



Sufinancira
Europska unija



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

**ERASMUS+ AKREDITIRANI PROJEKT MOBILNOSTI ZA NASTAVNIKE STRUKOVNIH PREDMETA
ELEKTROINDUSTRIJSKE I OBRTHIČKE ŠKOLE RIJEKA
2026-1-HR01-KA121-VET-000432355**

Bodovanje nastavnika kandidata za sudjelovanje u mobilnosti Erasmus+ za ključnu aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja vrši se prema kriterijima navedenima niže u tablici.

* **NAPOMENA:** Imenice muškoga roda („kandidat“, „nastavnik“, „sudionik“) koje se koriste u tekstu odnose se jednakovrijedno na muški i na ženski spol.

KATEGORIJA VREDNOVANJA	BODOVI	KRITERIJI VREDNOVANJA
ŽIVOTOPIS i MOTIVACIJA	0 - 10	Životopis kandidata
	0 - 10	Motivacija kandidata
INTERVJU SPREMNOSTI	0 - 20	Inicijativa i prilagodljivost: 4 boda (2 boda za svaki kriterij) + Proaktivan/na u svakodnevnom nastavnim/izvannastavnim i školskim aktivnostima + Radi na osobnom razvoju Motivacija i očekivanja: 4 boda (2 boda za svaki kriterij) + Vješto opravdava motive za sudjelovanje u projektu + Poznaje program Erasmus+ Otvoreni mentalitet, socijalizacija: 4 boda (2 boda za svaki kriterij) + Ima pozitivne odnose u radnom okruženju + Sklon/a prihvaćanju različitosti Komunikacijske vještine: 4 boda (2 boda za svaki kriterij) + Aktivno sluša sugovornika + Razumije pitanja i nudi prikladan odgovor Poznavanje sebe: 4 boda (2 boda za svaki kriterij) + Spretno definira svoje 3 kvalitete + Svjestan/na je da sudjelovanje u projektu znači ne samo profesionalni već i osobni razvoj
SUDJELOVANJE I DOPRINOS UNAPREĐENJU RADA ŠKOLE	0 - 20	Mentorstvo učenicima koji sudjeluju na smotrama/izložbama radova i natjecanjima u području općih i/ili strukovnih predmeta i/ili sporta; u tekućoj školskoj 2025./2026.godini – 6 bodova - mentorstvo jednom/jednoj učeniku/ci – 1 bod - mentorstvo dvojici/dvoje učenika – 2 boda - mentorstvo trojici/troje učenika – 3 boda - mentorstvo četvorici/četvero učenika – 4 boda - mentorstvo petorici/petero učenika – 5 bodova - mentorstvo šestorici/šestero ili više učenika – 6 bodova * prilaže se dokaz o sudjelovanju (potvrda Škole, poslodavaca ili organizacije s potpisom i pečatom)
		Sudjelovanje u radu civilnih udruga /ili volonterskih udruga i/ili udruga koje promoviraju STEM područje i rad s mladima (u tekućoj školskoj 2025./2026.godini) – boduje se jedno članstvo maksimalnim brojem bodova - član civilne udruge (volonterske udruge) i/ili udruge koja promovira STEM područje i rad s mladima – 3 boda * prilaže se dokaz o sudjelovanju (potvrda Škole, poslodavaca ili organizacije s potpisom i pečatom)
		Vođenje izvannastavnih aktivnosti Škole (u tekućoj školskoj 2025./2026.godini) - vođenje jedne sekcije izvannastavnih aktivnosti – 2 boda - vođenje dvije sekcije izvannastavnih aktivnosti – 4 boda - vođenje tri ili više sekcija izvannastavnih aktivnosti – 6 bodova * prilaže se dokaz o sudjelovanju (potvrda Škole, poslodavaca ili organizacije s potpisom i pečatom)
		Sudjelovanje i doprinos realizaciji Dana škole, Dana otvorenih vrata Škole i/ili organizacija javnog događaja u Školi ili lokalnoj zajednici (u tekućoj 2026.god. ili prethodnoj 2025.godini) – boduje se samo jedna od navedenih aktivnosti maksimalnim brojem bodova - 5 bodova - prilaže se dokaz o sudjelovanju i doprinosu realizaciji (potvrda Škole, poslodavaca ili organizacije s potpisom i pečatom)



Sufinancira
Europska unija



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

PROJEKTI	0 - 25	Iskustvo u ranijim projektima Škole, posebice ako su bili pratnja učenicima u sklopu Erasmus+ projekta – boduje se prethodno sudjelovanje u Erasmus+ ili drugom međunarodnom projektu neovisno o vremenskom razdoblju i godini projekta uz potvrdu o iskustvu o navedenome – 25 bodova * prilaže se certifikat o sudjelovanju u Erasmus+ mobilnosti potpisan od strane organizacije primateljice
KOMUNIKACIJA NA ENGLJSKOM JEZIKU	0 - 15	+ Nivo A1: 3 boda + Nivo A2: 6 bodova + Nivo B1: 9 bodova + Nivo B2: 12 bodova + Nivo C1 i nivo C2 – 15 bodova

Kategorija „Motivacija kandidata“ biti će vrednovana prema sljedećim kriterijima:

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE MOTIVACIJE KANDIDATA ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTU MOBILNOSTI			
	0 bodova	5 bodova	10 bodova
KRITERIJ	NE ZADOVOLJAVA	ZADOVOLJAVA	IZVRSNO
MOTIVACIJA KANDIDATA ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTU MOBILNOSTI	Forma "pišem da bih se prijavio". Uopće nije opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna. Nije naveden niti jedan osobni i profesionalni cilj u razvoju u struci. Nije naveden niti jedan način kako će kulturološko obrazovanje utjecati na sudionikov osobni razvoj.	Dijelom pojašnjava na koji način će se stručna praksa uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; nisu potpuno jasni osobni i profesionalni ciljevi u razvoju u struci. Nije potpuno jasno objašnjeno kako će kulturološko obrazovanje utjecati na sudionikov osobni razvoj.	Jasno opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; navedeni osobni i profesionalni ciljevi u razvoju u struci. Jasno je i cjelovito objašnjeno kako će kulturološko obrazovanje utjecati na sudionikov osobni razvoj.
	UKUPNO:	0 - 10 bodova	



Kategorija „Životopis“ biti će vrednovana prema sljedećim kriterijima:

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE ŽIVOTOPIISA KANDIDATA ZA SUDJELOVANJE U PROJEKTU MOBILNOSTI			
KRITERIJI	0 bodova NE ZADOVOLJAVA	5 bodova ZADOVOLJAVA	10 bodova IZVRSNO
<p>TVRDE VJEŠTINE (eng. hard skills)</p> <p>Sve vještine koje se mogu naučiti ili skupovi vještina koje je lako kvantificirati, a važne su za obavljanje stručne prakse u inozemstvu. Mogu se naučiti u formalnom obrazovanju u školi, na dodatnim edukacijama i tečajevima ili temeljeno na radu, kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu. To su vještine koje se navode u svakom životopisu i motivacijskom pismu i lako ih prepoznaju poslodavci i kandidati. Npr.</p> <ul style="list-style-type: none">• Poznavanje stranog jezika• Diploma ili certifikat• Računalno programiranje itd.	<p>Ispod očekivanja za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti.</p>	<p>Očekivana razina za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti.</p>	<p>Iznad očekivane razine za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti.</p>
<p>JEZIČNE RAZINE:</p> <p>Početnici A razina (A1, A2) A1 = razumije i koristi jednostavan vokabular koji se odnosi na neposrednu okolinu. Može opisati gdje živi i osobe koje poznaje koristeći jednostavne jezične strukture te čita vrlo jednostavne tekstove. To su, primjerice, kratki članci, vremenska prognoza, oglasi, plakati, katalozi i slično. Može naručiti hranu, tražiti i dati informaciju o dolasku na neku lokaciju, ispuniti obrazac svojim osobnim podacima.</p> <p>A2 = može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći određenu informaciju u svakodnevnom pisanim materijalima (oglas, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično).</p> <p>Samostalni korisnici – B razina (B1, B2)</p>	<p>Nije navedeno u kojem stupnju su razvijene tvrde vještine ili je ta razina preniska za obavljanje stručne prakse u inozemstvu: nema podataka o jezičnoj razini ili je ona A1</p>	<p>A2 jezična razina dovoljna za obavljanje stručne prakse u inozemstvu (može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći određenu</p>	<p>Jezična razina od B1 nadalje</p>



<p>B1 = razumije glavne misli standardnog razgovora vezanog za posao, školu, slobodno vrijeme i slično, kao i televizijske i radijske programe o aktualnim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa, tekstove koji su pisani običnim jezikom ili jezikom struke te u njima lako pronalazi bitne informacije, može napisati osvrt ili svoje mišljenje o širem rasponu tema. Lako komunicira s izvornim ili drugim stranim govornicima u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja. Može se uključiti u razgovor o poznatim ili svakodnevnim temama (npr. obitelj, posao, putovanja i aktualnosti). Bez problema obrazlaže svoja stajališta i planove te priča priču, prepričava sadržaj knjige ili filma i opisuje svoje reakcije.</p> <p>B2 = komunicira tečno i spontano te održava interakciju s izvornim govornikom. sudjeluje u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta te čita članke i izvještaje koji obrađuju suvremene problem, piše izvješće prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta, kao i druge vrste tekstova.</p> <p>NAPREDNI KORISNICI – C razina (C1, C2)</p> <p>C1 = Tečno i spontano izražavanje bez potrebe za traženjem odgovarajućih riječi. Fleksibilno i učinkovito koristi jezik u društvenim i poslovnim situacijama i precizno izražava svoje ideje i mišljenja. Može pisati o složenim temama, naglašavajući ono važno, i koristeći stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno. Razumije dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove. Čita specijalizirane članke i duže tehničke upute, čak i kad se ne odnose na njegovo područje.</p> <p>C2 = S lakoćom razumije sve što čuju ili pročitaju. Može sažeti informacije iz različitih govorenih ili pisanih izvora. Rekonstruira argumente i različite poglede na bilo koju temu na koherentan način. Izražava se spontano, vrlo tečno i precizno, razlikujući finije nijanse značenja, čak i u najkompleksnijim jezičnim situacijama.</p>		informaciju u svakodnevni m pisanim materijalima (oglas, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično).	
---	--	--	--



Sufinancira
Europska unija



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

<p>MEKE VJEŠTINE (eng .soft skills)</p> <p>Vještine koje posjeduje pojedinac, a koje je mnogo teže kvantificirati.</p> <p>Meke vještine odnose se na način na koji se pojedinac odnosi i komunicira s drugim ljudima. Meke vještine uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none">• Komunikaciju• Fleksibilnost• Rukovodstvo• Motivaciju• Strpljenje, ustrajnost• Vještine uvjeravanja i pregovaranja• Rješavanje problema• Timski rad• Upravljanje vremenom• Radnu etiku (poštivanje uputa i pravila). <p>Za razliku od tvrdih vještina, teže je navesti konkretne dokaze da pojedinac posjeduje meku vještinu. Ako poslodavac traži nekoga tko zna programski jezik, može se navesti ocjena iz tog nastavnog predmeta ili pokazati na program izrađen korištenjem tog jezika, navesti certifikat i sl. Ipak, pojedinac može pokazati da ima radnu etiku ili bilo koju drugu meku vještinu tako da navede neke konkretne slučajeve u kojima ih je koristio. Samo reći da posjeduje vještinu nema puno smisla. Umjesto toga, najbolje je pokazati da posjeduje ovu kvalitetu navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio.</p>	<p>Kandidat u životopisu uopće ne navodi meke vještine.</p>	<p>Kandidat navodi jednu ili nekoliko mekih vještina tvrdeći da ih posjeduje, ali ne navodi situacije u kojima ih je koristio.</p>	<p>Kandidat navodi da posjeduje meke vještine i obrazlaže situacije u kojima ih je koristio.</p>
<p>UKUPNO:</p>		<p>0-10 bodova</p>	