicima „Što još mogu danas naučiti?“ - važnost cjeloživotnog učenja, upućivanje na raznolikost cjeloživotnog učenja i veliki broj oblika i načina kojima se ono ostvaruje; promicanje važnosti učenja građanskih kompetencija tijekom cijelog života; podjela promidžbenog materijala učenicima) te prezentacija TCU-a u virtualnom okruženju (objava na školskim internetskim stranicama, Facebook, Twitter).
<b>Vremenik</b>	Sukladno dostavljenim terminima organizatora.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova. Materijale za promidžbu Tjedna osigurava Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Senzibiliziranost sudionika za problematiku cjeloživotnog učenja, bolja prepoznatljivost Škole u lokalnoj zajednici, interes za upis u obrazovanje odraslih, afirmacija inovatorstva mladih.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Akcija za 5!“</b> (izvodi: Udruga Delta uz partnerstvo s Gradom Rijekom)
<b>Ciljevi</b>	- Potaknuti i ospozobiti mlade za djelovanje u zajednici; - Razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati mlade s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!“, a koja je povezana s Programom za mlade Grada Rijeke 2023.-2030.</li> <li>- Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga;</li> <li>- Upoznati mlade s radom lokalne samouprave;</li> <li>- Potaknuti i ospozobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno svim učenicima</li> <li>- Prepoznati važnost Programa za mlade Grada Rijeke 2023.-2030.</li> <li>- Analizirati odabranu temu „Prostori za mlade“</li> <li>- Razviti projektni prijedlog na zadanu temu</li> <li>- Vrednovati projektne prijedloge prema određenim kriterijima procjene</li> <li>- Isplanirati i provesti projekt u lokalnoj zajednici</li> <li>- Identificirati ključne dionike i donositelje odluka u zajednici i uspostaviti odnos s njima u fazama razvoja i provedbe projekta</li> </ul>
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Andrej Gržinić prof. i Udruga Delta uz partnerstvo s Gradom Rijekom
<b>Način realizacije</b>	<p>Program se odvija u nekoliko faza, a svaka faza ima specifične zadatke, trajanje i ishode učenja.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. U prvoj fazi mladi sudjeluju na pripremnoj radionici na kojoj će dobiti osnovne informacije o temi „Akcije za 5!“ te steći osnovna znanja o jednom od alata za djelovanje u tom kontekstu – formi projektnoga prijedloga;</li> <li>2. U drugoj fazi mladi na cijelodnevnoj aktivnosti „Dana akcije“ razvijaju set vještina koje im omogućuju samostalno i proaktivno djelovanje u zajednici: u manjim grupama razvijaju i pišu projektne prijedloge te ih prezentiraju u prostoru Gradske vijećnice. U ovoj fazi također stječu vještine (samo)vrednovanja, prezentacijske vještine i vještine argumentirane rasprave. Nadalje, u toj fazi mladi upoznaju i prostor donošenja odluka u gradu, kao i neke od gradskih službenika i službenica;</li> <li>3. Treći dio započinje „Danom planiranja provedbe projekta“. Nakon planiranja, mladi provode projekt odabran kao najbolji, što im omogućuje stjecanje novih, praktičnih vještina nadgledanja i provedbe projekta, razvoj samopouzdanja te samorealizaciju u području djelovanja za temu „Akcije za 5!“.</li> </ol>
<b>Vremenik</b>	Sudjelovanje u projektu u listopadu i studenom 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Nakon svake faze provedbe programa provodi se proces evaluacije. Nakon svake radionice, voditeljice će provesti kratku usmenu refleksiju i evaluaciju aktivnosti s učenicima i učenicama. Uz navedeno, učenici i učenice će ispuniti evaluacijski upitnik koji će obuhvatiti njihovu samoprocjenu o usvajanju ishoda radionice, njihovo zadovoljstvo radionicom, osvrт na aktivnosti te ideje i prijedloge za poboljšanje.</p> <p>Na kraju „Dana akcije“ svi sudionici i sudionice će ispuniti evaluacijski listić, kojim će se ispitati njihovo zadovoljstvo organizacijskim i logističkim aspektima, radom u grupi i suradnjom s koordinatorima i koordinatoricama i drugim učenicima i učenicama. Također, dio upitnika bit će posvećen njihovoj samoprocjeni razvoja ili unaprjeđenja vještina. Isto tako, koordinatori i koordinatorice učeničkih grupa usmeno će izvijestiti o radu učenika i učenica, eventualnim izazovima s kojima su se susretali, kao i o zadovoljstvu suradnjom s organizacijom. Koordinatori i koordinatorice će imati priliku dati prijedloge za poboljšanje aktivnosti te povratnu informaciju organizatoricama o suradnji i dobivenoj podršci. Tako će se vrednovanje kvalitete programa temeljiti na višestrukim povratnim informacijama svih sudionika i sudionica programa (učenika i učenica i koordinatora i koordinatorica), koje će služiti kao ključna podloga za reviziju i unaprjeđenje</p>

	programa. Završno, evaluacija će se vršiti i putem praćenja rezultata rada učenika i učenica, odnosno kvalitete njihovih projektnih prijedloga i provedbe projektnih aktivnosti.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dani medijske pismenosti: potrebe koje zadovoljavamo koristeći društvene mreže</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje najčešćih motiva i potreba koje zadovoljavamo uz pomoć društvenih mreža pomaže u tome da ih koristimo na zdrav(iji) način, da uživamo u svim prednostima koje nam one pružaju, ali da se pritom brinemo o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih</li> <li>• poticanje na kritičko promišljanje</li> <li>• osnaživanje mladih u području osobnog razvoja</li> </ul>
<b>Namijenjeno</b>	Članovima Vijeća učenika i ostalim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Irena Smojver Koprivnikar, psihologinja Milena Klanjac, knjižničarka Melita Vincetić, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Panel rasprava
<b>Vremenik</b>	Dani medijske pismenosti 2024. (svibanj 2024.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje rasprave (komunikacija, priprema, iznošenje tvrdnji i dokaza), objava rezultata na školskim stranicama.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:</b>	<b>Lektira na mreži</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cijelovitih djela za čitanje</li> <li>- osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi</li> <li>- usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti</li> <li>- poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu</li> <li>- podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika</li> <li>- educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema</li> <li>- koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik</li> <li>- potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja</li> </ul>
<b>Namijenjeno</b>	Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar svojim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni

	sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnjim, posebnim i drugačijim, zanimljivijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika srednjih škola. <ul style="list-style-type: none"> <li>- voditelj projekta (HMŠK) – Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. mentor</li> <li>- voditeljica projekta (škola) – Milena Klanjac, stručni suradnik školska knjižničarka</li> <li>- suvodičice projekta (škola) – Ena Baričević i Marija Raos Skitarelić, nastavnice hrvatskoga jezika i književnosti</li> <li>- sudionici (škola) – učenici svih razreda</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu i kalendaru</li> <li>- osim mrežne stranice projekta (<a href="https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi">https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi</a>) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu</li> <li>- e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadatka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao rezervorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt</li> <li>- kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Projekt traje jednu školsku godinu. Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadatka počinju početkom rujna 2022. godine, a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2023. godine. Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Ipak, podsjećamo da je na 6. skupštini HMŠK-a donijeta Odluka da sudionici/provoditelji/mentor u projektima i programima HMŠK-a trebaju biti članovi Udruge i uplatiti članarinu. Nagradu za prva tri mesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentorci će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentorci će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maturijada za humanitarce</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti maturante na prikupljanje hrane za Socijalnu samoposlužu i osvijestiti važnost ne rasipanja hrane po ulicama za vrijeme proslave zadnjeg dana nastave</li> <li>- Dostojno proslaviti zadnji dan nastave i „Maturjadu“</li> <li>- Poticanje uključenosti mladih u život zajednice</li> <li>- Poticanje i razvijanje socijalnih aktivnosti učenika (organiziranje različitih oblika međusobnog pomaganja, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijskih vještina i vrlina solidarnosti, tolerancije i suoštećanja).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje važnosti iskustvenog učenja i rada</li> <li>- Afirmiranje timskog rada, volontiranja i društvene solidarnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno učenicima maturantima, mogućnost uključivanja zainteresiranih nastavnika, roditelja i vanjskih partnera</li> </ul>
<b>Nositelji i odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marijana Medanić,</li> <li>- Andrej Gržinić,</li> <li>- svi zainteresirani nastavnici, djelatnici</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje hrane za Socijalnu samoposlužu</li> <li>- Pomaganje u Socijalnoj samoposluži</li> <li>- Odazivanje volonterskim akcijama u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Uoči kraja školske godine, odnosno „Maturijade“
<b>Detaljan troškovnik</b>	Planirati projekte koji ne iziskuju finansijska sredstva.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacije u javnosti radi povećanja vidljivosti i ugleda naše škole, objave na web i Facebook stranici škole.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Srednjom školom za elektrotehniku i računalstvo u Rijeci</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Poticanje učenika na aktivno bavljenje sportom te stvaranje prijateljskih odnosa.</p> <p>Osnajivanje vlastitih kompetencija, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, suradnja sa učenicima bliskih interesnih sfera.</p> <p>Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među učenicima, fair play.</p>
<b>Namjena</b>	Razvoj tehničko taktičkih elemenata i vještina u igri, razvoj funkcionalnih sposobnosti. Međusobno upoznavanje i povezivanje učenika različitih škola.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Martina Šuran, mag. cin. (Elektroindustrijska i obrtnička škola u Rijeci)
<b>Način realizacije</b>	Održavanje revijalnih nogometnih utakmica završnih razreda.
<b>Vremenik</b>	Utakmice će se održati tijekom ožujka, travnja i svibnja 2024. godine, jednom mjesечно, u sklopu sata TZK.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Bez troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglašnim prostorima škole.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti značenje i smisao pojma holokaust</li> <li>- stjecanje objektivnih činjenica koje se temelje na empatiji i stradanju žrtava u vrijeme 2. svjetskog rata</li> <li>- prepoznavanje holokausta kao gubitka za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene</li> <li>- kroz nastavu povijesti poticati postignuća, istraživački rad, poticanje komunikativnosti, sklonosti timskom radu, inovativnosti i kreativnosti</li> <li>- podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.</li> <li>- kreiranje poželjnih stavova i obrazaca ponašanja, a sve s ciljem prepoznavanja nepravednosti postupaka u prošlosti kao i u svakodnevnom životu te primjereno reagirati na njih.</li> <li>- poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upozoravanje na druge genocide</li> <li>- promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina</li> <li>- njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana.</li> <li>- poticati učenike na samostalan istraživački rad.</li> </ul> <p>omogućiti realizaciju međupredmetnih očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li> <li>- ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</li> <li>- goo C.1.1.- Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</li> <li>- goo A.2.2. - Aktivno zastupa ljudska prava.- navesti primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava na konkretnim primjerima i situacijama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima koji imaju predmet povijest i vjerouauk u školskoj godini 2023./2024.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Sanja Garac prof. i Marijana Medanić dipl. teol.
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju, radu i pronalascima povjesnih izvora i ostalih materijala vezanih za stradanja u vrijeme 2. svjetskog rata             <ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- individualni i istraživački rad</li> <li>- razgovor</li> <li>- gledanje dokumentarnog filma</li> </ul> </li> <li>2. Timska kreativnost kao temelj timskog istraživačkog rada rad sa slikovnim materijalima, tekstrom i video-svjedočenjem             <ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi, na nastavi Povijesti i Vjerouauku ( radionice, rasprave, debate, prezentacije,..)</li> <li>- rad u skupinama : analiza pripremljenih podataka</li> </ul> </li> </ol>
<b>Vremenik</b>	Siječanj 2024. Obilježiti 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati i materijal potreban za izradu plakata i PPT-a</li> <li>- troškove snosi škola</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavnom predmetu Povijest i Vjerouauk</p> <p>Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.</p>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje objektivnih činjenica koje se temelje na empatiji i stradanju žrtava u Domovinskom ratu na primjerima Vukovara i Škabrnje.</li> <li>- kroz nastavu povijesti poticati postignuća, istraživački rad, poticanje komunikativnosti, sklonosti timskom radu, inovativnosti i kreativnosti</li> <li>- kreiranje poželjnih stavova i obrazaca ponašanja, a sve s ciljem prepoznavanja nepravednosti postupaka u svakodnevnom životu i školi te primjereno reagirati na njih.</li> <li>- Uočavanje važnosti pravovremenog, točnog i objektivnog informiranja te ulogu medija u istom</li> <li>- Usporediti stradanja Vukovara i Škabrnje, uočiti njihove sličnosti, zajednička obilježja ili međusobne različitosti .</li> <li>- Poticati učenike na samostalan istraživački rad.</li> </ul> <p>Omogućiti realizaciju međupredmetnih očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</li> <li>- osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</li> <li>- goo C.1.1.- Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</li> <li>- goo A.2.2. - Aktivno zastupa ljudska prava.- navesti primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava na konkretnim primjerima i situacijama.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno svim zaineresiranim učenicima koji imaju predmet povijest i vjeronauk u školskoj godini 2023./2024.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Sanja Garac prof. i Marijana Medanić dipl. teol.
<b>Način realizacije</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju, radu i pronalascima povjesnih izvora i ostalih materijala vezanih za stradanja Vukovara i Škabrnje <ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- izvan učionička nastava kroz paljenje svjeća duž Vukovarske ulice</li> <li>- individualni i istraživački rad</li> <li>- razgovor</li> <li>- gledanje dokumentarnog filma</li> </ul> </li> <li>2. Timska kreativnost kao temelj timskog istraživačkog rada (prikljupljanje i prezentiranje podataka o stradanjima Vukovara i Škabrnje) <ul style="list-style-type: none"> <li>- u školi, na nastavi Povijesti ( radionice, rasprave, debate, prezentacije,...)</li> <li>- priprema učenika za obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</li> <li>- rad u skupinama : prikljupljanje podataka</li> </ul> </li> </ol>
<b>Vremenik</b>	Studeni 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati i materijal potreban za izradu plakata i PPT-a</li> <li>- troškove svjeća snosi Škola</li> </ul>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavnom predmetu Povijest.</p> <p>Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.</p>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Domovinski rat - branitelji predavači, pomagači u nastavi</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati vrijednosti o Domovinskom ratu. Moderna hrvatska država nastala je na tekovinama Domovinskog rata. Domovinski rat jedna je od najvažnijih tema hrvatske povijesti. Budući da poučavanje o Domovinskom ratu i sudjelovanje naših branitelja u njemu nije još na zaslužnoj razini u RH, smatramo da će predavanje biti korisno u odgojno-obrazovnom procesu.</li> <li>- prepoznati vrijednosti Domovinskog rata, kao i njegovo značenje kroz stvarni život branitelja.</li> <li>- uočava ritam promjena (uočava da su neke promjene spore i postupne dok su druge brze i burne i uzrokuju iznenadne poremećaje i promjene u društvu).</li> <li>- analizirati i vrednovati povjesne izvore koje će vidjeti na predavanju iz vremena Domovinskog rata</li> <li>- razlikovati uzroke, povod i posljedicu te objašnjava kategorije uzroka.</li> <li>- objasniti uzroke, povod i posljedice koji su doveli do Domovinskog rata, kao i rezultate zbivanja u vrijeme istog.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je učenicima 2. A i 2. B razreda –tehničar za mehatroniku i kao i 1. C i 1. D razredu- trogodišnji program.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Sanja Garac, prof. i Marijana Medanić dipl. teolog
<b>Način realizacije</b>	Tijekom svibnja u skladu sa nastavnim planom i programom nastave povijesti gore navedeni razredi sudjelovat će na predavanju u Školi na temu Domovinski rat.

	Predavanje će održati branitelji pomagači u nastavi , sudionici Domovinskog rata- i to Udruga veterana specijalne policije Ajkula iz Rijeke Predavanje će se održati u trajanju od 90. min.
<b>Vremenik</b>	Svibanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Volonterski – nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata i PPT prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Sumativno i formativno vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi povijesti. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka (plakata, PPT prezentacija i eseja) na Školskoj Web-stranici. Prezentiranje projektnih postignuća na školskom stručnom aktivu.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno predavanje – ispitivanje materijala,</b> Lovro Liverić, mag. ing. mech.
<b>Ciljevi/ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati instrumente i aparate za dubinska i površinska ispitivanja nepravilnosti materijala</li> <li>▪ razlikovati dubinske i površinske nepravilnosti materijala</li> <li>▪ imenovati instrumente i uređaje za ispitivanje nepravilnosti materijala</li> <li>▪ identificirati parametre koji utječu na odabir materijala</li> <li>▪ odrediti ulogu svoje struke u procesu ispitivanja materijala</li> </ul>
<b>Namjena:</b>	Zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji i odgovornost:</b>	Zoran Knežević, mag. ing. Dino Delač, mag. ing.
<b>Način realizacije</b>	Dva školska sata
<b>Vremenik</b>	veljača 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primjeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja nastavnih predmeta u skladu sa zadanim okvirima i ostvarivanjima ishoda učenja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Stručno predavanje – mehatronika</b> <b>izv. prof. dr. sc. Saša Sladić, dipl. ing. el.</b>
<b>Ciljevi/ishodi učenja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- klasificirati mehatroničke sustave i utvrditi stupnjeve njihove povijesne razvijenosti sukladno industrijskim dobima i potrebama civilizacije</li> <li>- predstaviti načine implementacija mehatroničkih sustava u suvremene industrijske procese</li> <li>- utvrditi na primjerima razlike između energetske i upravljačke strukture mehatroničkih sustava</li> <li>- usvojiti metode otklanjanja poremećaja i kvarova u mehatroničkim sustavima te potrebu preventivnih održavanja komponenata sustava</li> <li>- ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije</li> </ul>
<b>Namjena :</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.

<b>Nositelji i odgovornost:</b>	Dino Delač, Sanja Garac, Zoran Knežević
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost bi se realizirala kroz dva školska sata u korelaciji predmeta Mikro i nano mehatronika, Povijest i Automatizacija procesnih postrojenja
<b>Vremenik</b>	veljača/ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Podnošenje izvješća stručnim Aktivima. Učenici će izložiti svoje dojmove i novostečene spoznaje kreiranjem prezentacijskih dokumenata.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:</b>	<b>Obilježavanje Dana Škole (14.svibanj 2024.god.)</b>
<b>Ciljevi</b>	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika i nastavnika. Razvijanje svijesti o zdravom životu te podsjetnik na ljepotu bavljenja sportskim aktivnostima. Razvoj socijalnih kompetencija, povezivanje učenika i nastavnika kroz sportske igre. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
<b>Namjena</b>	Demonstracija tehničko/taktičkih elemenata i vještina u raznim sportskim igrama. Razvoj funkcionalnih sposobnosti, međusobno upoznavanje i povezivanje učenika svih razreda te nastavnika Škole.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Martina Šuran, mag. cin.
<b>Način realizacije</b>	Obzirom da je 14.5.2024. utorak, razmotriti će se mogućnost obilježavanja dana, <b>10.5.2024.</b> (petak). Održati će se sportska nadmetanja ekipa učenika i nastavnika u sljedećim aktivnostima: nogomet, boćanje, odbojka, badminton, stolni tenis, pikado te streličarstvo. Sve nadmetanja revijalnog su karaktera osim nogometa, gdje se učenici bore za naslov Prvaka šk. godine 2023./2024.
<b>Vremenik</b>	Natjecanja će se provoditi simultano. Trajanje obilježavanja ovisi o broju ekipa te će se isto utvrditi kroz mjesec koji prethode samom održavanju.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Sredstva za opremu, rezervne dijelove i eventualne nagrade, osigurati će Škola.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglašnim prostorima Škole.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:</b>	<b>Božićna humanitarna akcija darivanja štićenika Doma sv. Ane u Rijeci uz predavanje o prevenciji nasilja</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- razvijati ideje humanosti, suosjećanja, tolerancije</li> <li>- isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoći bližnjima</li> <li>- podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu</li> <li>- razvijati pozitivna moralna uvjerenja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje na pružanje pomoći slabima i nezaštićenima</li> <li>- razvijati svijest i potrebu za volontiranjem</li> <li>- prikupiti novčani iznos koji ćemo donirati Domu za kvalitetnije zbrinjavanje štićenika</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno svim učenicima s ciljem da se u akciju uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole</li> <li>- razvoj humanijeg školskog i društvenog okruženja</li> <li>- senzibilizacija za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja</li> <li>- motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa</li> </ul>
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Marijana Medanić, dipl. teol., vjeroučitelj Andrej Gržinić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine na satovima vjeronauka i etike motivirati učenike da se uključe u aktivnosti.</li> <li>- prikupiti što veću materijalnu pomoć za potrebe štićenika doma</li> <li>- uoči Božića i u dogовору s ravnateljicom doma organizirati posjet s odabranim brojem učenika</li> <li>- predavanje u prostorijama Caritasa o prevenciji nasilja</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	-motivacijske aktivnosti tijekom cijele školske godine, a realizacija projekta u vrijeme božićnih i/ ili uskrsnih blagdana
<b>Detaljan troškovnik</b>	-učenici i nastavnici sami doniraju sredstva.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, izrada panoa o dojmovima i rezultatima akcija.</li> <li>- Objavljivanje na stranicama škole.</li> <li>- učenici koji su posjetili dom prenose svojim kolegama u razredu svoje dojmove i zahvale.</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:</b>	<b>Volonterski klub „ELEKTRON“</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje uključenosti mladih u život zajednice</li> <li>- Razvoj različitih aktivnosti i interesa</li> <li>- Prepoznavanje, razumijevanje i poštivanje različitosti</li> <li>- Poticanje i razvijanje socijalnih aktivnosti učenika (organiziranje različitih oblika međusobnog pomaganja, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijskih vještina i vrlina solidarnosti, tolerancije i suoštećanja).</li> <li>- Promicanje važnosti iskustvenog učenja za stjecanje kompetencija</li> <li>- Afirmiranje timskog rada, volontiranja i društvene solidarnosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno učenicima zainteresiranim za volontiranje, mogućnost uključivanja zainteresiranih nastavnika, roditelja i vanjskih partnera (ovisno o sadržaju i složenosti volonterskih projekata). Članovima volonterskog kluba postaju svi koji su barem jedanput sudjelovali u volonterskoj akciji.</li> </ul>
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Marijana Medanić, Andrej Gržinić, Melita Vincetić, Irena Smojver, svi zainteresirani nastavnici, djelatnici škole i roditelji
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redoviti sastanci radi planiranja i provođenja projekata (jednom tjedno)</li> <li>- Izrada akcijskog plana te provođenje projekata Prikupljanje sredstava za darivanje štićenika Doma sv. Ane i posjeta učenika Domu</li> <li>- Sudjelovanje u akciji „Mladi protiv gladi“</li> <li>- Prikupljanje hrane „Subotom u shopping centru“ za Socijalnu samoposlužu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pomaganje u Socijalnoj samoposluzi</li> <li>- Odazivanje volonterskim akcijama u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Planirati projekte koji ne iziskuju finansijska sredstva.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada volonterske knjižice, upitnici, ankete, prezentacije, videouradci, prezentacije u javnosti radi povećanja vidljivosti i ugleda naše škole.
<b>Aktivnost</b>	<b>Izrada vlastitog učeničkog životopisa na hrvatskom i engleskom jeziku u informatičkome obliku</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osmisliti vlastiti životopis na hrvatskome i engleskome jeziku; osmisliti vlastiti životopis u informatičkome obliku poštujući odgovornu uporabu IKT-a; usmjeravati učenike u digitalnom okruženju; motivirati učenike na kritičko (samo)vrednovanje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima 2. i 4. razreda Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Marija Raos Skitarelić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Na nastavi Hrvatskog jezika, Engleskog jezika i Računalstva
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine
<b>Detaljan troškovnik</b>	nema troškova
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	formativno i sumativno vrednovanje
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vođenje Facebook i Twitter stranice Elektroindustrijske i obrtničke škole u Rijeci</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Potaknuti interes učenika za školu i učenje.          Stvoriti učeničku i roditeljsku publiku za praćenje rada i razvoja učenika i škole.          Senzibilizirati učenike za različite vrste natječaja, radionica, oblika učenja i za čitanje obavijesti.          Pratiti i analizirati maturalne radove učenika.          Komentirati i argumentirati sadržaj školske Facebook i Twitter stranice.          Razvijati kulturu čitanja i pisanja.          Razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja.          Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena te stvoriti duh zajedništva i druženja.          Razvijati toleranciju i snošljivo ponašanje.</p>
<b>Namjena</b>	Brza i olakšana komunikacija te dostupnost školskih obavijesti.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ena Baričević, prof.
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji Facebook i Twitter stranica bit će objavljeni prema redoslijedu nastanka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza i vrednovanje u okviru Facebook i Twitter stranice.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Vođenje Instagrama i Tik-toka Elektroindustrijske i obrtničke škole u Rijeci</b>
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti interes učenika za školu i učenje.

	<p>Stvoriti učeničku i roditeljsku publiku za praćenje rada i razvoja učenika i škole.</p> <p>Senzibilizirati učenike za različite vrste natječaja, radionica i oblika učenja.</p> <p>Pratiti i analizirati maturalne radove učenika, procese stvaranja radova za natječaje ili same natječaje.</p> <p>Komentirati i argumentirati sadržaj školskog Instagrama i Tik-toka.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja i pisanja.</p> <p>Razvijati medijsku kulturu, razlikovati stvarne vijesti od lažnih.</p> <p>Inspiririrati i potaknuti na stvaralaštvo i kreativnost u okviru odabrane struke kroz aplikacije poznate učenicima.</p> <p>Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika.</p> <p>Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema.</p> <p>Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Škole.</p> <p>Razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednom odjelu te između učenika i nastavnika.</p> <p>Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena.</p> <p>Stvoriti duh zajedništva i druženja i razvijati toleranciju i snošljivo ponašanje.</p> <p>Sudjelovati u promociji rada Škole.</p>
<b>Namjena</b>	<p>Brza i transparentna vizualizacija rada škole u zajedništvu učenika i nastavnika.</p> <p>Dostupnost slika i videa radova naših učenika potaknut će na ostvarivanje boljih rezultata, zajedništvo, kompetitivnost, samopromociju svojih radova i škole.</p>
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ena Baričević, prof.
<b>Način realizacije</b>	Sadržaji Instagrama i Tik-toka bit će objavljeni prema redoslijedu nastanka.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Analiza i vrednovanje u okviru Instagrama i Tik-toka.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školske mrežne stranice</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati učenike i polaznike obrazovanja odraslih, zaposlenike, roditelje i sve ostale. Potaknuti i podržati stvaralačke aktivnosti svih dionika. Promicati pozitivne vrijednosti.
<b>Namjena</b>	Informiranje uže i šire javnosti i promidžba Škole.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ravnatelj, stručni suradnici i voditelji izvannastavnih aktivnosti i projekata, razrednici, koordinator državne mature.
<b>Način realizacije</b>	Voditelji aktivnosti i svi drugi pripremit će i predlagati sadržaje te dostavljati ravnatelju koji će s uređivačkim odborom donositi odluku o stavljanju na mrežne stranice Škole.
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijski upitnik na mrežnim stranicama. Broj objavljenih materijala i broj sudionika u kreiranju sadržaja za mrežne stranice.

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Profesionalno informiranje učenika</b>
<b>Ciljevi</b>	Informirati učenike i roditelje učenika osnovnih škola o mogućnostima nastanka obrazovanja u Elektroindustrijskoj i obrtničkoj školi Rijeka.
<b>Namjena</b>	Učenicima i roditeljima učenika osnovnih škola Primorsko-goranske županije i šire regije.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ravnatelj, stručni suradnici i nastavnici koji će biti zaduženi za pojedinu osnovnu školu.
<b>Način realizacije</b>	Putem mrežnih stranica Škole, posjetom osnovnim školama i prezentacijom Škole učenicima i roditeljima. Plakatom i promidžbenim letkom. U danima otvorenih vrata Škole kada će učenici i roditelji moći izravno u školi dobiti sve informacije i upoznat se s radom Škole. Organiziranim odlaskom na sve manifestacije usmjerene na profesionalno informiranje učenika: „Sajam poslova“ koji organizira Zavod za zapošljavanje i Gospodarska komora, „Kamo dalje?“, Sajam obrtništva (Matulji), Dani Riječkog sveučilišta i slično.
<b>Vremenik</b>	Tijekom drugog polugodišta.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak tiskanja letka i plakata te distribucija istih. Sredstva su osigurana u okviru redovnog poslovanja Škole.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Broj upita o mogućnostima upisa i Školu. Broj učenika i roditelja koji će posjetiti Školu. Broj upisanih učenika u prvi razred.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Obilježavanje značajnih datuma</b>
<b>Ciljevi</b>	Povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, znanstvenim postignućima, povjesnom i umjetničkom nasleđu.
<b>Namjena</b>	Suradnički rad nastavnika, učenika i knjižničarke. Oplemenjivanje prostora i škole.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Milena Klanjac, školska knjižničarka Nastavnice hrvatskoga jezika i povijesti
<b>Način realizacije</b>	Obilježavanje važnih datuma na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u školskoj knjižnici. U realizaciju, prema potrebi, uključiti stručnjake izvan škole (Centar za prevenciju ovisnosti, Klub mladih, HNK Ivan Zajc, Art kino, Crveni križ, sportske udruge i sl.). Način obilježavanja: izrada plakata, priprema i izrada izložbe u školi, kreativne radionice, sudjelovanje u događajima u gradu (galerije, muzeji, sportski susreti ).
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Potrošni materijal za izradu plakata, panoa.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika, izložbe.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Promocija OS RH</b> - Promidžbena kampanja studijskih programa i dragovoljnog vojnog osposobljavanja za potrebe Ministarstva obrane i Oružanih snaga Republike Hrvatske
<b>Ciljevi</b>	Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja i ostalih postojećih modela uključivanja u Oružane snage Republike Hrvatske.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima završnih razreda radi stjecanja pravodobnih informacija o ponuđenim programima sudjelovanja u OS Republike Hrvatske.



<b>Nositelji i odgovornost</b>	Promidžbeni tim OS RH uz organizacijsku podršku stručnih suradnika EIOŠ-a.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacije studijskih programa Hrvatskog vojnog učilišta "Dr. Franjo Tuđman", kao i ostalih oblika prijma u Oružane snage Republike Hrvatske: <ul style="list-style-type: none"><li>- PPT</li><li>- predavanje</li><li>- individualni kontakt sa zainteresiranim učenicima</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, sukladno unaprijed dogovorenom terminu, 2 puta po 1 školski sat.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Broj upita zainteresiranih učenika. Povratna informacija o pristupnicima iz EIOŠ-a.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	„Crveni križ“ (suradnja s GDCK Rijeka)
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje načela Crvenog Križa, sudjelovanje u raznim aktivnostima, predavanjima i radionicama u organizaciji GDCK Rijeka
<b>Namjena</b>	Namijenjeno svim učenicima EIOŠ-a.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	GDCK Rijeka Dorotea Jerčinović, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje učenika u raznim aktivnostima, radionicama i prezentacijama tijekom trajanja školske godine.
<b>Vremenik</b>	Radionice Prevencije trgovanja ljudima za završne razrede - 16.-20. listopada Dobrovoljno darivanje krvi (predavanje o važnosti darivanja krvi i Maturijada) – travanj Održavanje raznih edukativnih i preventivnih zdravstvenih predavanja i radionica u sklopu s potrebama škole (kroz cijelu školsku godinu)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijske ankete nakon predavanja/radionica.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Dan otvorenih vrata EIOŠ-a Rijeka</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa sadržajima i programima rada Škole i školskim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti programe za koje škola educira</li><li>- omogućiti razgledavanje prostorija škole kao što su kabineti, radionice, učionice</li><li>- upoznavanje s djelatnicima</li><li>- upoznati s mogućnostima zapošljavanja</li><li>- upoznati s mogućnostima nastavka školovanja.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Ravnatelj i stručno-pedagoška služba.
<b>Način realizacije</b>	Prezentacija Škole, upisnih programa i zanimanja (učionica broj 10), podjela promidžbenih materijala. Upoznavanje s našim učenicima, njihovim iskustvima i postignućima (učionica broj 10). Obilazak radionica i individualni razgovori sa zainteresiranim kandidatima za upis.
<b>Vremenik</b>	Prvi petak u lipnju šk. god. 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak tiska promidžbenog materijala.



<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Realizira se kroz uspješniji upis učenika u sljedeću školsku godinu, samovrjednovanje svih djelatnika.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maturalna zabava</b>
<b>Ciljevi</b>	Svečanom večerom i plesom obilježiti završetak školske godine maturanata.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima završnih razreda.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Razrednici maturalnih razreda, učenici – predstavnici maturalnih razreda.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje maturalnog odbora</li><li>- organiziranje svečane večere i plesa</li><li>- organiziranje programa maturalne zabave</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	učenici, donacije, sponzori
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Promicanje zajedništva među učenicima i nastavnicima.</p> <p>Afirmacija vrijednosti školske zajednice.</p> <p>Poboljšanje kulture škole.</p> <p>Poticanje organizacijskih vještina učenika.</p> <p>Prezentacija fotografskih i video materijala na školskim oglašnim prostorima i na službenoj školskoj stranici.</p>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Školska izložba</b> – evaluacija i vrednovanje izvanučioničke nastave u München
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prikaz svjetskih inovacija i proizvoda u područje elektrotehnike-Productronica, sa svjetskog sajma inovacija kroz prikaz izabranih inovacijskih rješenja iz područja elektronike i elektrotehnike.</li><li>- Upoznati se s prikazom najzanimljivijih izložaka iz Tehničkog muzeja u Münchenu.</li><li>- Razviti empatiju i suočećanje kroz prikazane izloške iz koncentracijskog logora Dachau u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta.</li><li>- Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim procesima, razviti samopouzdanje i aktivnu percepciju, razviti slobodu kreativnog i kritičkog izričaja.</li><li>- Proširiti znanja o civilizacijskim tekovinama našeg, njemačkog i drugih europskih naroda.</li><li>- Usporediti pojedine povijesne interpretacije i perspektive te objasniti sličnosti i razlike.</li><li>- Steći uvid u stare i nove tehnologije u automobilskoj industriji kroz prezentiranje fotografija iz Muzeja BMW.</li><li>- Razgledati i uočiti razloge nastanka različitih prikaza prošlosti na odabranim primjerima.</li><li>- Prenošenje stečenih znanja, vještine i kompetencije iz raznih područja obrazovanja na sve učenike u školi.</li></ul>
<b>Namjena</b>	Izložba je namijenjena svim učenicima i nastavnicima te zainteresiranoj javnosti
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Voditeljica projekta Sanja Garac, prof.

<b>Način realizacije</b>	Aktivnost bi se realizirala prikazom izložbe na školskim panoima
<b>Vremenik</b>	siječanj 2024
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove aktivnosti iz školskih sredstava
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja i poučavanja pratiti će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima u školi. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati viđeno i naučeno kroz izradu plakata i uređivanje panoa te prezentiranje istih. Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavi predmeta iz struke. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

- Organiziraju se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/2014., 81/2015.).
- Sukladno članku 9. stavku 1. Pravilnika o izvođenju ekskurzija, izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.) za realizaciju svih oblika izvanučioničke nastave potrebna je pisana suglasnost dvije trećine roditelja učenika razrednoga odjela i/ili odgojno-obrazovne skupine. Prije realizacije izvanučioničke nastave voditelj izvanučioničke nastave potpisuje izjavu kojom se dokazuje ispunjenost uvjeta za realizaciju iste sukladno članku 9. stavku 1. navedenog Pravilnika.
- Izvanučionička nastava koja ne ispuni uvjet iz članka 9. stavka 1., navedenog Pravilnika, neće se izvoditi.
- Voditelj izvanučioničke nastave, po izvršenju, dostavlja pisano očitovanje o provedbi iste ravnatelju Škole.
- Planirani oblici izvanučioničke nastave i druge aktivnosti izvan škole realizirat će se sukladno epidemiološkim okolnostima i propisanim mjerama zaštite.

### **Školski izleti**

#### **7.1.1. Zagreb – REBOOT INFOGAMER 2023**

#### **7.1.2. Rovinj – posjet Centru za istraživanje mora (CIM) Rovinj**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ZAGREB REBOOT INFOGAMER 2023</b> Izvanučionička nastava- jednodnevni izletu Zagreb, posjet jednom od najvećih gaming sajmova u svijetu
<b>Ciljevi</b>	Posjet Zagrebačkom velesajmu vidjeti jedan od najvećih gaming sajmova ovog dijela Europe – Reboot InfoGamer. Na području oko 10000 metara kvadratnih vidjet će se ultimativni gaming sadržaj koji je Reboot kreirao u suradnji s brojnim suradnicima. Učenici će vidjeti i upoznati se s primjenom najnovijih tehnologija u gaming industriji.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je učenicima 3 i 4 razreda šk. god. 23. / 24.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dean Caput, prof. (voditelj putovanja) i nastavnici pratitelji
<b>Način realizacije</b>	Primjena informacijsko - komunikacijske tehnologije u učenju i radu - timski rad - izvan učionička nastava kroz posjet sajmu - individualni rad - razgovor - prikupljanje i prezentiranje podataka o počecima gaming industrije i njezinoj perspektivi - rad u skupinama: prikupljanje podataka
<b>Vremenik</b>	U vremenu od 9. 11. – 12.11. 2023
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata i PPT prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja, tehnologija i spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavnim predmetima. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt:</b>	<b>Morska elektrotehnika</b> - posjet Centru za istraživanje mora u Rovinju
<b>Ciljevi</b>	- posjet Centru za istraživanje mora (CIM) Rovinj koji je interdisciplinarni istraživački centar čija je djelatnost usmjerena na osnovna i primjenjena oceanografska istraživanja - upoznati se s radom Centra te načinom istraživanja morskog okoliša - upoznati korištenu opremu, posebice područja elektrotehnike, poput mjernih sondi, analizatora vode, sonara, ... - sudjelovati u programiranju uređaja za uzimanje uzoraka vode - ostvariti moguće suradnje pri kreiranju završnog rada s ciljem doprinosa radu Centra - razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronađenja inovativnih rješenja - ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dino Delač i suradnici



<b>Način realizacije</b>	Projekt bi se realizirao kroz jednodnevni izlet - posjet Centru za istraživanje mora u Rovinju
<b>Vremenik</b>	U drugom polugodištu, sukladno dogovoru s Centrom.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove dnevница za profesore snosi putnička agencija.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primjeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnim Aktivima škole.

### **Školske ekskurzije**

- 7.1.3. Dvodnevna školska ekskurzija Zagreb, Karlovac, rafting Kupa ili Mrežnica (Posjet tvrtkama DOK-ING i Karlovačka pivovara)**
- 7.1.4. Trodnevna školska ekskurzija -Koprivnica, Varaždin (Tehnologija i baština kroz povijesnu i tehnološku perspektivu)**
- 7.1.5. Trodnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku - Međunarodni sajam inovativnih elektroničkih rješenja, München - praćenje svjetskih inovacija i proizvoda u područje elektrotehnike na svjetskom sajmu Electronica u Münchenu (studenzi 2023.)**
- 7.1.6. Trodnevna školska ekskurzija u Split, Omiš, HE Zakučac, Knin**
- 7.1.7. Advent u Beču kroz prizmu povijesti i obnovljivih izvora energije (trodnevna ekskurzija)**
- 7.1.8. Tehničko-tehnološka dostignuća suvremenog doba (trodnevna ekskurzija)**
- 7.1.9. Maturalna putovanja**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet tvrtkama DOK-ING i Karlovačka pivovara (trodnevna školska ekskurzija Zagreb, Karlovac, rafting Kupa ili Mrežnica )</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju robotiziranih i specijaliziranih sustava</li> <li>- Poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku</li> <li>- Razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronaalaženja inovativnih rješenja</li> <li>- Družeći se kroz planirane aktivnosti i kvalitetno provedenim vremenom ojačati razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze</li> <li>- Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima prvih i drugih razreda.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dino Delač i razrednici uključenih razreda
<b>Način realizacije</b>	Trodnevna školska ekskurzija Zagreb, Karlovac, rafting Kupa ili Mrežnica (zavisno o vodostaju rijeka i ponudi )
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji učenika.</p> <p>Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnicu svih razrednika i nastavnika pratitelja, snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor - uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.</p>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primjeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izradivati prezentacije i seminarске radove.</p> <p>Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva.</p>

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tehnologija i baština kroz povjesnu i tehnološku perspektivu</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju jestivih proizvoda u tvornicama Lino i Vegeta</li> <li>- prepoznati tehnološke elemente proizvodnih linija te unaprijediti znanja o električnim, elektropneumatskim i elektrohidrauličnim procesnim elementima</li> <li>- poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku</li> <li>- razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja</li> <li>- ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije</li> <li>- prepoznati znamenitosti grada Koprivnice ( Gradska palača, Gradski park, Muzej prehrane)</li> <li>- posjet tvrtki RASCO, u mjestu Kalinovac pokraj Đurđevca, vodećem proizvođaču prof. opreme za održavanje prometne infrastrukture u Europi</li> <li>- upoznavanje s opremom i strojevima za održavanje prometne infrastrukture (elektročistilice, vučni posipači, ...); prezentacija načina programiranja i integracije u funkcionalno vozilo</li> <li>- posjet i razgled Varaždina, baroknog grada na sjeveru Hrvatske ( Stari Grad- gradska jezgra, kip Grgura Ninskog, dvorac Trakošćan)</li> <li>- razumjeti djela ljudskog stvaralaštva na primjerima gradova Varaždina i Koprivnice te objasniti njihov nastanak u kontekstu vremena i prostora u kojem su nastali, te ih znati interpretirati.</li> <li>- usporedba i uočavanje njihovih sličnosti, zajedničkih obilježja ili međusobne različitosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dino Delač i razrednici uključenih razreda
<b>Način realizacije</b>	Projekt bi se realizirao kroz trodnevnu školsku ekskurziju
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove dnevница za profesore snosi putnička agencija.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primjeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izraditi prezentacije i seminarске radove. Podnošenje izvješća stručnim Aktivima škole.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Praćenje svjetskih inovacija i proizvoda u područje elektrotehnike Na svjetskom sajmu Electronica u Münchenu</b>
<b>Ciljevi/ ishodi projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim procesima , razviti samopouzdanje i aktivnu percepciju, razviti slobodu kreativnog izričaja, osnažiti jezične i komunikacijske kompetencije. Prepoznati sebe kao građanina Europe, proširiti znanja o civilizacijskim tekovinama našeg, njemačkog i drugih europskih naroda.</li> <li>- Usporediti pojedine povijesne interpretacije i perspektive te objasniti sličnosti i razlike.</li> <li>- Objasniti razloge nastanka različitih prikaza prošlosti na odabranim primjerima.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti komunikacijske vještine i šira znanja o zemlji i narodu iz kojih jezik potječe.</li> <li>- Družeći se kroz planirane aktivnosti i kvalitetno provedenim vremenom ojačati će razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	namijenjeno svim drugim razredima školskoj godini 2022./2023., odnosno trećim razredima u školskoj godini 2023./2024.
<b>Nositelji odgovornost</b>	Voditeljica projekta Sanja Garac, prof., i razrednici uključenih razreda
<b>Način realizacije</b>	P Aktivnost bi se realizirala kroz 3-dnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku
<b>Vremenik</b>	15.- 17. studeni 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji.</p> <p>Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevница svih razrednika i nastavnika pratitelja putnička agencija s kojom se potpiše ugovor uračunava u konačnu cijenu putovanja učenika.</p>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima.</p> <p>Potom će se evaluirati vrednovanjem stupnja usvojenosti znanja u različitim predmetima kroz ponavljanje i povezivanje gradiva sa viđenim na putovanju.</p> <p>Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika ali i kroz sadržaje građanskog odgoja. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije.</p> <p>Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavi predmeta iz struke.</p> <p>Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.</p> <p>Učinak uporabe jezika u evaluira se na nastavi jezika kroz bodovanje komunikacijskih kompetencija.</p>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvanučionička nastava – Omiš</b> (trodnevna školska ekskurzija u Split, Omiš, HE Zakučac, Knin)
<b>Ciljevi/ ishodi projekta</b>	<p>Pokazati povjesne događaje, pojave i procese te djela ljudskog stvaralaštva kroz stvarne primjere hrvatske povijesti. Usporedbom i sučeljavanjem svrstati događaje, pojave i procese te djela ljudskog stvaralaštva i tehničkih inovacija u skupine (klasifikacija) te formulirati opći zaključak.</p> <p>Učenici će kroz posjet Muzeju Oluje '95 u Kninu, Kninsku tvrđavu, te posjetu HE Zakučac razumjeti događaje iz hrvatske povijesti i tehnološkog napretka te ih pokušati objasniti stavljajući ih u kontekst vremena u kojem su nastali. Učenici će posjetiti:</p> <p>Split- vojna luka Lora- to je luka posebne namjene u Splitu, sjedište Hrvatske ratne mornarice i jedine Pomorske baze u Hrvatskoj. Kroz taj posjet učenici će steći nova znanja o vojnoj industriji. Upoznavanjem s brodskom elektronikom i elektrotehnikom steći će uvid u kompleksnost primjene elektrotehničkih i strojarskih komponenti u brodskoj i pomorskoj industriji te njihovom povezanošću s nastavnim kurikulumima.</p> <p>Razgled vojno pomorske flote u luci.</p> <p>- Posjetiti, razgledati i upoznati HE Zakučac na rijeci Cetini.</p> <p>HE Zakučac je najveća i najmoćnija elektrana u Hrvatskoj. Najveće je postrojenje na slivu rijeke Cetine, a po instaliranoj snazi i po mogućoj proizvodnji električne energije najveća je hidroelektrana u Hrvatskoj.</p> <p>Hrvatska elektroprivreda je nacionalna energetska tvrtka, koja se više od jednog stoljeća bavi proizvodnjom, distribucijom i opskrbom električnom energijom, a u</p>

	<p>posljednjih nekoliko desetljeća i distribucijom i opskrbom kupaca toplinskom energijom i prirodnim plinom.</p> <p>HE Zakučac je visokotlačna derivacijska hidroelektrana instalirane snage 576 MW, locirana na ušću rijeke Cetine, blizu grada Omiša u Splitsko-dalmatinskoj županiji. HE Zakučac je najveće postrojenje na slivu rijeke Cetine, a po instaliranoj snazi i po mogućoj proizvodnji električne energije najveća je hidroelektrana u Hrvatskoj. HE Zakučac organizacijski je vodeća elektrana kao Glavna hidroelektrana (GHE) i dio je Proizvodnog područja Jug. Upravljanje proizvodnjom provodi se kroz Centar proizvodnje Dalmacije.</p> <p>U donjem toku rijeke Cetine, betonskom branom Prančevići, visokom 35 m, formirano je derivacijsko jezero Prančevići ukupne zapremine 6,8 milijuna m<sup>3</sup> (6,8 hm<sup>3</sup>), koje služi za potpuno dnevno izravnjanje dotoka i gdje se vrši zahvat vode potreban za rad agregata hidroelektrane Zakučac.</p> <p>Od ulaznog uređaja, koji je smješten na desnom boku umjetnog jezera Prančevići neposredno uz branu, vode dva paralelna dovodna tunela promjera 6,1 i 6,5 metara i duljina 9 876 i 9 894 metara do sustava dovoda vode do svakog agregata u strojarnici uz visinsku razliku od 213,4 m.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti Muzej Oluja '95 u Kninu.</li> </ul> <p>Posjet vojarni u Kninu "4. gardijske brigade Pauci". U sklopu posjeta razgledavanje izložbe taktičko tehničkog zbora naoružanja i opreme Hrvatske vojske (TT Zbor), Probuditi kod učenika nacionalni ponos i svijest o Domovinskom ratu i veličanstvenoj vojno redarstvenoj operaciji Oluja 1995. godine kojom je oslobođen najveći dio okupiranih prostora RH od strane velikosrpske agresije. Prožimanje povijesti i elektrotehnike te novih tehnologija kroz prizmu povijesne perspektive. Povezati nastavno gradivo kroz korelaciju više predmeta ( povijest, hrvatski jezik, strukovni predmeti ) s terenskom nastavom.</p>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je učenicima svih prvih razreda šk. god. 23. / 24.
<b>Nositelji odgovornost</b>	Voditeljica projekta Sanja Garac, prof., i razrednici uključenih razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Primjena informacijsko--komunikacijske tehnologije u učenju, radu i pronalascima povijesnih izvora i ostalih materijala vezanih za nastanak i izgradnju HE Zakučac.</p> <p>Kroz uvid u brodsku i pomorsku industriju naći primjere dobre prakse u svakodnevnom životu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad</li> <li>- izvan učionička nastava kroz posjet HE Zakučac</li> <li>- individualni i istraživački rad</li> <li>- razgovor</li> <li>- gledanje dokumentarnog filma</li> </ul> <p>Timska kreativnost kao temelj timskog istraživačkog rada (- u školi, na nastavi Povijesti ( radionice, rasprave, debate, prezentacije,.. )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama : prikupljanje podataka</li> </ul> <p>Trodnevna školska ekskurzija u Split, Omiš, i Knin</p>
<b>Vremenik</b>	U školskoj godini 23./24.
<b>Detaljan troškovnik</b>	<p>Troškove putovanja snose roditelji učenika.</p> <p>Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnicu svih razrednika i nastavnika pratitelja, putnička agencija s kojom se potpiše ugovor uračunava u konačnu cijenu putovanja učenika.</p>
<b>Način vrjednovanja i način korištenja</b>	Izrada plakata i PPT prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja, tehnologija i spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima.

<b>rezultata vrednovanja</b>	Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavnom predmetu Povijest i strukovnim predmetima. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>ADVENT U BEČU</b> kroz prizmu povijesti i obnovljivih izvora energije (trodnevno putovanje Republiku Austriju)
<b>Ciljevi</b>	3-dnevni posjet Beču- izvanučionička nastava <ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi</li> <li>- uočiti i prepoznati utjecaj i značenje srednjoeuropske kulture na području bivše Austro-Ugarske Monarhije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 2. A, B, C, D razreda
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Voditeljica projekta Sanja Garac prof., Mirna Bačić, prof., Marijana Medanić, dipl. teolog, Bruna Tomašević prof. i Martina Šuran prof.
<b>Način realizacije</b>	Projekt bi se realizirao kroz 3-dnevno putovanje u Republiku Austriju prema pravilniku ministarstva RH o putovanjima i stručnim ekskurzijama, u suradnji s odabranom putničkom agencijom.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2023. god.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnic za razrednike/ce i nastavnike/ce pratitelje, osigurava putnička agencija s kojom se potpiše ugovor uračunava u konačnu cijenu putovanja učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima . Uz to će se evaluirati vrednovanje stupnja usvojenosti znanja u različitim predmetima kroz ponavljanje i povezivanje gradiva s viđenim na putovanju. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izraditi na temu, seminarske uratke i prezentacije. Učinak uporabe jezika evaluira se na nastavi jezika kroz bodovanje komunikacijskih kompetencija.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Tehničko-tehnološka dostignuća suvremenog doba</b> (trodnevna školska ekskurzija)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz posjet reverzibilnoj hidroelektrani Velebit upoznati se s dijelovima i načinom rada hidroelektrane, instaliranoj i maksimalnoj snazi te načinu sinkronizacije na mrežu elektroenergetskog sustava</li> <li>- upoznati sustave vođenja postrojenja za dobavu vode te upravljanje branskim sustavom</li> <li>- objasniti važnost reverzibilnog sustava u vršnim satima opterećenja sustava kao i tijekom noćnog rada</li> <li>- na festivalu elektromobilnosti Electric EVolution 2024 u Splitu upoznati koncepte električnih vozila te dostignuća u tehnologiji razvoja motora i baterija</li> <li>- usvojiti važnost uloge hrvatskog i svjetskog znanstvenika Nikole Tesle posjetom memorijalnom centru u Smiljanu, upoznati se s njegovim radom i djelovanjem</li> <li>- razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja</li> <li>- ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Dino Delač i suradnici



<b>Način realizacije</b>	Projekt bi se realizirao kroz trodnevnu školsku ekskurziju, kroz posjete RHE Velebit, festivalu elektromobilnosti u Splitu, sunčanoj elektrani Split u sklopu HEP Elektrodalmacija te memorijalnom centru Nikole Tesle u Smiljanu
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove dnevница za profesore snosi putnička agencija.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izradivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnim Aktivima škole.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Maturalno putovanje</b>
<b>Ciljevi</b>	Osnažiti zajedništvo u razredu kroz putovanje, druženje i grupna razgledavanja. Upoznati se s kulturnim, prirodnim i drugim znamenitostima destinacija na putovanju. Razviti kulturu putovanja, posjeta izložbama i muzejima. Osnažiti komunikacijske kompetencije u različitim životnim situacijama.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je učenicima završnih razreda (sljedeće školske godine).
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Nataša Hlača-Mladenović, razrednica 4.A razreda Dean Caput, razrednik 4.B razreda Andrej Gržinić, razrednica 3.C razreda Ana Marija Vujić, razrednica 3.D razreda
<b>Način realizacije</b>	Putovanje je organizirano i planirano realizirati u terminu od 28. kolovoza - 4. rujna 2023. (sukladno Pravilniku o organizaciji izvanučioničke nastave i epidemiološkim mjerama i uvjetima.
<b>Vremenik</b>	28. kolovoza - 4. rujna 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove prijevoza snose roditelji učenika.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata i PPT prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja, tehnologija i spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima.

**Posjeti**

**7.1.10. Posjeti kazalištu u sezoni 2023./2024.**

**7.1.11. Škola u kinu**

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjeti kazalištu u sezoni 2023./2024.</b>
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Stvoriti kazališnu publiku. Senzibilizirati učenike za različite vrste kazališnih umjetnosti i za čitanje književnih djela. Pratiti rad alternativnih kazališnih skupina u gradu. Razvijati kazališnu kulturu.
<b>Namjena</b>	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama sa zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ena Baričević, mag. educ. philol. croat.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani odlazak na kazališne predstave prema ponuđenom repertoaru HNK Ivana pl. Zajca, uvažavajući specifičnosti prostornih i organizacijskih karakteristika i ograničenja HNK Zajca i EIOŠ-a.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, sukladno kazališnom programu.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove kazališnih karata snose učenici i njihovi roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza i vrednovanje u okviru nastave hrvatskoga jezika, ovisno o vrsti predstave.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Škola u kinu</b>
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti interes za filmsku umjetnost. Stvoriti filmsku publiku. Senzibilizirati učenike za različite vrste umjetnosti i za čitanje književnih djela. Kritički sagledavati audiovizualne sadržaje i razvijati svijest o vrijednom filmu. Osposobljavati za komunikaciju s medijima i recepciju filma. Razvijati filmsku kulturu.
<b>Namjena</b>	Organiziranje posjeta kino predstavama sa zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Ena Baričević, mag. educ. philol. croat.
<b>Način realizacije</b>	Organizirani odlazak na kino predstave prema ponuđenom repertoaru Art-kina Croatia: <a href="https://www.art-kino.org/hr/djeca-mladi">https://www.art-kino.org/hr/djeca-mladi</a> , uvažavajući specifičnosti prostornih i organizacijskih karakteristika i ograničenja Art-kina Croatia.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., sukladno kino programu
<b>Detaljan troškovnik</b>	Ulaz na sve projekcije je besplatan.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza i vrednovanje u okviru nastave hrvatskoga jezika, ovisno o vrsti filma.

**Terenska nastava**

**7.1.12. Katolički vjerouauk i etika: popis predviđene terenske nastave i međupredmetnih aktivnosti**

**7.1.13. Posjet vjetroelektrani Vrataruša i hidroelektrani Senj**

**7.1.14. Posjet Hrvatskom operatoru prijenosnog sustava (HOPS-u), ispostava TS Pehlin**

**7.1.15. Posjet SPB inženjeringu**

**7.1.16. Izvođenje vježbi iz predmeta kontrola i mjerena u Laboratoriju za ispitivanje materijala (Tehnički fakultet)**

**7.1.17. Ocjenjivanje usluge u trgovinama specijaliziranog izbora**

**7.1.18. Izvođenje vježbi iz predmeta kontrola i mjerena u Centru za mikro- i nanoznanosti i tehnologije (posjet Laboratoriju za ispitivanje mikro i nano svojstava materijala na Fakultetu za fiziku)**

**7.1.19. Posjet PK Palfingeru (dvije lokacije u industrijskoj zoni Kukuljanovo)**

**7.1.20. Smotre i izložbe**

Aktivnost, program i/ili projekt	<b>Katolički vjerouauk i Etika:</b> popis predviđene TERENSKE nastave vjerouauka i međupredmetnih aktivnosti
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa</li><li>- razvijati kvalitetu dijaloga među učenicima</li><li>- poticati intelektualnu radozonalost kod učenika</li><li>- stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li><li>- brže i lakše učenje</li><li>- mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta</li><li>- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li><li>- upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu</li></ul>
	<b>POPIS PLANIRANIH TERENSKIH AKTIVNOSTI:</b> 1. Sudjelovanje na misi za početak školske godine, Assunta , 25.rujan 2023.u 19.30 h 2. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz vjerouauka „Vjerouaučna olimpijada“ prema katalogu Agencije 4. Humanitarna akcija darivanja štićenika Doma sv. Ane u Rijeci, prosinac. 5. Sudjelovanje u akciji „Mladi protiv gladi“, . Volontiranje u Socijalnoj samoposluzi s članovima volonterskog kluba „Elektron“ 6. Sudjelovanje na nadbiskupijskim susretima za srednjoškolce prema organizaciji Katehetskog ureda.

	8. Posjeti ART KINU u sklopu njihovog projekta za srednje škole „Škola u kinu“, onim filmskim ostvarenjima koja su primjerena za učenike/ce. Zajedno s učenicima koji pohađaju vjeronauk. 9. Posjet Palači šećerane u sklopu projekta Elektro-industrijska glagoljica 10. Sudjelovanje u preventivnim programima škole
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima s ciljem da se u akciju uključi što veći broj učenika bez obzira na vjeroispovijest ili pripadnost pojedinoj kršćanskoj denominaciji</li> <li>- razvoj kulturnijeg, tolerantnijeg i ljepšeg društvenog okruženja</li> </ul>
<b>Nositelj:</b>	Marijana Medanić, dipl. teol., vjeroučitelj Andrej Gržinić, prof. Ena Bačić, prof.
<b>Detaljan troškovnik:</b>	U sklopu redovne i dodatne nastava iz vjeronauka i etike
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima vjeronauka, etike i razredne zajednice motivirati učenike da se uključe u terensku nastavu</li> <li>- terenska nastava je predviđena tijekom cijele godine</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet vjetroelektrani Vrataruša i hidroelektrani Senj</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spoznati načine primjene obnovljivih izvora energije kroz derivacijsku hidroelektranu</li> <li>- Upoznati način djelovanja vjetroelektrane na elektroenergetski sustav</li> <li>- Poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku</li> <li>- Razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja</li> <li>- Utvrditi primjene električnih strojeva u realnim pogonima te načine njihovih iskorištenja i upravljanja</li> <li>- Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije</li> <li>- Izraditi ispitni list i hodogram za praćenje posjeta</li> <li>- Napisati izvješće o posjetu</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda u sklopu predmeta: Kontrola i mjerjenja - Vježba br.9: „Alati za praćenje kvalitete: Ispitni list“ i predmeta Mehanika fluida (4.A i 4.B); Automatizacija procesnih postrojenja te predmeta Obnovljivi izvori energije.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dino Delač, Zoran Knežević
<b>Način realizacije</b>	Projekt bi se realizirao kroz jednodnevno putovanje u grad Senj i njegovu okolicu.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji

	primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja nastavnih predmeta u skladu sa zadanim okvirima i ostvarivanjima ishoda učenja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet Hrvatskom operatoru prijenosnog sustava (HOPS-u), ispostava TS Pehlin</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, razvijanje i upravljanje elektroenergetskim sustavom</li> <li>- Spoznati značaj uravnoteženja elektroenergetskog sustava te mehanizme njegova ostvarenja</li> <li>- Upoznati se sa pojmom prekograničnog prijenosa</li> <li>- Utvrditi strukturu razvodnih polja, uloge i vrste transformatora i sklopnih aparata</li> <li>- Upoznati se sa SCADA sustavom (sustavom za upravljanje i monitoring nad EE sustavom)</li> <li>- Razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronaalaženja inovativnih rješenja</li> <li>- Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Dino Delač i suradnici
<b>Način realizacije</b>	Projekt bi se realizirao kroz jednodnevni obilazak TS Pehlin uz stručno vodstvo profesora i osoblja pogona (gosp. Vladimir Valentić, dispečer).
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Trošak putovanja gradskim autobusom.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz nastavne sadržaje. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet SPB inženjeringu</b>
<b>Ciljevi/Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati industriju dizalica,</li> <li>▪ primijeniti hidrauličke zakonitosti u praksi,</li> <li>▪ odraditi radni nalog,</li> <li>▪ simulirati razgovor za posao,</li> <li>▪ napisati izvješće.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu predmeta Hidraulika i pneumatika (3.C automatika), Elektrohidraulički sklopovi.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Zoran Knežević
<b>Način realizacije</b>	Dva dvosatna posjeta SPB inženjeringu, grupa od 8 učenika.
<b>Vremenik</b>	Veljača i travanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.

<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja izvedbenog plana i programa.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvođenje vježbi iz predmeta kontrola i mjerena u Laboratoriju za ispitivanje materijala (Tehnički fakultet)</b>
<b>Ciljevi/Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uzorkovati materijale,</li> <li>▪ usporediti mehanička i fizikalna svojstva materijala,</li> <li>▪ prikupiti i obraditi podatke ispitivanja materijala ,</li> <li>▪ upoznati laboratorijsku opremu za ispitivanje materijala,</li> <li>▪ ispuniti laboratorijski list za ispitivanje,</li> <li>▪ sastaviti izvješće s vježbe,</li> <li>▪ potaknuti interes za tehničke znanosti.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu predmeta Kontrola i mjerena, Vježba br.6 i br.7, Laboratorijska kontrola i mjerena.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Zoran Knežević
<b>Način realizacije</b>	Trosatni i dvosatni posjet Laboratoriju za ispitivanje materijala na Tehničkom fakultetu, 4 grupe po 12 učenika.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2023. i siječanj 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za strojarsku grupu predmeta.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Ocenjivanje usluge u trgovinama specijaliziranog izbora</b>
<b>Ciljevi/Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ispuniti ispitni list,</li> <li>▪ napisati izvješće,</li> <li>▪ procijeniti kvalitetu usluge,</li> <li>▪ prikupiti kvalitativne informacije,</li> <li>▪ pretvoriti kvalitativne informacije u kvantitavne podatke.</li> </ul>
<b>Namjena :</b>	Aktivnosti u sklopu predmeta Kontrola i mjerena, Vježba br.9, Alati za praćenje kvalitete: Ispitni list.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Zoran Knežević
<b>Način realizacije</b>	Dvosatni posjet dućanima specijaliziranog izbora, 4 grupe po 12 učenika.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za strojarsku grupu predmeta.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Izvođenje vježbi iz predmeta kontrola i mjerena Centru za mikro i nanoznanosti i tehnologije</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uzorkovati materijale,</li> <li>▪ usporediti mehanička i fizikalna svojstva materijala u mikro i nano tehnologijama,</li> <li>▪ prikupiti i obraditi podatke ispitivanja materijala ,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati laboratorijsku opremu za ispitivanje mikro i nano materijala,</li> <li>▪ ispuniti laboratorijski list za ispitivanje,</li> <li>▪ sastaviti izvješće s vježbe,</li> <li>▪ ispitati mikrostrukturu materijala,</li> <li>▪ odrediti kvalitetu legure materijala i površinske obrade,</li> <li>▪ potaknuti interes za tehničke i prirodne znanosti.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu predmeta Kontrola i mjerjenja, Vježba br.5, Ocjenjivanje kvalitete proizvoda i procesa. Aktivnost se preklapa i sa sveukupnim sadržajem predmeta Mikro i nano mehatronika.
<b>Nositelji odgovornosti</b>	Zoran Knežević
<b>Način realizacije</b>	Trosatni posjet Laboratoriju za ispitivanje mikro i nano svojstava materijala na Fakultetu za fiziku, 4 grupe po 12 učenika.
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za strojarsku grupu predmeta.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet PK Palfingeru</b>
<b>Ciljevi/Ishodi učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznati industriju dizalica,</li> <li>▪ Upoznati simulatore za obuku rukovatelja dizalicom,</li> <li>▪ upoznati simulator za osposobljavanje zavarivača</li> <li>▪ koristiti simulatore za učenje stvarnih radnih postupaka,</li> <li>▪ odraditi radni nalog,</li> <li>▪ simulirati razgovor za posao,</li> <li>▪ napisati izvješće.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene su maturantima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Zoran Knežević, mag. ing. Dino Delač, mag. ing.
<b>Način realizacije</b>	Cjelodnevni posjet PK Palfingeru na dvije lokacije u industrijskoj zoni Kukuljanovo, grupa od 24 učenika.
<b>Vremenik</b>	Prosinac 2023.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove autobusne karte snose učenici.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primjeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva i Aktivu strojarstva. Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet i sudjelovanje na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicati važnost tehničke kulture i inovacija za održivost i razvoj suvremenog života. Poticati učenike na aktivno uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.



	Utjecati na prepoznavanje mogućnosti cjeloživotnog učenja. Potaknuti interes učenika za sadržaje vezane uz struku. Omogućiti umrežavanje strukovnih škola na gradskoj, županijskoj i državnoj razini.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Boris Caput, mag. educ. Ratko Božić, mag. educ.
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na smotre i izložbe sukladno terminima održavanja.
<b>Vremenik</b>	INOVA – BUDI UZOR (Zagreb, rujan 2023.) Mladi@inovacije - 15. Nacionalna izložba mladih inovatora (Omišalj, listopad 2023.) Sabor mladih inovatora PGŽ (Rijeka, prosinac 2023.) Inova mladi (Zagreb, svibanj 2023.) Dani tehničke kulture (Rijeka, svibanj 2024.) SOELA (Sisak, lipanj 2024.)
<b>Detaljan troškovnik</b>	Troškove prijevoza izvan Rijeke osigurava Škola uz podršku PGŽ.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Izrada plakata i PPT prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Predstavljanje nagrađenih uradaka učenicima osnovnih škola (Dani otvorenih vrata, radionice u školi, Dan škole). Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i spoznaja u strukovnim predmetima.

## 8. PREVENTIVNI PROGRAMI

**Program mjera za prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilja i razvoj socio-emocionalnih kompetencija**

**Program preventivnih mjer zdravstvene zaštite**

**Projekt „Zdrav za pet“**

**Program „Sukob i komunikacija: Vodič kroz labirint upravljanja sukobom“**

**Projekt „Dan sigurnijeg interneta“**

**Program „Cijepljenje - Važno je znati“**

**Projekt prevencije nasilja u obitelji i u vršnjačkim vezama (nastavak suradnje s Domom Sv Ana)**

**Program Europska godina vještina**

**Program edukacije o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama**

**Način realizacije svih preventivnih programa i izbor aktivnosti će se mijenjati i prilagođavati sukladno aktualnim epidemiološkim okolnostima i smjernicama.**

**Predviđa se mogućnost realizacije istih na različitim platformama: MS Teams, Zoom, školski web i FB i dr.**

<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Program mjera za prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja te razvoj socio-emocionalnih kompetencija</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika, njihovih socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija te usvajanje zdravih životnih navika i stilova. Stvaranje pozitivnog školskog okruženja i afirmacija pozitivnih vrijednosti.
<b>Namjena</b>	U sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira Škola. Obuhvaćene su međupredmetne teme i teme koje se odnose na prevenciju različitih oblika rizičnog ponašanja vodeći računa o razvojnim osobinama učenika (dob, potrebe, interesi i dr.) te o specifičnostima konkretnе populacije učenika (npr. specifičnosti razrednog odjela i dr.). Također su određeni programski sadržaji i aktivnosti koje Škola provodi u radu s rizičnim skupinama djece i mlađih i njihovih roditelja. Programi i aktivnosti namijenjeni su učenicima, roditeljima i nastavnicima, na univerzalnoj, selektivnoj i/ili indiciranoj razini prevencije.
<b>Nositelji programa</b>	- svi razrednici - svi nastavnici i stručni suradnici - vanjski suradnici (školska liječnica, NZJZ PGŽ-a, PU PGŽ-a, Centri za socijalnu skrb i drugi) Koordinator aktivnosti je stručno-pedagoška služba Škole.
<b>Način realizacije</b>	- Edukativne radionice, predavanja, ... - Razvijanje i organiziranje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mlađih te organiziranog provođenja slobodnog vremena; Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama... - Organiziranje programa i aktivnosti koje pridonose stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika - kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih, ekoloških i drugih aktivnosti, te izleta, terenske nastave, stručnih ekskurzija i putovanja. - sudjelovanje u Nacionalnim kampanjama i obilježavanju prigodnih datuma - pojedinačni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima - na satovima razredne zajednice i na roditeljskim sastancima (prema Izvedbenim planovima rada razrednika i planovima rada stručnih suradnika) - u svim nastavnim jedinicama gdje je to moguće planirati - cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Ovisno o aktivnostima/programu troškove snosi škola i/ ili vanjski suradnici, organizatori ili drugi nositelji aktivnosti.
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Ovisno o aktivnostima/programu i nositeljima aktivnosti/programa.



	Osim navedenih programa i aktivnosti, tijekom školske godine Školski preventivni program može se nadopunjavati dodatnim sadržajima i temama sukladno uočenim potrebama učenika i roditelja. <i>Pod točkama 2. do 9. detaljnije su prikazani pojedini preventivni programi / projekti.</i>
<b>Aktivnost, program ili projekt</b>	<b>Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite</b> (Zdravstveni odgoj - predavanja školske liječnice)
<b>Ciljevi</b>	- Upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim programom rada. - Educirati učenike o temama vezanim za njihov psihofizički razvoj i stvaranje zdravih životnih navika.
<b>Očekivani ishodi i postignuća</b>	- Učenici prvih razreda razlikovati će vrste, simptome te način zaštite od spolno prenosivih bolesti. - Učenici drugih razreda prikupiti će informacije o načinima zaštite reproduktivnog zdravlja.
<b>Namjena programa</b>	Edukacija učenika prvih i drugih razreda o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja.
<b>Nositelji programa</b>	Školska liječница
<b>Način realizacije</b>	Školska liječница u dogovoru sa stručnom službom održava predavanja za učenike prvih i drugih razreda. Teme predavanja su „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ (prvi razredi) i „Zaštita reproduktivnog zdravlja“ (2. razredi).
<b>Vremenik</b>	listopad/studeni 2023. i veljača/ožujak 2024., odnosno prema dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Škola nema nikakvih troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Školska liječница daje stručnoj službi povratnu informaciju na kraju svakog predavanja. Planiranje i poboljšanje preventivnih mjera.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Projekt „Zdrav za pet“</b>
<b>Ciljevi</b>	- Razvijati kritičko razmišljanje o rizičnim ponašanjima. - Razumjeti rizike povezane s konzumiranjem psihoaktivnih droga i posljedice na zdravlje, obrazovanje i profesionalni razvoj i karijeru. - Promicati pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti i unaprjeđenju zdravstvene kulture društva. - Razvijati kritičko razmišljanje o odnosu pojedinca i zajednice.
<b>Namjena</b>	Namijenjeno učenicima prvih razreda - realizacija aktivnosti ŠPP-a i dijelova kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje kroz suradnju s vanjskim suradnicima.
<b>Nositelji</b>	Razrednici prvih i drugih razreda, psihologinja, pedagoginja, policijski službenici Odjela za prevenciju PU PGŽ.
<b>Način realizacije</b>	- 1. razred: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“ - 1 školski sat, policijski službenici za prevenciju PU PGŽ

	- 1. i 2. razred: Zaštita i uređenje okoliša - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“, policijski službenici za prevenciju PU PGŽ, razrednici, nastavnici PN
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, sukladno izvedbenim programima razrednika i dogovoru s vanjskim suradnicima - predavačima.
<b>Troškovnik</b>	Škola nema nikakvih troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Anonimno anketno „on-line“ ispitivanje učenika (voditelji projekta). - Dobivene informacije kao poticaj za raspravu na satovima razrednog odjela, izrada plakata, učeničke prezentacije na roditeljskim sastancima. Planiranje preventivnih aktivnosti.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt :</b>	<b>Program prevencije nasilja u školi:</b> SUKOB I KOMUNIKACIJA: Vodič kroz labirint upravljanja sukobom
<b>Ciljevi</b>	- Kritičko promišljanje vlastitih stavova, vrijednosti i osjećaja, - Razvoj asertivnih komunikacijskih vještina, - Razvoj vještine aktivnog slušanja, - Razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba - Razvoj vještina medijacije
<b>Namjena</b>	Namijenjen je prvenstveno učenicima prvih razreda, no moguće je uključivanje i ostalih razreda po drugim kriterijima (npr. zainteresiranost, specifična razredna problematika ili događaj).
<b>Nositelji</b>	Školska psihologinja i školska pedagoginja
<b>Aktivnosti i način realizacije</b>	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa - metode prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2022./23., osim mjeseca rujna i lipnja.
<b>Troškovi programa</b>	Program financira Škola (troškovi fotokopiranja, uredskog materijala i pribora za radionice)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Anonimni evaluacijski listovi za učenike. - Dobivene informacije i znanja kao poticaj za raspravu na satovima razrednog odjela; Vijeća učenika - Osnaživanje razrednog odjela za međusobno razumijevanje, suradnju i uvažavanje različitosti. - Planiranje preventivnih aktivnosti.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>„Dan sigurnijeg interneta“</b>
<b>Ciljevi</b>	Pokazati dobre načine korištenja interneta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama</li> <li>• usmjeriti učenike prema digitalnom stvaranju</li> <li>• kontinuirano skretati pažnju na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje)</li> <li>• razgovarati i pokazati (analizirati) primjere online aktivnosti i digitalnih tragova</li> <li>• poticati učenike da promisle tko žele biti na Googleu</li> <li>• uporabiti i stvarati digitalna okruženja u kojima učenici mogu stvarati svoje pozitivne digitalne tragove (e-portfolio)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti i prenijeti učenicima što se smatra dobrom digitalnim građanstvom.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Namijenjeno svim učenicima EIOŠ-a.
<b>Nositelji i odgovornost</b>	razrednici, nastavnici informatike, stručne suradnice
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavnici informatike - na svojim nastavnim satima posebnu pozornost posvetiti sadržajima vezanim uz sigurnost interneta, povodom Dana sigurnijeg interneta organizirati projektni zadatak „Digitalni tragovi“:</li> <li>- Učenici suradnički (u paru/grupno) izraditi video uradak kojim će predstaviti školu, svaki razred bira najbolji, 3 najbolja rada na razini škole objaviti na školskoj FB stranici.</li> <li>Razrednici - u tjednu kada se obilježava Dan sigurnijeg interneta na satu razrednika provesti radionicu „Moji digitalni tragovi“.</li> <li>Stručne suradnice - na Dan sigurnijeg interneta u školskoj knjižnici organizirati debatu „Internet može biti siguran“;</li> <li>školske oglasne prostore opremiti prigodnim sadržajima.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Drugi dan drugog tjedna mjeseca veljače 2024.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<p>Objava najboljih radova na školskoj FB stranici.</p> <p>Bilješke nastavnika/razrednika o napredovanju učenika u realizaciji ishoda međupredmetne teme Uporaba IKT- a.</p> <p>Primjena novih spoznaja u osobnom ponašanju učenika, smanjen broj neprimjerenih pojava vezanih uz pitanje digitalnog identiteta, usvajanje osobina odgovornog digitalnog građanina.</p>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Cijepljenje - VAŽNO JE ZNATI</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informiranje učenika o istinama i zabludama vezanim uz cijepljenje.</li> <li>• Podizanje razine svijesti mladih ljudi o odgovornosti za sebe i ostale.</li> <li>• Razvoj pozitivnih stavova mladih ljudi prema važnosti cijepljenja.</li> <li>• Potaknuti kod mladih izbor sigurnog i odgovornog ponašanja.</li> <li>• Smanjiti utjecaj senzacionalističkih i znanstveno neutemeljenih informacija o cijepljenju – društvene mreže, mediji.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	CILJANA SKUPINA - Učenici završnih razreda - maturanti (4.a, 4.b, 3.c, 3.d)
<b>Nositelji</b>	Školska liječnica, psihologinja i pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Predavanje i radionica – jedan školski sat.
<b>Vremenik</b>	Početkom 2. polugodišta školske godine 2023./24. (veljača); prema dogovoru sa školskom liječnicom.
<b>Troškovnik</b>	Škola nema troškova. Materijal osigurava školska liječnica.

<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijski listovi za učenike (subjektivna procjena osobne dobrobiti). Izrada plakata/prezentacija, objava materijala na školskim stranicama i u školskom prostoru.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>PREVENCIJA NASILJA U OBITELJI I U VRŠNJAČKIM VEZAMA</b> (nastavak suradnje s Domom Sv Ana u Rijeci)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- u suradnji s Domom sv. Ana organizirati niz predavanja o zaštiti ranjivih skupina u društvu, nasilju u vršnjačkim vezama i nasilju u obitelji</li> <li>- kroz natječaje MZO osigurati materijalna sredstva za realizaciju projekta kojim bi se nabavila solarna klupica i reflektori za vrt u Domu Sv. Ane</li> <li>- nabaviti opremu za školu i školsko dvorište koja će koristiti učenicima za razvijanje sportskog ponašanja i fair-playa</li> <li>- razvijati socio-emocionalne kompetencije</li> <li>- razvijati ideje humanosti, suosjećanja, tolerancije</li> <li>- podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu</li> <li>- razvijati pozitivna moralna uvjerenja</li> <li>- poticati na pružanje pomoći slabima i nezaštićenima</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svim učenicima, osobito 3. i 4. razredima (maturantima) organizirati predavanja stručnih suradnika iz Doma sv. Ane</li> <li>- razvoj humanijeg školskog i društvenog okruženja</li> <li>- senzibilizacija za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja</li> <li>- motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Marijana Medanić, dipl. teol., vjeroučitelj, Irena Smoijver Koprivnikar, psihologinja, Melita Vincetić, pedagoginja Andrej Gržinić, nast. etike, nastavnici stuke Tomislav Damjanović i Tomislav Matić
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine na satovima razrednika vjeronauka, etike, stručnih predmeta i praktične nastave u školi</li> <li>- motivirati grupu učenika da se uključi u aktivnosti</li> <li>- motivirati maturante za izbor teme maturalnog rada</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	- motivacijske aktivnosti tijekom cijele školske godine, a realizacija projekta u drugoj polovici školske godine
<b>Troškovnik</b>	Škola će sudjelovati u natječaju za provedbu preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024. kojima će financirati projekt.
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale, izrada panoa o dojmovima i rezultatima akcija.</li> <li>- Objavljivanje na stranicama škole.</li> </ul>
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Europska godina vještina - svibanj 2023.- svibanj 2024.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Pomoći mladima u usklađivanju profesionalnih želja i vještina s uvjetima na tržištu rada.</p> <p>Pomoći mladima da promišljaju i razvijaju odgovarajuće vještine za kvalitetna radna mjesta.</p> <p>Pomoći mladima da postanu aktivni i angažirani građani.</p>

	Doprinijeti većem uključivanju politike za mlade, tj. uzimanju pitanja povezanih s mladima u obzir u svim područjima politika EU-a (obrazovanje, zapošljavanje, okoliš, kultura ili druga područja). Unaprjeđenje znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnoga, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja pojedinca.
<b>Namjena</b>	Vijeće učenika Mogućnost uključivanja svih razrednih odjela (satovi razrednika)
<b>Nositelji i odgovornost</b>	Školska pedagoginja i psihologinja
<b>Način realizacije</b>	<p>Na Sjednicama Vijeća učenika i kroz projekte i aktivnosti u Školi i lokalnoj zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informiranje učenika o projektu Europska godina vještina i aktivnostima koje EU provodi, osobito za mlade (Erasmus+, Europski prostor obrazovanja, Program Kreativna Europa, Socijalna prava...)</li> <li>- Europski portal za mlade; podjela promidžbenog materijala učenicima.</li> <li>- Edukativne radionice:</li> <li>- Školski prev. projekt Prevencija nasilja u obitelji i u vršnjačkim vezama* (nastavak suradnje s Domom Sv Ana u Rijeci) - sudjelovanje u organizaciji i realizaciji aktivnosti</li> <li>- Sudjelovanje u aktivnostima/događanjima u lokalnoj zajednici: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rijeka psihologije (veljača 2024.)</li> <li>○ Festival znanosti (svibanj 2024.)</li> <li>○</li> </ul> </li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Sjednice VU (listopad/ studeni, veljača/ožujak, svibanj) Tijekom školske godine.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Dio aktivnosti je bez troškova, dio snosi škola (eduk. radionice), a dio financira MZO kroz natječaj za prev. programe (u prijavi *)
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Usklađivanje profesionalnih želja i vještina s uvjetima na tržištu rada; Senzibiliziranost učenika za problematiku cjeloživotnog učenja; Osvještavanje vlastitih kapaciteta za društveno i/ili političko djelovanje u lokalnoj zajednici; Bolja prepoznatljivost Škole u lokalnoj zajednici, porast broja upisanih u obrazovanje odraslih, afirmacija inovatorstva mlađih.
<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Program edukacije o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Informiranje učenika o obilježjima kriznih i opasnih situacija.</li> <li>● Stjecanje znanja i vještina vezanih uz postupanje i zaštitu sebe i drugih u kriznim i opasnim situacijama</li> <li>● Podizanje razine pripremljenosti te jačanje otpornosti mlađih na krizne događaje.</li> <li>● Razvijati životne vještine prihvaćanja odgovornosti , promišljenog i proaktivnog djelovanja.</li> <li>● Razvijati osjećaj empatije, solidarnosti i potrebe pomaganja drugima.</li> <li>● Povećati sigurnost učenika u školskom prostoru i u svakodnevnom životu.</li> </ul>
<b>Namjena</b>	Svi učenici, nastavnici i djelatnici Škole

<b>Nositelji</b>	Ravnatelj (koordinator programa) Razrednici, Stručno-pedagoška služba Područni ured civilne zaštite Rijeka Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka Policijска uprava Primorsko-goranska - Odjel za prevenciju,
<b>Način realizacije</b>	Predavanje /radionica - dva školska sata Simulacija krizne situacije i praktična vježba evakuacije i spašavanja - tri školska sata
<b>Vremenik</b>	TIJEKOM NASTAVNE GODINE – prema dogovoru
<b>Troškovnik</b>	Škola nema troškova.
<b>Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Evaluacijski listovi za učenike (subjektivna procjena osobne dobrobiti). Izrada plakata/prezentacija, objava materijala na školskim stranicama i u školskom prostoru.

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 05. listopada 2023. godine.



Predsjednik Školskog odbora:



Ratko Božić, mag. educ.