

Zvonimirova 12, 51000 Rijeka
web: www.eios.hr | e-mail: eios@eios.hr

ŠKOLSKI KURIKUL

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Rijeka, rujan 2026.

SADRŽAJ:

1. UVOD 6

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 6

2.1. Uvod 6
2.2. Škola nekada i danas 6
2.3. Regionalni centar kompetentnosti u obrazovnom sektoru Elektrotehnika i računarstvo 9
2.4. Misija 10
2.5. Vizija 10
2.6. Plan unaprjeđenja za šk. god. 2026./2027. 11
2.7. Strateški ciljevi razvoja Škole u sljedećem petogodišnjem razdoblju (2023. – 2028.) 14
2.8. Provedba i evaluacija 15

3. IZBORNA NASTAVA 15

4. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA 25

4.1. Dodatna nastava 25
4.2. Dopunska nastava 30
4.3. Fakultativna nastava 32

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 33

5.1. Solarna mobilnost 33
5.2. Elektroničari – razvoj, programiranje i inovacije 33
5.3. Napredni robotičari 33
5.4. Sekcija za svemirsku tehnologiju - Rijeka 33
5.5. 3D modeliranje i printanje 33
5.6. Mladi inovatori poduzetnici 33
5.7. Školsko sportsko društvo „ELKO“ 33
5.8. Učenička zadruga EIOS.LAB 33
5.9. NCPI (Nacrtaj – Printaj – Izreži) 33
5.10. Nastavak razvoja djece i mladih kroz STEM područje – NARASTEM 33
5.11. Obilježavanje STEM dana u sklopu projekta NARASTEM 33
5.12. Plesne radionice – valcer, polka i dvokorak 33

6. PROGRAMI I PROJEKTI 41

6.1. Kako sude predrasude – okrugli stol/radionica 41
6.2. Svjetski dan obnovljivih izvora energije 41
6.3. Svjetski dan izumitelja 41
6.4. Ljetna škola elektronike 41

6.5. Dan darovitih učenika - 22. 3. 41
6.6. Escape room 41
6.7. Akcija za 5!“ 41
6.8. Dani medijske pismenosti 41
6.9. Nacionalna kviz liga 41
6.10. Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta 41
6.11. Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir 41
6.12. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta 41
6.13. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 41
6.14. Kviz u školi 41
6.15. Stručno predavanje na temu Osnove CAD-a u tehničkoj dokumentaciji, dr. sc. Petar Gljuščić 41
6.16. Školska shema voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda 41
6.17. Obilježavanje Dana škole (14. svibanj 2027. god.) 41
6.18. Božićna humanitarna akcija darivanja štićenika Doma sv. Ane u Rijeci uz predavanje o prevenciji nasilja 42
6.19. Volonterski klub Elektron 42
6.20. Sportski programi vezani uz Dan Škole –natjecanja i Nogometna liga 42
6.21. Vođenje FB stranice, Instagrama i Tik-toka 42
6.22. Školske mrežne stranice 42
6.23. Profesionalno informiranje učenika 42
6.24. Obilježavanje značajnih datuma 42
6.25. Promocija OS RH 42
6.26. Erasmus akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2025-1-hr01-ka120-vet-000386518) 42
6.27. Erasmus+ akreditirani projekt mobilnosti 2026-1-HR01-KA121-VET-000432355 42
6.28. Dani otvorenih vrata 42
6.29. Maturalna zabava 42
6.30. Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda 42
6.31. Nova era čitanja – generacija Z 42
6.32. Domovinski rat- branitelji predavači , pomagači u nastavi 42

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE 62

7.1. Školski izleti 63
7.1.1. Rovinj – posjet Centru za istraživanje mora (CIM) Rovinj 63
7.1.2. Posjet nuklearnoj elektrani (NE) Krško i Parku vojne povijesti Pivka 63
7.2. Školske ekskurzije 65

7.2.1. Izvanučionička nastava – Split, Omiš, HE Zakučac, Knin, Sinj 65
7.2.2. Trodnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku - Praćenje svjetskih inovacija i proizvoda u područje elektrotehnike na svjetskom sajmu inovativnih elektroničkih rješenja Productronica u Münchenu 65
7.2.3. Od Podravke do Tesle – tragovima znanja i tehnologije 65
7.2.4. Sinergija modernih i tradicionalnih obilježja Talijanske Republike 65
7.2.5. Od šećerane i uljare do vinarije – tragovima znanja i tehnologije 65
7.2.6. Tradicija prožeta suvremenošću u Beču i Grazu šk. god. 2027./2028. 65
7.2.7. Maturalno putovanje 65
7.2.8. Izvanučionička nastava - Travnik, Sarajevo, Mostar, Metković 65
7.2.9. Trodnevna izvanučionička nastava u Saveznu Republiku Njemačku – Stuttgart 65
7.2.10. Trodnevna izvanučionička nastava u Saveznu Republiku Njemačku – Stuttgart šk. god. 2027./2028. 65
7.2.11. Trodnevna izvanučionička nastava u Mađarsku Republiku 65
7.3. Posjeti 79
7.3.1. Posjeti kazalištu u sezoni 2026./2027. 79
7.3.2. Škola u kinu 79
7.4. Terenska nastava 80
7.4.1. Katolički vjeronauk i Etika: popis predviđene terenske nastave – volonterske i humanitarne aktivnosti 80
7.4.2. Izvođenje vježbi iz predmeta Kontrola i mjerenja u Laboratoriju za ispitivanje materijala (Tehnički fakultet) 80
7.4.3. Posjet Strojarskoj školi za industrijska i obrtnička zanimanja 80
7.4.4. Posjet SPB inženjeringu 80
7.4.5. Izvođenje vježbi iz predmeta Kontrola i mjerenja u Centru za mikro i nanoznanosti i tehnologije (Fakultet za fiziku) 80
7.4.6. Ocjenjivanje usluge u trgovinama specijaliziranog izbora 80
7.4.7. Posjet vjetroelektrani Vrataruša i hidroelektrani Senj 80
7.4.8. Posjet Hrvatskom operatoru prijenosnog sustava (HOPS-u), ispostava TS Pehlin 80
7.4.9. Posjet Sincro d. o. o. 80
7.4.10. Posjet PK Palfingeru 80
7.4.11. Smotre i izložbe 80
7.4.12. Posjet tvornici koja proizvodi elemente strojeva CNC tehnologijom Elcon Geraetebau 80
8. PREVENTIVNI PROGRAMI 87
8.1. Program mjera za prevenciju rizičnog ponašanja (prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilja,…), razvoj socio-emocionalnih kompetencija i zaštitu mentalnog zdravlja 87
8.2. Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite 87
8.3. Projekt „Zdrav za pet“ 87

8.4. Program „Sukob i komunikacija: Vodič kroz labirint upravljanja sukobom“ 87
8.5. Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama 87
8.6. Program edukacije o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama 87

1. UVOD

Školski kurikulum Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka za školsku godinu 2026./2027. odnosi se na ponudu izbornih nastavnih predmeta, realizaciju dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave te projekata i programa Škole, a ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih sudionika školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Povjerenstvo za kvalitetu kroz suradnju ne samo s nastavnicima Škole već i sa svim sudionicima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Vjerujemo da će ponuđene aktivnosti, programi i projekti zadovoljiti potrebe naših učenika i pomoći njihovom intelektualnom, osobnom, društvenom i tjelesnom razvoju te da ćemo uspjeti našim učenicima pružiti maksimalnu podršku i osigurati uvjete za njihov harmoničan i cjelovit razvoj u suvremenoj, sretnoj i kvalitetnoj školskoj zajednici.

Nadamo se da ćemo sustavnom primjenom kurikuralnog rada pridobiti roditelje i širu lokalnu zajednicu za suradnju sa Školom, a time utjecati na uspjeh Škole, kulturu Škole i školski menadžment.

Školski kurikulum je izrađen u skladu s uvjetima u kojima Škola radi (prostor, opremljenost, materijalno-tehnički uvjeti).

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost koja će se dogoditi, a nije predviđena Školskim kurikulumom, ukoliko ona bude doprinosila unaprjeđenju odgojno-obrazovnog procesa.

Aktivnosti opisane Školskim kurikulumom provode se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj srednjoj školi, a posebno se to odnosi na članak 4. (Ciljevi i načela odgoja i obrazovanja) i članak 28. (Školski kurikulum i godišnji plan i program školske ustanove).

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2.1 Uvod
2.2 Škola nekada i danas
2.3 Regionalni centar kompetentnosti u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo
2.4 Misija
2.5 Vizija
2.6 Plan unaprjeđenja za šk. god. 2026./2027.
2.7 Strateški ciljevi razvoja Škole u sljedećih pet godina
2.8 Provedba i evaluacija

2.1. Uvod

Strategija razvoja je dokument koji je izradio ravnatelj u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja projekata samovrjednovanja Škole. Usklađena je sa Strategijom razvitka strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj i Nacionalnim kurikulumom za strukovno obrazovanje.

2.2. Škola nekada i danas

Počeci rada Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka sežu u davnu 1912. god. kada je osnovana Industrijska škola (u istoj zgradi u kojoj smo i danas) u koju su se upisivali učenici radi četverogodišnjeg stručnog školovanja za mehaničara-elektromehaničara. Navedena škola djeluje do 1923. kada ju je ondašnja talijanska Kraljevska vlada, uz neke preinake i dopune postojećih programa, preimenovala u Scoula tecnica industriale Fiume. U toj su se školi učenici osposobljavali za tri zanimanja: elektrotehničko, mehaničarsko i motorističko. Poslije Drugog svjetskog rata u istu je zgradu preseljena Državna obrtna škola koja je bila osnovana na Sušaku pa je tako s radom započela nova Elektrokemijska

škola s dva zanimanja: elektroindustrijskim i strojobravarskim. U razdoblju do 1978. škola je nekoliko puta mijenjala ime, no konstanta je bila obrazovanje polaznika u području elektrotehnike. 1978. preimenovana je u Centar usmjerenog obrazovanja elektrotehničkih kadrova i pod tim nazivom djeluje do 1992. kada Centar prestaje s radom, a iz njega nastaju dvije škole- Elektroindustrijska i obrtnička te Elektrotehnička škola, kasnije Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo.

Od 1992. do 2008. Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka obrazuje učenike u trogodišnjim programima, a 2008. uvodi i četverogodišnji program te na taj način postajemo četverogodišnja i trogodišnja strukovna škola koja obrazuje polaznike za tehničare za mehatroniku te industrijska (elektroničar, elektromehaničar, telekomunikacijski monter) i obrtnička zanimanja (elektroinstalater, autoelektričar i elektromehaničar).

Temeljne aktivnosti EIOŠ: strukovno obrazovanje, osposobljavanje i usavršavanje odraslih, edukativne aktivnosti nastavnika i mentora, uređenje i opremanje prostora, promocija strukovnog obrazovanja, profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja odraslih u sektoru elektrotehnike.

U šk. god. 2025./2026. u redovnom sustavu obrazovali smo polaznike u dva četverogodišnja programa: Tehničar za mehatroniku i Tehničar za informacijske tehnologije (eksperimentalni program) te u pet trogodišnjih programa – Elektroničar, Elektromehaničar, Autoelektričar, Elektroinstalater i Automehatroničar.

U školskoj godini 2026./2027. Škola će prema modularnoj nastavi u sektoru Elektrotehnika i računarstvo provoditi strukovne kurikule za stjecanje kvalifikacije 4.1 u trogodišnjem trajanju: Elektromehaničar / Elektromehaničarka, Elektroinstalater / Elektroinstalaterka, Elektroničar / Elektroničarka i u sektoru Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija: Automehatroničar / Automehatroničarka.

Škola će provoditi u sektoru Elektrotehnika i računarstvo strukovne kurikule za stjecanje kvalifikacije 4.2 u četverogodišnjem trajanju prema modularnoj nastavi: Tehničar za mehatroniku / Tehničarka za mehatroniku i Tehničar za informacijske tehnologije / Tehničarka za informacijske tehnologije.

Škola je u lokalnoj zajednici prepoznata kao ustanova koja ostvaruje iznimne rezultate u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Najznačajniji su uspjesi u području elektronike, robotike i inovacija. Potvrđuju to sljedeći podatci:

- 2009. god. proglašeni smo najboljom srednjom školom od strane Hrvatskog saveza inovatora.
- 2011. god. dobitnici smo godišnje nagrade ZTK Rijeka za doprinos razvitku i promociji tehničke kulture; nastavnik Boris Caput dobitnik je godišnje nagrade Hrvatske zajednice tehničke kulture za 2011. god.
- 2012. Savez inovatora PGŽ dodijelio je godišnju nagradu našim učenicima - prva nagrada za rad CNC tokarilica (4 učenika); nastavnik Drago Krajina dobitnik je godišnje nagrade za mentora.
- 2013. Škola je dobitnik godišnje nagrade "Ivan Luppis" zbog iznimnih zasluga i postignuća u inovacijskoj djelatnosti, i to kao prva ustanova nagrađena ovim priznanjem; nastavnik Boris Caput je povodom Svjetskog dana učitelja dobio nagradu za iznimne uspjehe u odgojno-obrazovnom radu te godišnju Državnu nagradu "Faust Vrančić" za izniman doprinos u razvoju i unapređenju tehničke kulture u RH.
- 2014. nastavnik Boris Caput dobitnik je nagrade "Ivan Luppis", najvišeg godišnjeg priznanja što ga Savez inovatora PGŽ dodjeljuje za iznimna postignuća u području inventivnog rada; dvojica učenika, koji su pod mentorstvom prof. Caputa razvili "Solarni auto", bili su prvonagrađeni mladi inovatori u 2014.; nastavnik Marko Segnan dobitnik je godišnje nagrade za najboljeg mentora.

- 2015. Škola je dobila posebnu nagradu Saveza inovatora PGŽ kao srednja škola - partner za dugogodišnju zajedničku realizaciju smotre „MALA INOVA“; naš učenik je proglašen najboljim mladim inovatorom.
- 2016. nastavnik Drago Krajina dobitnik je nagrade za najuspješnijeg mentora.
- 2017. god. ravnatelj Darko Bašić dobitnik je skulpture "Spasilac obale", posebnog priznanja što ga ZTK Rijeka dodjeljuje zaslužnim pojedincima koji su tijekom godina dali doprinos provedbi programa tehničke kulture. Posebno priznanje zaslužio je za dugogodišnju suradnju, koja je započela 2006. godine u sklopu 31. hrvatskog salona inovacija INOVA, a od tada se suradnja nastavlja i na ostalim programima i projektima Zajednice i članica, među kojima se ističu Dan tehničke kulture na Korzu, programi u okviru radionica Tehničkog centra mladih, projekt Društvo novih tehnologija u srednjim strukovnim školama te organizacija nacionalne izložbe mladih inovatora mladi@inovacije.
- 2017. Škola je u partnerstvu s Tehničkom školom Karlovac kandidirana za regionalni centar kompetentnosti u sektoru elektrotehnike i računalstva.
- 2018. Škola u partnerstvu s Tehničkom školom Karlovac sudjeluje u natječaju za RCK
- 2020. Škola potvrđena za partnera Tehničkoj školi Karlovac u projektu RCK – KaRijERA (regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju, podsektor elektrotehnike i računalstva).
- 2021. započeli radovi i građevinski nadzor na objektu Škole u sklopu provedbe projekta RCK-KaRijERA, vrijedni 1,4 milijuna kuna.
- 2022. u sklopu provedbe projekta RCK - KaRijERA završeni građevinski radovi na adaptaciji školskih radionica; u sklopu provedbe projekta RCK - KaRijERA i JA započeta izrada novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnog kurikuluma za dva nova obrazovna programa
- 2023. završena izrada novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnog kurikuluma za dva nova obrazovna programa; reakreditacija Škole u statusu RCK za sljedeće petogodišnje razdoblje.
- 2023. završena izrada novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija
- 2024. učenica Škole Nikolina Hrvatin proglašena najboljom mladom inovatoricom u RH.
- 2024. upisana prva generacije učenika u eksperimentalnom programu Tehničar za informacijske tehnologije/tehničarka za informacijske tehnologije.
- 2025. započelo obrazovanje učenika svih prvih razreda prema modelu modularne nastave

Svake školske godine županijski Upravni odjel za odgoj i obrazovanje financijski podupire realizaciju školskih izvannastavnih aktivnosti i programa koji potiču učenike na izvrsnost i primjenu kritičkog i stvaralačkog mišljenja u realizaciji inovativnih ideja vezanih uz problematiku očuvanja okoliša i održivog razvoja. Uz to, Županija jednokratnom financijskom potporom pomaže sudjelovanje naših učenika na smotrama tehničkog stvaralaštva i inovacija Inova i Inova mladi.

U školskoj godini 2025./2026. sudjelovali smo na sljedećim izložbama inovacija i tehničkih tvorevina te ostvarili istaknute rezultate:
1.Trodnevna međunarodna izložba inovacija – INOVA 2025. (25. – 27. rujna, Zagreb) - osvojena tri zlatna, četiri srebrna i jedno brončano odličje.
2. Nacionalna izložba mladih inovatora „Mladi&inovacije” (9. – 11. listopada, Kastav) – osvojena 4 zlatna i jedno srebrno odličje; u suradnji sa Školom za primijenjenu umjetnost Rijeka – 1 zlatno i 2 srebrna odličja.
3. Međunarodni sajam inovacija, gospodarstva i tehničkog stvaralaštva – INVENTUM 2026. (16. i 17. travnja, Ilok) – osvojeno 1 zlatno i jedno srebrno odličje.

4. INOVA-MLADI 2026. (9. svibanj, Fakulteta strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu) - osvojeno 9 zlatnih, 14 srebrnih i 5 brončanih odličja.
5. I3G – 11. Izložba inovacija u Ivanić-Gradu – osvojeno 1 zlatno i 2 brončana odličja

Učenike nastojimo poticati na uključivanje u humanitarne i volonterske aktivnosti. U školskoj godini 2025./2026. sudjelovali su u sljedećim aktivnostima:
1. Prikupljanje humanitarne pomoći za štićenike Doma sv. Ana i posjet prihvatilištu uz predavanje učenicima na temu: Nasilje u vezama mladih.
2. Volontiranje u prostorijama socijalne samoposluge Kruh sv. Elizabete Rijeka tijekom nastavne godine - sudjelovanje u podjeli paketa, hrane i higijenskih potrepština beskućnicima i korisnicima socijalne samoposluge.

2.3. Regionalni centar kompetentnosti u obrazovnom sektoru Elektrotehnika i računarstvo

U partnerstvu s Tehničkom školom Karlovac od 2019. god. djelujemo kao Regionalni centar kompetentnosti (RCK) u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo. Potvrda je to dugogodišnjeg kontinuiranog kvalitetnog rada naše ustanove koja je prepoznata i izvan lokalnih okvira kao generator budućih promjena i prijeko potrebnih unaprjeđenja strukovnoga obrazovanja u obrazovnom sektoru elektrotehnika i računalstvo, sukladnih potrebama uključenih polaznika i izazovima suvremenoga društva.

Regionalni centar kompetentnosti Tehničke škole Karlovac i Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka je mjesto izvrsnosti strukovnog obrazovanja čiji su ciljevi:

1. Stvaranje prostorno-tehničkih kapaciteta u kojima će se osigurati kvaliteta praktične nastave i vježbi za svaki obrazovni program u sektoru elektrotehnika i računalstvo.
2. Stvaranje mreže partnerstva i suradnje između gospodarskog, javnog, civilnog i obrazovnog sektora na području Karlovačke i Primorsko-goranske županije, kao i suradnje između dviju županija, u svrhu unaprjeđenja strukovnog obrazovanja u podsektoru elektrotehnike i računalstva i njegovog usklađivanja s potrebama tržišta rada.
3. Podizanje svijesti o važnosti učeničkih kompetencija povećanjem mogućnost pristupa kvalitetnom učenju temeljenom na radu kroz programe redovitog strukovnog obrazovanja, programe stručnog usavršavanja i cjeloživotnog obrazovanja te drugim oblicima formalnog i neformalnog obrazovanja (natjecanja i prezentacije znanja i vještina…) i ulozi strukovnih zanimanja u gospodarskom razvoju Karlovačke i Primorsko-goranske županije.

Regionalni centar kompetentnosti (RCK) realiziran je kroz dva projekta:

1. Projekt „Karijera“ - uspostava prostorno-tehničkih uvjeta radi rješavanja problema neopremljenosti i neadekvatnosti učioničkih prostora, a u cilju unaprjeđenja strukovnog obrazovanja i prilagodbi potrebama tržišta rada. U tu svrhu provedena je adaptacija školskih prostora kojom su postojeći kapaciteti proširenI s 3 nove funkcionalne radionice za izvođenje praktične nastave, radioničkih i laboratorijskih vježbi:
    1. Radionica za robotiku i umjetnu inteligenciju
    2. Radionica za obnovljive izvore energije i mikroupravljače
    3. Radionica za CNC i ručnu obradu.

Osim adaptacije i prilagodbe prostora, nabavljena je specijalizirana oprema za provođenje praktične nastave, vježbi i razvoja inovacija, zatim specijalizirani software, edukacijski roboti, industrijske

robotske ruke, 3D printeri i 3D skeneri, kompleti za elektropneumatiku i elektrohidrauliku, elektromotorni pogoni te drugi elektroinstalacijski alati. Sva oprema definirana je u suradnji s gospodarskim sektorom kako bi se učenicima omogućilo školovanje na strojevima i opremi koji se trenutno koriste u realnom sektoru.

2. Kroz projekt „KaRijERA i JA“ radilo se na razvoju novih standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i strukovnog kurikuluma u području informacijskih tehnologija, informatičke sigurnosti i računalnih mreža i u području brodske elektrotehnike, elektronike, automatizacije i informatike: Tehničar za brodsku elektrotehniku i elektroniku i Tehničar za informacijske tehnologije.
Navedeni programi/zanimanja odobreni su od Ministarstva rada, Standardi zanimanja upisani su u registar HKO-a, Standardi kvalifikacija i kurikulumi pozitivno vrednovani od strane ASOO-a te smo u školskoj godini 2024./2025. započeli s obrazovanjem učenika u eksperimentalnom programu Tehničar za informacijske tehnologije/tehničarka za informacijske tehnologije.

Uz to, fokus je usmjeren na modernizaciju postojećih programa kroz inovativne metode poučavanja i inovativne modele učenja za predmete Obnovljivi izvori energije, Digitalne informacije i komunikacije, Elektronički sklopovi, Industrijska automatizacija, Informatika i elektronika, Energetika, Procesna tehnologija i zaštita okoliša, Robotika i umjetna inteligencija, Mikroupravljači, CNC i ručna obrada, Osnove financijskog upravljanja poduzetničkim pothvatom u podsektoru elektrotehnike i računalstva i Održivi razvoj.
U okviru projekta „KaRijERA i JA“, u svrhu jačanja kompetencija nastavnika i mentora zaposlenih kod poslodavaca kontinuirano se provode edukacije nastavnika.
Sukladno odluci MZOM-a Školi je odobrena reakreditacija statusa RCK u narednih pet godina.

2.4. Misija

Misija Elektroindustrijske i obrtničke škole je svim svojim polaznicima omogućiti kvalitetno obrazovanje, usvajanje i primjenu suvremenih znanja i vještina i na taj ih način učiniti konkurentnima na tržištu rada, uz istodobno odgojno djelovanje usmjereno na formiranje zadovoljnih građana, aktivnih i odgovornih čimbenika u svojim zajednicama. Stogodišnje iskustvo škole u strukovnom obrazovanju (početak rada 1912.) podignuto je na novu razinu kvalitete i prepoznatljivosti u kontekstu potvrđivanja Škole kao regionalnog centra kompetentnosti. Time je stvoren okvir za kreiranje suvremene škole, nezaobilaznog čimbenika u razvoju lokalne zajednice i strateškog partnera u promišljanju društvenih poboljšanja kroz ostvarenje sljedećih ciljeva:

- jačanje učenja temeljenog na radu
- uspostava boljeg sustava osiguravanja kvalitete
- izgradnja sustava koji će omogućiti cjeloživotno učenje i mobilnost
- Škola kao ustanova koja omogućava kvalitetno, inkluzivno i fleksibilno strukovno obrazovanje i osposobljavanje
- promicanje moralnih, građanskih i nacionalnih vrijednosti
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
- osnaživanje kozmopolitskog duha i osjećaja pripadnosti svjetskoj zajednici.

2.5. Vizija

Vizija EIOŠ-a temelji se na kreiranju škole koja će kontinuirano raditi na poboljšanju kvalitete obrazovanja i osposobljavanja učenika s ciljem stvaranja suvremene i relevantne odgojno-obrazovne ustanove čiji polaznici postaju stručnjaci u sektoru elektrotehnike i računalstva, kompetentni za ulazak u svijet rada, kao i za nastavak školovanja na sveučilišnoj razini, a što podrazumijeva:

- rad škole u jednoj smjeni
- umreženost i partnerstvo sa srodnim strukovnim školama na državnoj i na razini EU
- sudjelovanje u planiranju i provođenju strategije razvoja Grada i Županije
- centar izvrsnosti za edukaciju strukovnih nastavnika iz sektora elektrotehnike i računalstva
- na regionalnoj razini mjesto okupljanja svih dionika koji se bave inovacijama
- konstruktivan čimbenik kreiranja i provođenja suvremenih obrazovnih politika i aktualne strategije obrazovanja.

2.6. Plan unaprjeđenja za šk. god. 2026./2027.

Tijekom školske godine 2025./2026. školski Tim za samovrjednovanje je u koordinaciji s Povjerenstvom za kvalitetu završio ciklus samovrjednovanja, sukladno zakonskim odredbama (Zakon o strukovnom obrazovanju, čl. od 11. do 13., Statut Elektroindustrijske i obrtničke škole, čl.10b do 10), smjernicama propisanim od strane Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i metodologiji prezentiranoj u Priručniku za samovrjednovanje uz korištenje zadanog internetskog alata. Svrha poduzetih aktivnosti bila je usmjerena na podizanje razine kvalitete u izvođenju programa strukovnog obrazovanja.

Temeljem provedenih analiza, procjena i prikupljanja dokaza, a s obzirom na područja kvalitete i postavljene kriterije, definiran je sljedeći godišnji plan unaprjeđenja:

PP 1 PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	
Ciljevi	Dodatno povećati broj polaznika u sustavu obrazovanja odraslih.
Metode i potrebne aktivnosti	Predstaviti programe obrazovanja odraslih poslodavcima radi jačanja suradnje i povećanja uključenosti polaznika. Razvijati hibridne oblike nastave te organizirati prezentacije o mogućnostima i važnosti cjeloživotnog učenja.
Nužni resursi i troškovi	Educirani nastavnici koji rade u sustavu obrazovanja odraslih. Zakonski okvir kao poticaj za dinamiziranje sustava obrazovanja odraslih (Mjere HR).
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Zoran Knežević, voditelj obrazovanja odraslih
Kratkoročni ciljevi kod un. praćenja	Iskazan interes potencijalnih kandidata za školovanje u sustavu obrazovanja odraslih. Ostvarena komunikacija i suradnja s poslodavcima koji prepoznaju mogućnosti prekvalifikacija i stručnog usavršavanja za svoje djelatnike.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31. kolovoza 2027.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan broj polaznika obrazovanja odraslih. Povećan broj polaznika koji s uspjehom u propisanom roku završavaju školovanje u sustavu obrazovanja odraslih.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
PP2 POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	
Ciljevi	Unaprjeđivanje kvalitete izrade kurikula nastavnih predmeta, planiranja, provedbe nastavnog procesa te praćenja i vrednovanja učenika u skladu sa

	zahtjevima modularne nastave. Kontinuirana podrška nastavnicima u primjeni modularnog pristupa u strukturiranju kurikula te organizaciji procesa učenja i poučavanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Organizirati kontinuirana stručna usavršavanja usmjerena na razvoj kompetencija za primjenu modularnog pristupa. Uspostaviti sustav mentorstva gdje iskusniji nastavnici savjetuju kolege novije u modularnom pristupu i vrednovanju. Uspostaviti sustav međusobne podrške među nastavnicima te poticati sustavnu razmjenu nastavnih materijala. Razvijati suradnički pristup kroz zajedničko kreiranje i evaluaciju nastavnih sadržaja te redovitu razmjenu iskustava na sjednicama stručnih aktiva.
Nužni resursi i troškovi	Nema troškova.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Dino Delač, univ.mag.ing.el.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Planiranje i organizacija nastave usmjerene na učenika uz primjenu suvremenih metoda i strategija koje potiču samostalnost, odgovornost i aktivno sudjelovanje u učenju. Povezivanje nastavnih ishoda s potrebama svijeta rada kroz problemsko, projektno i istraživačko učenje.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31. kolovoza 2027.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Provedba načela, vrijednosti i ciljeva Nacionalnog kurikuluma za strukovno obrazovanje (2018.) kroz suvremeni pristup učenju i poučavanju. Povezivanje i integracija sadržaja različitih nastavnih područja te primjena raznovrsnih oblika nastave u učionici, laboratoriju, radionicama i kroz učenje temeljeno na radu kod poslodavaca.
Osoba odg. za proc. postignuća ciljeva	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
PP3 POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	
Ciljevi	Povećati broj učenika uključenih u natjecanje "World skills" i srodna strukovna natjecanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Popularizirati natjecanja. Motivirati učenike za prijavu i sudjelovanje. Definirati modele poticaja i nagrade za uključene učenike (bez obzira na ostvarene rezultate). Osmisliti benefite za uključene nastavnike. Promovirati ostvarene rezultate na različitim platformama i u medijima.
Nužni resursi i troškovi	Troškove sudjelovanja podmiruju organizatori. Mladi nastavnici s mogućnošću napredovanja u zvanju. Nedetektirani daroviti učenici.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ratko Božić, mag. educ. Tomislav Matić, mag. educ.
Kratkoročni ciljevi kod un. praćenja	U godišnje planove rada stručnih aktiva uključiti aktivnosti usmjerene na planiranje i pripremu učenika za natjecanja. Organizirati razredna i školska natjecanja kao način prepoznavanja potencijalnih kandidata i razvoja njihovih sposobnosti.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31. svibnja 2027.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan broj sudionika natjecanja. Ostvareni rezultati na natjecanjima.
Osoba odg. za proc.	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.

postignuća ciljeva	
PP4 MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI	
Ciljevi	Nastavak rada RCK, sukladno reakreditaciji MZOM-a.
Metode i potrebne aktivnosti	Izrada projekta. Osiguranje materijalno-tehničkih uvjeta na razini ustanove. Jačanje kompetencija nastavnika i mentora (dodatna edukacija na razini škole i u suradnji s poslodavcima). Promocija strukovnih zanimanja i rada RCK, novih kurikula i Škole. Suradnja s gospodarstvom i drugim dionicima.
Nužni resursi i troškovi	Sredstva iz Europskog fonda za regionalni razvoj u okviru Operativnog programa "Konkurentnost i kohezija". Iskusan projektni tim (nastavnici uključeni u dosadašnje projekte).
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Poštivanje rokova u izradi svih administrativnih dokumenata projekta, sastavljanje izvješća o provedbi projekta nadležnom tijelu.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31. kolovoza 2027.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osiguranje kvalitete odgoja i obrazovanja, podizanje kompetentnosti nastavnika za provođenje modularne nastave. Kreiranje novih strukovnih obrazovnih programa. Uvođenje novog zanimanja Tehničar za brodsku elektrotehniku i elektroniku u šk. god. 2027./2028.
Osoba odg. za proc. postignuća ciljeva	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.
PP5 SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE	
Ciljevi	Sustavno koristiti stečenu Erasmus+ akreditaciju za uključivanje nastavnika i učenika u projekte međunarodne mobilnosti. Poticati nastavnike strukovnih i općih predmeta te stručne suradnice na uključivanje u projekte mobilnosti.
Metode i potrebne aktivnosti	Upoznati nastavnike i stručne suradnice s prednostima uključivanja u projekte mobilnosti. Održavanje prezentacija i webinara s ciljem unaprjeđivanja znanja o postupcima prijave na projekte mobilnosti. Pomoć nastavnicima prilikom organizacije njihovih nastavnih zaduženja ako se odluče za sudjelovanje u mobilnosti (npr. osiguravanje zamjene). Poticanje razmjene primjera dobre prakse - nastavnici koji su već sudjelovali u mobilnosti mogu preuzeti ulogu mentora za zainteresirane kolege.
Nužni resursi i troškovi	Stečena Erasmus+ akreditacija i postojeća iskustva u provedbi mobilnosti.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ. Dino Delač, univ. mag. ing. (koordinator projektnog tima Erasmus+)
Kratkoročni ciljevi kod Un. praćenja	Povećan broj nastavnika, stručnih suradnica i učenika koji se prijavljuju i sudjeluju u projektima mobilnosti. Povećan broj prihvaćenih projektnih prijedloga mobilnosti.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31. kolovoza 2027.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Dugoročan strateški razvoj Škole te jačanje kompetencija nastavnika, stručne službe i učenika kroz međunarodnu suradnju sa srodnim europskim školama u okviru Erasmus + projekata mobilnosti.
Osoba odg. za proc.	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.

postignuća ciljeva	
PP 6 UPRAVLJANJE - USTANOVA I KVALITETA	
Ciljevi	Povećati motiviranost svih dionika za provođenje samovrjednovanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Izrada Plana provedbe procesa samovrjednovanja. Tematski sastanci stručnih aktiva, analiza provedenih anketnih ispitivanja, primjena dobivenih rezultata u planiranju poboljšanja. Promoviranje važnosti samovrjednovanja na svim razinama.
Nužni resursi i troškovi	Članovi Povjerenstva za kvalitetu, školski Tim za samovrjednovanje, voditelji stručnih aktiva. Troškovi potrebni za realizaciju stručnog usavršavanja.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Jelena Mrvoš, koordinator samovrednovanja
Kratkoročni ciljevi kod un. praćenja	Uključenost svih djelatnika u proces samovrjednovanja (kreiranje anketa, obrazaca, tabličnih prikaza, prikupljanje, ažuriranje i sistematiziranje podataka, pohranjivanje dokumenata i potvrda, praćenje medijskih zapisa). Razvijen timski duh kroz zajedničke ciljeve i otvoren dijalog.
Datum do kojeg će se cilj ostvariti	31. kolovoza 2027.
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Kvalitetnija i sadržajnija izvješća o samovrjednovanju. Procjena zadovoljstva dionika (anketna ispitivanja) Implementacija rezultata u planiranje profesionalnog razvoja.
Osoba odg. za proc. postignuća ciljeva	Ravnatelj Boris Caput, mag. educ.

2.7. Strateški ciljevi razvoja Škole u sljedećem petogodišnjem razdoblju (2023. – 2028.)

-Poticati stručno usavršavanje i profesionalni razvoj nastavnika s ciljem unapređivanja nastave, vodeći se rezultatima samovrjednovanja i vanjskog vrednovanja:

a) poticanje suvremenih pristupa nastavi (promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke nastave)
b) jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu
c) kontinuirano stjecanje aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora

- Unaprjeđivati kvalitetu i opremljenost školskog prostora:
a) realizacija prostornih kapaciteta za uspostavu RCK u podsektoru elektrotehnike i računalstva, sukladno utvrđenim projektnim kriterijima
b) nabava specijalizirane opreme za provođenje praktične nastave, vježbi i razvoja inovacija u kontekstu RCK i pozicioniranja Škole kao vodećeg mjesta obrazovanja i osposobljavanja u sektoru elektrotehnike i računartva ne samo na području PGŽ nego i u državnim i međunarodnim okvirima.

- Izgrađivati učinkovita partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.

- Promovirati vještine učenika škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja.

- Sudjelovati u projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova.

- Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama.

- Implementirati novi strukovni kurikul razvijen kroz RCK projekt „KaRijERA i JA“ Tehničar za brodsku elektrotehniku i elektroniku / Tehničarka za brodsku elektrotehniku i elektroniku u redovito strukovno obrazovanje Škole

- Planirati, izrađivati i predlagati nove strukovne kurikulume sukladno aktualnim znanstvenim spoznajama, tehničko-tehnološkim promjenama i dijagnosticiranim gospodarskim potrebama lokalnih zajednica.

- Unaprjeđivati školsku klimu i suradnju među nastavnicima kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti Škole.

2.8. Provedba i evaluacija

Najodgovorniji za provedbu Strategije su ravnatelj i Povjerenstvo za kvalitetu, ali ona aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu sa školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole obavljat će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.

3. IZBORNA NASTAVA

Prema nastavnom planu obrazovnog sektora Elektrotehnike i računarstva definiran je izborni program Škole. Ove školske godine izvodit će se sljedeća izborna nastava:

R.B.	Predmet	Razred	Nastavnik-ca
1.	PLC-ovi i mikroupravljači	3. a	F. Babić
2.	Termodinamika	3. a	A. Tibljaš
3.	Sklopovska oprema računala	3. c	R. Božić
4.	Sustavna programska potpora	3. c	R. Božić
5.	Hidraulika i pneumatika	3. c	Z. Knežević
6.	Senzorika	3. c	T. Matić
7.	Brodska elektrotehnika	3. c	K. Bašić Pintarić
8.	Primjena mikroupravljača	3. c	I. Pavić
9.	Složene mehatroničke konstrukcije	4. a, 4. b	Z. Crnković
10.	Mikro i nano mehatronika	4. a, 4. b	Z. Knežević
11.	Obnovljivi izvori energije	4. a, 4. b	A. Tibljaš
12.	Automatizacija procesnih postrojenja	4. a, 4. b	D. Delač
13.	Numerički upravljani strojevi	4. a, 4. b	T. Matić
14.	Mehanika fluida	4. a, 4. b	Z. Knežević
15.	Vjeronauk/Etika	Svi razredi	M. Starčević, A. Gržinić, H. Hasanović

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - PLC-ovi i mikroupravljači**
Ciljevi	- Stjecanje novih i proširenje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja upravljanja pomoću: a. digitalnog upravljačkog integriranog kruga (čipa) tzv. mikroupravljača i b. digitalnog upravljačkog uređaja tzv. PLC-a (programirljivog logičkog upravljača), te povezivanje i primjena ovih znanja sa znanjem iz područja elektronike i računalstva. - Učenici će ovim predmetom naučiti: 1. spojiti potrebne senzore na binarne ili analogne ulaze PLC-a ili mikroupravljača i izvršne elemente preko releja ili izravno na digitalne ili analogne izlaze 2. provjeriti funkcionalnost svakog senzora 3. povezati i provjeriti funkcionalnost izvršnih elemenata 4. uočiti uzroke i posljedice nepravilnog spajanja 5. programirati PLC i mikroupravljač ▪ 6. umrežiti više PLC-a ili mikroupravljača serijskom vezom
Namjena	Za učenike 3. A razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnik elektrotehničke skupine predmeta, Filip Babić
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Teorijska nastava jedan sat tjedno, laboratorijske vježbe 2h tjedno u dvije grupe (svaki drugi tjedan) u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - Termodinamika**
Ciljevi	- Stjecanje novih i proširenje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja termodinamike. - Učenici će ovim predmetom naučiti: 1. opisati osnovne toplinske veličine i zakone znanosti o toplini 2. primijeniti zakone termodinamike u tehničkim sustavima 3. opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida 4. razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave ▪ 5. ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje
Namjena	Za učenike 3. A razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnik praktične nastave i vježbi, Andre Tibljaš
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik	Teorijska nastava jedan sat tjedno, laboratorijske vježbe 1 h tjedno u dvije grupe (svaki drugi tjedan) u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Sklopovska oprema računala**
Ciljevi	Shvatiti, spoznati, usvojiti i znati objasniti poznavanje izvedbi, rada, svojstva sklopova računala. Znati odrediti značenje karakterističnih parametara komponenti i primijeniti ih u praksi. Steći znanja o uporabi tvorničkih podataka za elektroničke komponente i izboru elemenata za pojedine namjene pri konstrukciji sklopova. Znati objasniti uloge digitalnih sklopova u složenim uređajima i sustavima. Steći kompetencije za izvođenje osnovnih postupaka za ispitivanje ispravnosti komponenata i sklopova te razviti sposobnosti samostalnog rada korištenjem literature.
Namjena	Za učenike 3. C razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja, Ratko Božić
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Teorijska nastava jedan h tjedno, laboratorijske vježbe 1 h tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Sustavna programska potpora**
Ciljevi	Shvatiti, spoznati, usvojiti i znati objasniti poznavanje izvedbi i rada sustava programske potpore. Usvojiti osnove sustavnih programa i pisanje programa na strojnoj razini. Znati odrediti značenje karakterističnih parametara programskih sustava i primijeniti ih u praksi. Steći kompetencije za izvođenje osnovnih postupaka za ispitivanje ispravnosti programskih sustava te razviti sposobnosti samostalnog rada na sustavima programske potpore korištenjem literature.
Namjena	Za učenike 3. C razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja, Ratko Božić
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.

Vremenik	Teorijska nastava 1 h tjedno, laboratorijske vježbe 1 h tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Hidraulika i pneumatika**
Ciljevi	Danas su hidraulički pneumatički sklopovi i uređaji sve više zastupljeni u području automatike. Stog razloga elektroničar za područje automatike treba steći odgovarajuća znanja o svojstvima, djelovanju i primjeni hidrauličkih i pneumatičkih sklopova i uređaja u području procesnih mjerenja i upravljanja procesima. Zadaci ovog predmeta trebaju omogućiti: ▪ usvajanje osnovnih znanja iz teorije hidraulike, pneumatike, hidromonike i pneumonike ▪ upoznavanje građe, svojstava i mogućnosti primjene hidr. i pneumatičkih sklopova u upravljanju i regulaciji ▪ usvajanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima montaže, puštanja u pogon te ugađanja djelovanja jednostavnijih hidrauličkih i pneumatičkih sklopova ▪ mehanizama u uređajima mjerenja i upravljanja ▪ razviti sposobnost samostalnog korištenja stručne literature.
Namjena	Za učenike 3. C razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja, Zoran Knežević
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Teorijska nastava 2 h tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Senzorika**
Ciljevi	Opisati fizikalna načela na kojima se temelji gradnja senzora . Objasniti način rada, karakteristike i konstrukciju senzora pomaka, momenta, tlaka, temperature, protoka, broja okretaja i ostalih senzora. Razlikovati binarne senzore blizine. Prepoznati načine korištenja i spajanja senzora u upravljačkim krugovima. Kroz praktične zadatke osposobiti učenike za programsko rješavanje probleme koji su im zadani. Osposobiti učenike za samoučenje.

Namjena	Za učenike 3. C razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja, Tomislav Matić
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Teorijska nastava jedan h tjedno, laboratorijske vježbe 1 h tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Primjena mikroupravljača**
Ciljevi	Opisati strukturu, način rada i područje primjene mikroupravljača. Samostalno isprogramirati mikroupravljač za obavljanje jednostavnih zadataka poput očitanja signala senzora, razmjene informacija s računalom, upravljanja raznim izvršnim elementima i signalizacije pomoću LED dioda. Stjecanje novih i proširenje osnovnih teorijskih i praktičnih znanja iz područja upravljanja s pomoću mikroupravljača te povezivanje i primjena ovih znanja sa znanjem iz područja elektronike i računalstva.
Namjena	Za učenike 3. C razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnica stručno-teorijskih sadržaja, Ivona Pavić
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Dva sata tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Složene mehatroničke konstrukcije**
Ciljevi	▪ objasniti princip rada i funkciju mehaničkih, električnih i upravljačkih komponenti mehatroničkih konstrukcija ▪ objasniti način povezivanja komponenti mehatroničkih konstrukcija ▪ objasniti modularni princip povezivanja mehatroničkih konstrukcija ▪ modeliranje mehatroničkih komponenti na računalu ▪ programiranje i računalno simuliranje jednostavnih primjera mehatroničkih konstrukcija
Namjena	Za učenike 4. A i 4. B razreda smjera Tehničar za mehatroniku.

Nositelji i odgovornost	Nastavnik strojarske skupine predmeta: Zoran Crnković, dipl. ing.
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost uz izvođenje vježbi
Vremenik	Tri sata tjedno u okviru nastavne norme
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi usvojenosti programskih sadržaja, primjeni znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - MIKRO i NANO mehatronika**
Ciljevi/Ishodi učenja	▪ objasniti rad mikro i nano mehatroničkih elemenata i uređaja te njihovu primjenu ▪ poznavati elemente i načela rada fluidičkih elemenata, ▪ objasniti pojam MEMS-a, ▪ poznavati elemente i načela rada mikro i nano senzora ▪ upoznati se s mogućnošću primjene mikro i nano tehnologije u svakodnevnom životu, medicini, tehnici i ostalim područjima ljudskog djelovanja ▪ izraditi programske zadatke pri kojima će učenici samostalno istražiti dostignuće u području mikro i nano tehnologije
Namjena	Za učenike/ce 4.A i 4.B razreda smjera Tehničar za mehatroniku, izbornih strukovnih modula: - Numerički upravljani strojevi i uređaji, - Automatizacija procesnih postrojenja
Nositelji i odgovornost	Nastavnik strojarske grupe predmeta, Zoran Knežević, mag. strojarstva
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Obnovljivi izvori energije**
Ciljevi	▪ Stjecanje znanja i spoznaja o obnovljivim izvorima energije. ▪ Posebnu pozornost obratiti značaju, mjestu i ulozi obnovljivih izvora energije u svakodnevnom životu, ali i energetskim postrojenjima. ▪ Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadanih problema kroz praktične zadatke. ▪ Osposobiti učenike za samoučenje.

Namjena	Za učenike/ce 4. A i 4. B razreda smjera Tehničar za mehatroniku.
Nositelji i odgovornost	Andre Tibljaš, mag. educ.
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	48 sati teorije i 96 sati vježbi sukladno rasporedu sati.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - Automatizacija procesnih postrojenja**
Ciljevi	▪ prepoznati izvedbe i objasniti značajke automatiziranih postrojenja ▪ nabrojati elemente procesnih postrojenja i skicirati njihove grafičke simbole ▪ kreirati dijagram procesa i instrumenata (elemenata) za traženo procesno postrojenje ▪ modelirati procesnu automatizaciju uporabom programskog paketa ▪ razlikovati elemente ljestvičastog dijagrama za programiranje PLC uređaja ▪ programirati PLC uređaj prema traženoj (zadanoj) namjeni te interpretirati njegova radna stanja i vremenski odziv ▪ razlikovati vrste regulatore i njihove značajke ▪ podesiti parametre traženog regulatora prema zadanom tehnološkom procesu ▪ predstaviti odabrani automatizirani proces (sustav) iz realnog okruženja, opisati njegovu blokovsku strukturu, upravljačke signale te način programiranja PLC uređaja, istaknuti prednosti te moguće prijedloge otklanjanja nedostataka u okviru projektnog zadatka automatizacije
Namjena	Za učenike 4. A i 4. B razreda.
Nositelji i odgovornost	Nastavnik elektrotehničke skupine predmeta: Dino Delač, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost uz izvođenje laboratorijskih vježbi
Vremenik	Jedan sat tjedno teorije + četiri sata laboratorijskih vježbi tjedno u okviru nastavne norme
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi usvojenosti programskih sadržaja, primjene znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu. Razgovor s učenicima i

	anketa o kvaliteti nastavnih aktivnosti i provedbi nastave u sklopu portala za e-učenje Loomen. Dobivene povratne informacije koristiti u svrhu budućeg unaprjeđenja neposrednog odgojno-obrazovnog rada odnosno stručnih sadržaja predmeta.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - Numerički upravljani strojevi**
Ciljevi	▪ prikazati osnovne mehaničke sklopove CNC strojeva ▪ opisati strukturu električnih sklopova CNC strojeva ▪ programirati upravljanje CNC strojem ▪ kreirati korisnički program ▪ dijagnosticirati zastoje u radu stroja ▪ voditi knjigu održavanja stroja ▪ servisirati i održavati stroj
Namjena	Za učenike 4. A razreda smjera Tehničar za mehatroniku.
Nositelji i odgovornost	Nastavnik: Tomislav Matić
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost uz izvođenje vježbi
Vremenik	Tri sata tjedno u okviru nastavne norme
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi usvojenosti programskih sadržaja, primjeni znanja i sudjelovanja u nastavnom procesu.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA- Mehanika fluida**
Ciljevi/Ishodi učenja	▪ definirati osnovne veličine fluida i vrste strujanja ▪ opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida ▪ matematički izraziti odnose veličina fluida ▪ analizirati strujanje kroz cijevi i ugrađene cijevne elemente ▪ razlikovati tipove strujanja fluida kroz cijevi i opisati popratne pojave ▪ ustanoviti utjecaj ugrađenih elemenata na strujanje ▪ primijeniti temeljne jednadžbe na tipične zadatke iz mehanike fluida
Namjena	Za učenike/ce 4.A i 4.B razreda smjera Tehničar za mehatroniku, izbornog strukovnog modula Automatizacija energetskih postrojenja.
Nositelji i odgovornost	Nastavnik strojarske grupe predmeta, Zoran Knežević
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost.
Vremenik	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - Brodska elektrotehnika**
Ciljevi/Ishodi učenja	▪ Stjecanje znanja i spoznaja o brodskoj elektrotehnici. ▪ Upoznavanje učenika s proizvodnjom i raspodjelom električne energije na brodu. ▪ Upoznavanje s izvođenjem električnih instalacija na brodu. ▪ Upoznavanje s elektromotornim pogonima na brodu. ▪ Stjecanje osnovnih znanja o uređajima za navigaciju i sigurnost plovidbe. ▪ Osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadanih problema kroz praktične zadatke. ▪ Osposobiti učenike za samoučenje
Namjena	Za učenike/ce 3. C razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnica elektrotehničke skupine predmeta, Kristina Bašić Pintarić
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele godine.
Vremenik	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - Mehanika fluida**
Ciljevi/Ishodi učenja	Definirati osnovne veličine fluida i vrste strujanja. Opisati osnovne veličine i zakone mehanike fluida. Matematički izraziti odnose veličina fluida. Analizirati strujanje kroz cijevi i ugrađene cijevne elemente.
Namjena	Za učenike/ce 4. A i 4. B razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnik stručno-teorijskih sadržaja Zoran Knežević
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele godine.
Vremenik	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk**
Ciljevi	Otkriti sveopću pojavnost religioznosti i različite putove prema nadnaravnome. Učenici otkrivaju posebnost biblijske objave koja se događa u konkretnoj povijesti. Odgojno-vjeronaučna ponuda želi pomoći učenicima u širenju njihovih egzistencijalno- religioznih vidika. Poticati da budu zauzeti graditelji vlastitog života na temelju osobnog suočenja s osobom Isusa Krista.
Namjena	Za učenike svih razreda.
Nositelji i odgovornost	Monika Starčević, mag, theol.,
Način realizacije	Kontinuirana nastavna aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Jedan sat tjedno, sukladno rasporedu rada.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZBORNA NASTAVA - Etika**
Ciljevi	▪ Upoznavanje s etikom kao filozofijskom i znanstvenom disciplinom: predmetno polje, pojmovlje, specifični pristup problemima, povijest i razvoj filozofsko-etičke misli, ključni pristupi, teorije, autori i djela. ▪ Razvoj vještina moralne i etičke prosudbe i rješavanja problema svakodnevnoga života te univerzalnih problema ljudske i neljudske egzistencije prethodno prepoznatih kao moralnih, odnosno etičkih problema, oslanjajući se pritom na etički instrumentarij. ▪ Razvoj sposobnosti povezivanja interdisciplinarnih znanstvenih sadržaja (društveno-humanističkih i prirodnih) s vlastitim iskustvima, neznanstvenim pristupima i filozofsko-etičkim pristupom kao pretpostavka cjelovitoga sagledavanja, artikuliranja i razrješavanja etičkih problema (integrativnost) suvremenog i budućeg društva te svijeta suočenoga s nepredvidivim posljedicama nagla znanstveno-tehnološkog razvoja. ▪ Razvoj i njegovanje etičkog i bioetičkog senzibiliteta, odnosno skrbi za dobrobit sebe samih, drugih ljudi, budućih generacija, drugih živih bića i okoliša osvještavanjem vlastite uloge u svijetu, društvu i lokalnoj zajednici te poticanjem učenika na moralno djelovanje. ▪ Potpora učeniku u suočavanju s vlastitim, zajedničkim i globalnim problemima istraživanjem, razumijevanjem,

	razvijanjem, preispitivanjem i obranom vlastitoga stajališta, pristupa i izbora. ▪ Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.
Namjena	Za učenike/ce svih razreda.
Nositelji i odgovornost	Andrej Gržinić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	Kontinuirana nastavna - učionička i izvanučionička (posjeti) - aktivnost tijekom cijele nastavne godine.
Vremenik	Jedan sat tjedno u okviru nastavne norme.
Detaljan troškovnik	Nema troškova. Sati su u normi nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta. Ocjenjivanje na osnovi kontinuiranog rada i zalaganja.

4. DODATNA, DOPUNSKA I FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1. Dodatna nastava

Dodatna nastava je poseban oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet. Dodatna nastava omogućit će jednako tako i učenicima maturantima obrazovnog programa tehničar za mehatroniku stjecanje dodatnih znanja kako bi što spremnije i uspješnije pristupili ispitima državne mature.

Dodatna nastava odvijat će se tijekom školske godine prema rasporedu dodatne nastave.

R.br.	Nastavnik	Grupa	Sati tjedno	Sati godišnje	Razredi
1.	**Ante Jurjević**	Matematika - priprema učenika za DM	1	32	4.a, 4.b
2.	**Ena Baričević**	Hrvatski jezik - priprema učenika za DM	1	32	4.a, 4.b
3.	**Bruna Tomašević**	Engleski jezik - priprema učenika za DM	1	32	4.a, 4.b
4.	**Matko Vukić**	TZK – ŠSK	2	70	svi razredi
5.	**Mirna Bačić**	TZK- ŠSK	2	70	svi razredi
6.	**Monika Starčević**	RKT vjeronauk (humanitarne i volonterske aktivnosti)	1	35	svi razredi
7.	**Andrej Gržinić**	Digitalna etika	1	35	Svi razredi
		U K U P NO	**9**	**306**	

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – Matematika**
Ciljevi	Cilj dodatne nastave je pripremiti zainteresirane učenike četvrtih razreda za polaganje državne mature sukladno Ispitnom katalogu državne mature, te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje matematike. Dodatnim nastavnim sadržajima učenici će proširiti znanja i vještine matematičke komunikacije, rješavanja problema te primjene matematičkih postupaka u rješavanju zadataka.
Namjena	Dodatnoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici četvrtoga razreda koji žele ostvariti bolji uspjeh na državnoj maturi. Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje predmeta, omogućit će se dodatno proširivanje znanja iz svih grana matematike kako bi razvili kompetencije i vještine koje će moći primijeniti kod polaganja državne mature, ali i u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti učenike prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima.
Nositelji i odgovornost	Ante Jurjević, mag.math.
Način realizacije	U realizaciji dodatne nastave, uz frontalni, koristit će se individualni način rada s učenicima, rad u skupini i metoda problemske nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
Detaljan troškovnik	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i printanje materijala s interneta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor s učenicima - debata, diskusija, kritika - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti skupini - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano - samovrjednovanje uspjeha - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - izvješće Aktivu Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava - Hrvatski jezik**
Ciljevi	Cilj dodatne nastave je pripremiti zainteresirane učenike četvrtih razreda za polaganje državne mature sukladno Ispitnom katalogu državne mature te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje hrvatskoga jezika i književnosti. Dodatnim nastavnim sadržajima učenici će proširiti znanja i jačati jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Namjena	Dodatnoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici četvrtoga razreda koji žele ostvariti bolji uspjeh na državnoj maturi. Učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje predmeta, omogućit će se dodatno proširivanje znanja iz književnosti, jezika te usmenog i pisanog izražavanja kako bi razvili kompetencije i vještine koje će moći primijeniti kod polaganja državne mature, ali i u svakodnevnom životu. Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad. Naučiti učenike prezentirati svoja postignuća pred ostalim učenicima.
Nositelji i odgovornost	Ena Baričević, prof.
Način realizacije	U realizaciji dodatne nastave, uz frontalni, koristit će se individualni način rada s učenicima, rad u skupini i metoda problemske nastave.
Vremenik	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
Detaljan troškovnik	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i printanje materijala s interneta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor s učenicima - debata, diskusija, kritika - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti skupini - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano - samovrjednovanje uspjeha - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe - izvješće Aktivu Hrvatskoga jezika
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – Engleski jezik**
Ciljevi	Cilj dodatne nastave je pripremiti zainteresirane učenike četvrtih razreda za polaganje državne mature sukladno Ispitnom katalogu državne mature, te svim učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika. Ponovit će se, usustaviti i proširiti srednjoškolsko gradivo. Uvježbat će se argumentacija i način pisanja eseja i e-poruke, stilske figure i načine izražavanja, naučiti i usvojiti kompliciranije gramatičke strukture. Posvetit će se pažnja pravopisu i osvijestiti da se pravopisna pravila razlikuju u raznim jezicima.
Namjena	Namijenjeno učenicima četvrtih razreda, osobito onima koji koji se prijavljuju za viši stupanj mature (A-matura), kao i onima koji žele pristupiti natjecanju iz engleskog jezika.
Nositelji odgovornosti	Bruna Tomašević, prof.
Način realizacije	Individualan rad, rad u grupama, rad u paru. Frontalan i samostalan rad.

Vremenik	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dodatne nastave.
Detaljan troškovnik	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i printanje materijala s interneta
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor s učenicima -samovrjednovanje uspjeha -analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe -rezultati s Državne mature -izvješće Aktivu stranih jezika
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dodatna nastava – TZK (ŠSK) - Stolni tenis/odbojka/košarka/šah**
Ciljevi	Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika. Sudjelovanje učenika na školskim natjecanjima. Razvijanje svijesti o zdravom životu. Razvoj socijalnih kompetencija. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Razvoj tehničko taktičkih elemenata i vještina u igri, razvoj funkcionalnih sposobnosti i priprema na uvjete natjecanja. Međusobno upoznavanje i povezivanje učenika svih razreda. Na aktivnosti su dobrodošli i nastavnici.
Nositelji i odgovornost	Matko Vukić, mag. cin.
Način realizacije	Pripreme se provode tijekom godine, po dva sata tjedno, a selekcija natjecatelja provodi se pred sama natjecanja.
Vremenik	Natjecanja se odvijaju na temelju kalendara Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske.
Detaljan troškovnik	Sati u normi nastavnika. Sredstva za nabavku opreme osigurat će Škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima. Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole.
Aktivnost, program i/ili projekt:	**Dodatna nastava – TZK (ŠSK) – Atletika/nogomet/rukomet/kros/odbojka**
Ciljevi	Poticati učenike na aktivno bavljenje sportom. Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika. Sudjelovanje učenika na školskim natjecanjima. Razvijanje svijesti o zdravom životu. Razvoj socijalnih kompetencija. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Razvoj tehničko taktičkih elemenata i vještina u igri, razvoj funkcionalnih sposobnosti i priprema na uvjete natjecanja. Međusobno upoznavanje i povezivanje učenika svih razreda.
Nositelji odgovornost	Mirna Bačić, prof.
Način realizacije	Pripreme se provode tijekom godine, jedan sat tjedno, a selekcija natjecatelja provodi se pred sama natjecanja.
Vremenik	Natjecanja se odvijaju na temelju kalendara Državnog prvenstva ŠSK srednjih škola Republike Hrvatske.

Detaljan troškovnik	Sat u normi nastavnika. Sredstva za nabavku opreme osigurat će Škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i državnim natjecanjima. Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole.
Aktivnost, program i/ili projekt:	**RKT vjeronauk (humanitarne i volonterske aktivnosti)**
Ciljevi	- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa - razvijati kvalitetu dijaloga među učenicima - poticati ideje humanosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja - promicati pozitivna moralna uvjerenja - prihvaćati multikulturalnosti kao bogatstva - upoznavati naslijeđenu kulturnu baštinu i bogatu kršćansku baštinu Rijeke -osvijestiti važnost humanitarnog i volonterskog djelovanja - posjetiti značajne sakralne objekte - kreirati kulturnije, tolerantnije i ljepše društveno okruženje
Namjena	- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima s ciljem da se u akciju uključi što veći broj učenika bez obzira na vjeroispovijest ili pripadnost pojedinoj kršćanskoj denominaciji
Nositelji i odgovornost	Monika Starčević, mag. theol.
Način realizacije	- na redovnoj nastavi RKT vjeronauka motivirati učenike da se uključe u dodatnu nastavu - predavanja i terenska nastava tijekom cijele godine - organizacija i sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima - volontiranje u lokalnoj zajednici
Vremenik	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema troškova, sat je u normi nastavnice.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- izrada poučnih plakata i panoa - odaziv učenika na sudjelovanje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima - sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi - objava postignuća na školskim stranicama
Aktivnost, program i/ili projekt:	**Digitalna etika (dodatna nastava)**
Ciljevi	Razumjeti temeljne pojmove digitalne etike (digitalni trag, privatnost, sigurnost podataka, autorska prava, odgovorno korištenje tehnologije). Razviti sposobnost kritičkog promišljanja i etičke prosudbe u situacijama vezanim uz digitalne tehnologije, društvene mreže, informacijske sustave i softver. Uočiti i analizirati etičke dileme povezane s: - korištenjem društvenih mreža i digitalnih komunikacija (cyberbullying, govor mržnje, manipulacija informacijama), - korištenjem i distribucijom softvera i digitalnih sadržaja (piratizacija, licenciranje, autorska prava),

	- pitanjima sigurnosti i zaštite podataka (hakiranje, neovlašteni pristup, odgovornost korisnika), - razvojem novih tehnologija (umjetna inteligencija, algoritmi, automatizacija). Vježbati argumentirano iznošenje stavova, sudjelovanje u raspravama i debatama o suvremenim etičkim izazovima digitalnog društva. Razlikovati zakonske, etičke i profesionalne standarde u korištenju digitalnih tehnologija i računalnih mreža. Potaknuti svijest o sigurnom, zakonitom i odgovornom korištenju tehnologije u svakodnevnom životu i budućem profesionalnom radu. Razviti građanske i digitalne kompetencije potrebne za aktivno i odgovorno sudjelovanje u digitalnom društvu. Steći iskustvo u pisanju eseja i izradi projekata (istraživačkih, digitalnih i multimedijskih) koji obuhvaćaju etičke izazove digitalnog svijeta i računalne tehnologije.
Namjena	Namijenjeno učenicima svih razreda koji žele dodatno istražiti teme iz područja digitalne etike te razviti vještine odgovornog i sigurnog korištenja tehnologije.
Nositelji i odgovornost	Andrej Gržinić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	Kontinuirana nastava – učionička i izvanučionička (radionice, rasprave, debate, analize slučajeva, gostujuća predavanja stručnjaka, posjeti institucijama koje se bave digitalnom sigurnošću i zaštitom podataka) – tijekom cijele nastavne godine. Učenici kroz studije slučaja, praktične zadatke i projekte istražuju aktualne etičke izazove digitalnog i računalnog svijeta. Tijekom školske godine izrađuju dva veća uratka (esej, istraživački rad, digitalni plakat, video kampanja ili grupni projekt).
Vremenik	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Formativno vrednovanje (aktivnost na satu, sudjelovanje u raspravama, prezentacije). Sumativno vrednovanje (eseji, projekti).

4.2. Dopunska nastava

Dopunska nastava je poseban oblik nastave namijenjen učenicima koji u određenom nastavnom predmetu iskazuju poteškoće u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja.

Njezin je cilj postići ujednačenost u svladavanju gradiva i na taj način podići razinu kvalitete redovne nastave, razvoj motivacije i samopouzdanja učenika, prevencija školskog neuspjeha i neprihvatljivog ponašanja među vršnjacima kao posljedice neuspjeha u školi.

Dopunska nastava bit će organizirana tijekom školske godine sukladno uočenim poteškoćama učenika u svladavanju pojedinih nastavnih predmeta.

R.br.	Nastavnik	Grupa	Razred	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Vlado Vujić	Mehanika u mehatronici	1.a, 1.b, 2.a	1	35
2.	Zoran Kvajo	Elektrotehnika	svi 1. razredi	1	35
			U K U P N O	**2**	**70**

Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava tehničke – Mehanika u mehatronici**
Ciljevi	Pružiti potporu učenicima s poteškoćama u usvajanju osnovnih pojmova iz Tehničke mehanike, kao i u rješavanju zadataka. Razvijati i unapređivati znanja i vještine učenika, rješavanje problema te primjene fizikalnih zakona u rješavanju zadataka. Osnažiti učenike s poteškoćama u učenju, jačajući njihovu samosvijest i samopouzdanje.
Namjena	Dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici drugog razreda četverogodišnjeg programa, programa, koji imaju potrebu za pojašnjenjem i uvježbavanjem gradiva sa redovne nastave Tehničke mehanike . Razvijati pozitivan stav prema svim oblicima rada. Osposobiti učenike za što samostalniji rad.
Nositelji i odgovornost	Vlado Vujić, dipl. ing. građevine i ing. elektrotehnike
Način realizacije	U realizaciji dopunske nastave, uz frontalni, koristit će se individualni način rad s učenicima, te rad u skupini.
Vremenik	Tijekom školske godine, nastava će se odvijati jedan sat tjedno prema rasporedu dopunske nastave.
Detaljan troškovnik	- sat je u normi nastavnika - fotokopiranje potrebnih nastavnih materijala - korištenje i ispisivanje materijala dostupnih na mrežnim stranicama
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- razgovor s učenicima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti skupini - prezentacija rada i prihvaćanje sugestija onih kojima je prezentirano - samovrednovanje uspjeha - analiza postignutog i prijedlozi za još bolje uspjehe
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dopunska nastava – Elektrotehnika**
Ciljevi	- Pružiti podršku učenicima u savladavanju osnovnih elektrotehničkih pojmova kroz sustavno ponavljanje gradiva i rješavanje prilagođenih zadataka uz jednostavne i razumljive primjere iz prakse. - Razvijati matematičko-logičko razmišljanje nužno za razumijevanje elektrotehničkih zakonitosti, osobito kroz primjenu jednadžbi, proporcija i postotaka u rješavanju zadataka temeljenih na Ohmovom zakonu, Kirchhoffovim pravilima i zakonitostima u strujnim krugovima. - Potaknuti samostalnost u rješavanju problemskih situacija i primjenu teorijskih znanja u praktičnim zadacima i laboratorijskim vježbama.

	- Osnažiti učenike s poteškoćama u učenju kroz poticanje pozitivnog stava prema tehničkim predmetima, jačanje samopouzdanja te razvijanje vještina suradnje i timskog rada.
Namjena	Program je namijenjen učenicima prvih razreda koji tijekom redovite nastave pokazuju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva iz elektrotehnike, s ciljem omogućavanja postizanja minimalnih ishoda učenja i uspješnog praćenja daljnje nastave.
Naziv modula	Uvod u elektrotehniku Primijenjena elektrotehnika i elektronika Osnove elektrotehnike Elektrotehnika u strojarstvu
Nositelji i odgovornost	Valentina Rajaković, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Program će se provoditi kroz individualizirani pristup, prilagođen potrebama svakog učenika. Nastava će biti organizirana u obliku vođenog procesa poučavanja i učenja temeljenog na radu, uz praktične zadatke, pri čemu će se naglasak stavljati na postupno osamostaljivanje učenika i primjenu teorijskih znanja u praksi.
Vremenik	Program se provodi kontinuirano kroz cijelu školsku godinu, s jednim školskim satom tjedno.
Detaljan troškovnik	Predviđeni su troškovi za izradu i pripremu nastavnih materijala. Satovi dopunske nastave uključeni su u radnu normu nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrjednovanje će se provoditi kroz individualnu analizu napretka svakog učenika, s ciljem praćenja uspješnog savladavanja gradiva. Dobiveni rezultati koristit će se za prilagođavanje daljnjih aktivnosti i metoda rada, kako bi se osigurao što bolji uspjeh učenika. Praćenje će obuhvaćati kontinuirano bilježenje postignuća tijekom nastave, praćenje uspješnosti u rješavanju praktičnih i pisanih zadataka. Posebna pažnja posvetit će se praćenju razvoja matematičko-logičkog razmišljanja i primjeni teorijskih znanja u praktičnim situacijama. Uz nastavnika dopunskog rada i nastavnika modula redovite nastave pratit će napredak učenika u ostvarivanju određenih ishoda učenja te davati povratne informacije. Takva suradnja omogućit će usklađeno djelovanje i pravovremeno prepoznavanje poteškoća, ali i napretka, čime se učeniku osigurava cjelovita podrška u učenju.

4.3. Fakultativna nastava

Aktivnost, program i/ili projekt	**DRUŠTVENA JEDNAKOST**

Ciljevi	Učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishod ima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici.
Namjena	Predmet „Škola i zajednica“ predviđen je za učenike 2. i 3. razreda (iznimno i 4. razreda) gimnazijskih i strukovnih srednjoškolskih programa. Poučava se u opsegu od 70 sati godišnje.
Nositelji aktivnosti	Monika Reljac, mag. theol.
Način realizacije	Fakultativna nastava
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u trajanju od 70 sati
Detaljan troškovnik	Troškove pokriva Škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Elementi i kriteriji vrednovanja koje je donijela stručna radna skupina.

5. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2026./2027. planirane su sljedeće izvannastavne i izvanškolske aktivnosti:

5.1. Solarna mobilnost

5.2. Elektroničari – razvoj, programiranje i inovacije

5.3. Napredni robotičari

5.4. Sekcija za svemirsku tehnologiju - Rijeka

5.5. 3D modeliranje i printanje

5.6. Mladi inovatori poduzetnici

5.7. Školsko sportsko društvo „ELKO“

5.8. Učenička zadruga EIOS.LAB

5.9. NCPI (Nacrtaj – Printaj – Izreži)

5.10. Nastavak razvoja djece i mladih kroz STEM područje – NARASTEM

5.11. Obilježavanje STEM dana u sklopu projekta NARASTEM

5.12. Plesne radionice – valcer, polka i dvokorak

Aktivnost, program i/ili projekt	**Solarna mobilnost**
Ciljevi	Učenicima koji sudjeluju u realizaciji projekta dati dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije i navesti ih na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu. Učenike zainteresirati za alternativna rješenja svakodnevnog prijevoza i uštedu energije.
Namjena	Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja ušteda u potrošnji energije. Ostvarene projekte/rezultate prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih te sudjelovati na utrci solarnih automobila.
Nositelji i odgovornost	Andre Tibljaš, mag. educ., Dino Delač, univ. mag. ing. Suradnja sa Savezom inovatora PGŽ.
Način realizacije	Učenici završnih razreda trogodišnjih i četverogodišnjih kvalifikacija tijekom školske godina radit će na ostvarivanju dogovorenih projekata uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najinventivnije projekte o mogućoj uštedi potrošnje energije u svakodnevnom prijevozu (solarni automobil ili solarni brod) prezentirati na nekoj od smotri ili izložbi tehničkog stvaralaštva i inovacija te sudjelovati na utrci solarnih automobila.
Vremenik	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan po četiri školska sata raditi na realizaciji projekata. Ukoliko se pokaže potreba za većim opterećenjem, moguće je uz dogovor to i ostvariti. Sudjelovanje na utrkama solarnih električnih vozila (Posušje, BIH). Prezentacija solarnog električnog vozila na Sabor mladih inovatora PGŽ (prosinac 2026.).
Detaljan troškovnik	Troškove izrade projekata realiziraju se uz pomoć Primorsko-goranske županije, IN Kluba inovatora Rijeka i tvrtki sponzora-donatora iz riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na utrke te izložbe i smotre pokriti ćemo uz pomoć PGŽ-a, Upravnog odjela za školstvo i društvene djelatnosti i vlastitih sredstava.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Projekti/rezultati učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Nacionalnoj izložbi mladi@inovacije i utrci solarnih automobila u Posušju, BIH.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Elektroničari – razvoj, programiranje i inovacije**
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u realizaciji projekata dati dodatna znanja iz elektronike i navesti ih na novi način razmišljanja kako poboljšati postojeće uratke ili ostvariti nove odnosno zainteresirati ih za inovacije i inventivni rad u ovom području.
Namjena	Poticanje aktivnog odnosa prema tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Ostvarene projekte/inovacije prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih.
Nositelji i odgovornost	Miljenko Pinjuh, bacc. ing. el. Suradnja s IN KLUBOM Rijeka.
Način realizacije	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najinventivnije uratke prezentirati na barem jednoj od smotri ili izložbi tehničkog stvaralaštva i inovacija.

Vremenik	Tijekom školske godine svaki drugi tjedan po četiri školska sata raditi na realizaciji projekata/inovacija. Odlazak na INOVU 2026. u listopadu u Zagrebu. Krajem školske godine odlazak na Inovu mladi, svibanj 2027. god.
Detaljan troškovnik	Troškove izrade jednostavnijih uradaka pokrivaju učenici i njihovi roditelji sami, a složeniji se realiziraju uz pomoć IN Kluba Rijeka i tvrtki-sponzora iz riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na izložbe i smotre pokriti ćemo uz pomoć Županije primorsko-goranske Upravnog odjela za školstvo i društvene djelatnosti.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Projekti/rezultati naših učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Napredni robotičari**
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima pružiti dodatna znanja iz elektronike i robotike. Ovladavanje znanjima i vještinama za pisanje programskog koda te za programiranje robota.
Namjena	Poticanje aktivnog odnosa prema tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Stečena znanja i vještine primijeniti na raznim natjecanjima iz robotike.
Nositelji i odgovornost	Marko Mavrinac, mag. ing. el.
Način realizacije	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najuspješnije učenike voditi na natjecanja da bi prezentirali stečena znanja i vještine.
Vremenik	Tijekom školske godine svaki tjedan po dva školska sata raditi na realizaciji projekata. Sudjelovanje na smotrama izložbama i natjecanjima iz područja robotike (mladi@inovacije , HRVATSKA LIGA ROBOTIČARA, ROBOTIKA NA PRSTENAC, Inovu mladi).
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala i utrošene energije. Sati izvan norme nastavnika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Projekti/rezultati naših učenika bit će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih koje bude moguće organizirati (Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ). Znanja i vještine bit će realizirani putem natjecanja robotičara (Liga robotičara, Trka na prstenac).
Aktivnost, program i/ili projekt	**Sekcija za svemirsku tehnologiju - Rijeka**
Ciljevi	Uključivanje u razvoj svemirske tehnologije u Hrvatskoj i popularizacija potpuno nove grane gospodarstva - svemirske industrije. Edukacija učenika o osnovama i svim aspektima svemirske industrije kao mogućeg budućeg radnog mjesta s visokim udjelom znanja razvijenog u Hrvatskoj.
Namjena	Namijenjeno učenicima svih obrazovnih programa zainteresiranim (maksimalno 20 učenika) za razvoj i istraživanje svemirske tehnologije primijenjeno njihovom uzrastu.
Nositelji i odgovornost	Tomislav Matić, mag. educ.
Način realizacije	Izrada meteorološkog balona za prikupljanje podataka (odabir potrebnih senzora, sustava za pohranu i prijenos informacija, uporaba kontrolera, izrada tiskane pločice, napisati dijagram tijeka za upravljanje procesom).
Vremenik	Redoviti tjedni sastanci sekcije u trajanju jednog školskog sata (online): - siječanj - lipanj 2027. - istraživanje i obrada objavljenih stručnih članaka u svijetu, seminarski rad na temu istraživanje Marsa, izrada ionske lebdjelice i ionskog motora.
Detaljan troškovnik	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole
Aktivnost, program i/ili projekt	**3D modeliranje i printanje**
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u realizaciji projekata dati dodatna znanja iz modeliranja na računalu i 3D printanju i navesti ih na novi način razmišljanja kako poboljšati postojeće uratke ili ostvariti nove odnosno zainteresirati ih za inovacije i inventivni rad u ovom području.
Namjena	Poticanje aktivnog odnosa prema tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Ostvarene projekte/inovacije prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih.
Nositelji i odgovornost	Zoran Crnković, nastavnik strojarske skupine predmeta
Način realizacije	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija uz stručnu pomoć mentora. Najbolje i najinventivnije uratke prezentirati na barem jednoj od smotri ili izložbi tehničkog stvaralaštva i inovacija.
Vremenik	Tijekom šk. g. svaki drugi tjedan po četiri školska sata raditi na realizaciji projekata/inovacija. Sudjelovanje na Inova-i mladi, Nacionalnoj izložbi maturalnih radova i na Inova-i.
Detaljan troškovnik	Troškove opreme izrade jednostavnijih uradaka pokrivaju učenici i njihovi roditelji sami, a složeniji se realiziraju uz pomoć IN Kluba Rijeka i tvrtki-sponzora iz riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na izložbe i smotre pokriti ćemo uz pomoć ZTK Rijeka i PGŽ-Upravnog odjela za školstvo i društvene djelatnosti.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Projekti/rezultati naših učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, Danima tehnike u Rijeci, Inovi mladi u Zagrebu, Inovi u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Mladi inovatori poduzetnici**
Ciljevi	Zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u realizaciji projekata proširiti postojeća znanja iz STEM područja tehnike i navesti ih na novi način razmišljanja s ciljem poboljšanja postojećih uradaka ili ostvarivanjem novih odnosno zainteresirati ih za inovacije i inventivni rad u ovom području. Upoznavanje i rukovanje modernom opremom u područjima elektromobilnosti i industrije 4.0 . Uočavanje važnosti automatike i automatiziranih sustava kao grane elektrotehnike s ciljem smanjenja udjela ljudskog rada.
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda. Poticanje aktivnog odnosa prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi te kreativnog promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja. Ostvarene projekte/inovacije prezentirati na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih.
Nositelj i odgovornost	Dino Delač, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Formirati skupinu zainteresiranih učenika koja će tijekom školske godina raditi na ostvarivanju dogovorenih projekata/inovacija/radionica uz stručnu pomoć mentora. Suradnja s udrugom APOLD i Tehničkim fakultetom Sveučilišta u Rijeci kroz projekt NAraSTEM.
Vremenik	Aktivnosti tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškove izrade jednostavnijih uradaka pokrivaju učenici i njihovi roditelji sami, a složeniji se realiziraju uz pomoć IN Kluba Rijeka i tvrtki-sponzora iz

	riječkog gospodarstva. Troškove odlaska na izložbe i smotre pokriti će se uz pomoć Zajednice tehničke kulture Rijeka i Primorsko-goranske županije Upravnog odjela za odgoj i obrazovanje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Projekti/rezultati naših učenika biti će prikazani na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija mladih, mladi@inovacije 2026 u Omišlju, INOVI mladi u Zagrebu, INVENTUM u Iloku, INOVI u Zagrebu, Saboru mladih inovatora PGŽ. Sudjelovanje u radionicama udruge APOLD i Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci u sklopu projekta NAraSTEM. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja primijenit će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz nastavne sadržaje. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva
Aktivnost, program i/ili projekt	**Školsko sportsko društvo „ELKO“**
Ciljevi	▪ uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti ▪ poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici ▪ poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta ▪ provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
Namjena	Školski sportski klub obuhvaća učenike u sljedećim sportskim aktivnostima: ▪ odbojka ▪ atletika ▪ kros ▪ stolni tenis ▪ futsal ▪ rukomet ▪ košarka ▪ šah Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji pokazuju zanimanje za bavljenje sportom, a služi kao priprema za natjecanje.
Nositelji i odgovornost	Matko Vukić, mag. cin. (voditelj ŠSD-a), Mirna Bačić, prof. sudionici: učenici od prvoga do četvrtoga razreda
Način realizacije	U sklopu ŠSD-a učenici se natječu u individualnim i ekipnim sportovima (atletika, plivanje, stolni tenis, badminton, futsal, rukomet, odbojka, košarka, šah...) Natjecanja su organizirana od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Vremenik	Kontinuirano tijekom nastavne godine (od listopada 2026. do lipnja 2027.)
Detaljan troškovnik	Sufinancirano od strane HŠSS-a.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izvješće na društvenim stranicama škole, učenike koji su sudjelovati vrednovati ocjenom iz odgojnih učinaka
Aktivnost, program i/ili projekt	**UČENIČKA ZADRUGA EIOS.LAB**
Ciljevi	Razvijati tehničke vještine učenika u području elektroindustrije i obrtništva. Poticati poduzetnički duh, inovativnost i kreativnost među učenicima. Osposobiti učenike za vođenje vlastitih poslova i sudjelovanje u učeničkoj zadruzi EIOS.LAB. Pružiti priliku učenicima za stvaranje proizvoda i pružanje usluga kroz praktično iskustvo. Razvijati timski rad, komunikacijske vještine i upravljanje projektima među učenicima.

Namjena	Unapređenje tehničkog obrazovanja i razvoj poduzetničkih kompetencija kod učenika. Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji i odgovornost	Tomislav Matić, mag. educ. (predsjednik) Milena Klanjac i Jelena Mrvoš (stručne suradnice) – koordinacija rada i podrška Dean Caput, prof. Zoran Crnković dipl. ing. strojarstva Tomislav Matić, mag. educ. informatike i politehnike Mario Tibljaš, mag. educ.
Način realizacije	Tijekom školske godine, u skladu sa školskim rasporedom, provodit će se aktivnosti usmjerene na razvoj vještina i kompetencija učenika u elektroindustriji i obrtništvu te vođenje učeničke zadruge EIOS.LAB. Planiranje, osmišljavanje i izrada elektroničkih uređaja, razvoj poslovnih planova za proizvode/usluge. Aktivno sudjelovanje u učeničkoj zadruzi EIOS.LAB, proizvodnja proizvoda/usluga, marketing i promocija.
Vremenik	Aktivnosti će se provoditi tijekom školske godine, a raspored će biti prilagođen školskom kalendaru.
Detaljan troškovnik	Detaljni troškovi će biti određeni i praćeni tijekom provedbe aktivnosti. Financiranje će se osigurati putem školskog proračuna i potrebnih sredstava.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	• Objavljivanje na web stranici i Facebook stranici škole. • Izrada panoa s fotografijama. • Izlaganje radova i prezentacija drugim školama i zainteresiranim zajednicama, izlaganje na sajmovima. • Suradnja s drugim školama putem e-Twinninga.
Aktivnost, program i/ili projekt:	**NCPI (Nacrtaj – Printaj – Izreži)**
Ciljevi	• izvedba tehničkih aktivnosti – radionica projektiranja • upoznavanje učenika sa modeliranjem na računalu • korištenje pribora/alata za crtanje, tehničko crtanje • priprema modela za 3D printanje i za CNC strojeve • navesti učenike na novi način razmišljanja o funkciji i inovaciji te ih zainteresirati za suradničke oblike rada na zadacima • proširiti učenička znanja i aktivnosti u radu sa novim alatima i tehnologijama
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima 2, 3. i 4. razreda.
Nositelji i odgovornost	Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka Zvonimirova 12 51000 Rijeka Tel. 051.678.930 Dean Caput, prof. (voditelj programa) Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci Šetalište XIII divizije 75 51000 Rijeka ZBORNICA 095/3694631
Način realizacije	Učenici obje škole zajednički dogovaraju godišnje teme te kroz projektiranje i pripremu na računalima osiguravaju kvalitetu i kreativnost izvedbe zadataka na CNC strojevima ili u 3D printu. Suradnjom upisanih zanimanja, stvaraju se odnosi slični onima u stvarnom životu i radu, osnažuju se rad u paru i timu, ravnopravna raspodjela zadataka, podrška i međusobna potpora. Korištenjem novih alata, svi učenici šire svoja postojeća znanja, prihvaćaju nove načine razmišljanja i otvoreniji su za suradnju na odabranim projektnim zadacima. Rad se pretvara u međusobno učeničko mentorstvo i nadopunjavanje znanja, pod vodstvom predmetnih profesora (voditelji Projekta). Učenici u pratnji profesora posjećuju nastavne procese i borave u suradničkim Školama).

Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	ŠPUR pokriva troškove prijevoza učenika do suradničke škole (za učenike koji nemaju mjesečnu pokaznu kartu) i troškove inicijalnog materijala za početni dio suradničkog projekta. EIOŠ snosi troškove dodatnih materijala, alata i strojeva koji će se koristiti u izradi dogovorenih projekata. Troškove eventualnih dnevnica za profesore za terensku nastavu i ostale troškove proizašle iz sudjelovanja na izložbama i natjecanjima snosi svaka škola za svoje učenike i voditelje.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Učenici će morati pripremiti prateće sadržaje o specifičnostima zadataka, posebnostima i karakteristikama, te ih znati prezentirati prije, tijekom i nakon posjeta. Razredi će imati paralelne praktične zadatke utvrđene Godišnjim Planom i programom, prilagođene po zahtjevnosti i dobnim skupinama, te će po završetku biti vrednovani i uneseni u e-Dnevnik. Također je moguće, u dogovoru sa mentorima, iskoristiti nagrađeni rad kao Završni rad uz potrebnu izradu preostale dokumentacije.
Aktivnost, program i/ili projekt:	**Nastavak razvoja djece i mladih kroz STEM područje – NARASTEM**
Ciljevi	• približiti učenicima važnost razvoja i primjene električnih vozila kao održive alternative klasičnim oblicima prijevoza i poticanje primjene ekološki prihvatljivih rješenja u prometu • istaknuti važnost korištenja čistih i održivih izvora energije te potaknuti razmišljanje o njihovoj primjeni u svakodnevnom životu i radu • omogućiti aktivno učenje kroz praktične eksperimente i projektne zadatke koji integriraju teorijska znanja s realnim problemima, čime se potiče razvoj kritičkog mišljenja, inovativnosti i sposobnosti rješavanja složenih problema. Razumijevanje ključnih pojmova i tehnologija koje oblikuju modernu industriju, poput automatizacije, robotike i pametnih sustava • unaprijediti kompetencije učenika u području 3D modeliranja i aditivnih tehnologija
Namjena	Učenici uključenih razreda (svih uz periodično izvođenje)
Nositelji i odgovornost	Dino Delač, univ. mag. ing. el. Valentina Rajaković, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Izvođenje pet blokova STEM radionica godišnje (pet radionica mjesečno sa pet različitih tema) sukladno prethodno definiranom rasporedu izvođenja
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. sukladno prethodno objavljenom rasporedu.
Detaljan troškovnik	Trošak nastavnika i izvođača radionice u cjelosti podmiruje udruga APOLD
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija kroz aktivno sudjelovanje u raspravi, postavljena pitanja i opažanje sudionika tijekom praktičnih demonstracija. Procjenom znanja kroz interaktivnu raspravu, postavljena pitanja te uspješnost u praktičnim zadacima na učilu. Praćenje uspješnosti u praktičnom radu, kvaliteta izrađenih modela i angažiranost tijekom aktivnosti. Unaprjeđenje budućeg nastavnog rada na temelju dobivenih povratnih informacija i opažanja, poticanje interesa za tehniku i tehnologije.
Aktivnost, program i/ili projekt:	**Obilježavanje STEM dana u sklopu projekta NARASTEM**
Ciljevi	- organizacija STEM dana na RITEH-u i otvaranje vrata STEM laboratorija za sve zainteresirane sudionike

	- izvođenje praktičnih radionica i pokusa, prezentiranje moderne opreme u STEM području - jačanje međusobne suradnje, dijeljenje iskustava i mišljenja - promocija suradničkog i vršnjačkog učenja
Namjena	Učenici uključenih razreda (uz periodično izvođenje) sukladno prethodnoj najavi
Nositelji i odgovornost	Dino Delač, univ. mag. ing. el. Valentina Rajaković, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama i pokusima u STEM laboratoriju Sveučilišta u Rijeci (zgrada Kampus), organizacija posjeta prostorijama RITEH-a.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027. sukladno planiranim projektnim aktivnostima i obvezama, a prema prethodnoj najavi.
Detaljan troškovnik	Trošak nastavnika i izvođača radionice u cijelosti podmiruje udruga APOLD
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija kroz aktivno sudjelovanje u raspravi, postavljena pitanja i opažanje sudionika tijekom praktičnih demonstracija. Procjenom znanja kroz interaktivnu raspravu, postavljena pitanja te uspješnost u praktičnim zadacima na učilu. Praćenje uspješnosti u praktičnom radu, kvaliteta izrađenih modela i angažiranost tijekom aktivnosti. Unaprjeđenje budućeg nastavnog rada na temelju dobivenih povratnih informacija i opažanja, poticanje interesa za tehniku i tehnologije. Unaprjeđenje socijalizacije i društvene aktivnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.
Aktivnost, program i/ili projekt:	**Plesne radionice – valcer, polka i dvokorak**
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama valcera, polke i dvokoraka, uz naglasak na valcer. Razvijati osjećaj za ritam, koordinaciju, samopouzdanje i suradnju u paru. Osposobiti učenike za početno snalaženje na maturalnoj zabavi i lokalnim kulturnim i zabavnim manifestacijama te za odabir plesa prema ritmu i tempu domaće i strane glazbe. Poticati plesni bonton i međusobno uvažavanje.
Namjena	Zainteresiranim učenicima Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka i učenicima partnerske srednje škole. Sudjelovanje je dobrovoljno, bez potrebnog prethodnog plesnog iskustva. Broj sudionika ovisi o interesu i prostoru. Partnersku školu dogovara ravnatelj.
Nositelji i odgovornost	Darko Milokanović, nastavnik elektrotehničke skupine predmeta: priprema i vođenje radionica, evidencija sudjelovanja i praćenje napretka. Ravnatelj dogovara suradnju s partnerskom školom; škole usklađuju organizaciju i odgovorne osobe.
Način realizacije	Praktične radionice uz demonstraciju voditelja, pojedinačno uvježbavanje i rad u paru, uz poštovanje osobnih granica i sigurno kretanje. Provedba u odgovarajućem prostoru jedne od škola, uz uređaj za reprodukciju glazbe i zvučnik. 1. susret: Ritam, držanje tijela i plesni bonton; osnovni korak polke. 2. susret: Valcer i dvokorak – osnovni koraci i uvježbavanje u paru. 3. susret: Valcer i dvokorak – ponavljanje i povezivanje koraka. 4. susret: Prepoznavanje ritma i tempa različitih glazbenih primjera te odabir odgovarajućeg plesa.

	5. susret: Prepoznavanje ritma i tempa različitih glazbenih primjera te odabir odgovarajućeg plesa.
Vremenik	Školska godina 2026./2027., nakon dogovora škola i prijave učenika. Početni ciklus: pet susreta po dva školska sata, ukupno 10 školskih sati. Termini se usklađuju s nastavnim rasporedom i dostupnošću prostora.
Detaljan troškovnik	Uz postojeći školski prostor i opremu nisu predviđeni dodatni materijalni troškovi. Eventualni troškovi prijevoza utvrdit će se prije provedbe, u dogovoru sa školama.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja, individualnog napretka, usklađenosti s ritmom i suradnje u paru, bez brojčanog ocjenjivanja. Završni razgovor ili kratka anonimna anketa te izvješće voditelja. Rezultati će poslužiti za poboljšanje radionica i razmatranje nastavka aktivnosti prema interesu učenika.

6. PROGRAMI I PROJEKTI

U školskoj godini 2026./2027. planira se izvođenje sljedećih programa i projekata:

6.1. Kako sude predrasude – okrugli stol/radionica

6.2. Svjetski dan obnovljivih izvora energije

6.3. Svjetski dan izumitelja

6.4. Ljetna škola elektronike

6.5. Dan darovitih učenika - 22. 3.

6.6. Escape room

6.7. Akcija za 5!“

6.8. Dani medijske pismenosti

6.9. Nacionalna kviz liga

6.10. Obilježavanje Dana sigurnijeg Interneta

6.11. Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir

6.12. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve holokausta

6.13. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

6.14. Kviz u školi

6.15. Stručno predavanje na temu Osnove CAD-a u tehničkoj dokumentaciji, dr. sc. Petar Gljuščić

6.16. Školska shema voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda

6.17. Obilježavanje Dana škole (14. svibanj 2027. god.)

6.18. Božićna humanitarna akcija darivanja štićenika Doma sv. Ane u Rijeci uz predavanje o prevenciji nasilja

6.19. Volonterski klub Elektron

6.20. Sportski programi vezani uz Dan Škole –natjecanja i Nogometna liga

6.21. Vođenje FB stranice, Instagrama i Tik-toka

6.22. Školske mrežne stranice

6.23. Profesionalno informiranje učenika

6.24. Obilježavanje značajnih datuma

6.25. Promocija OS RH

6.26. Erasmus akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2025-1-hr01-ka120-vet-000386518)

6.27. Erasmus+ akreditirani projekt mobilnosti 2026-1-HR01-KA121-VET-000432355

6.28. Dani otvorenih vrata

6.29. Maturalna zabava

6.30. Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda

6.31. Nova era čitanja – generacija Z

6.32. Domovinski rat- branitelji predavači , pomagači u nastavi

Aktivnost, program i/ili projekt	**Kako sude predrasude – okrugli stol/radionica**
Ciljevi	Utjecati na predrasude o tehničkim zanimanjima kao isključivo muškim. Osvijestiti važnost promicanja ravnopravnosti spolova pri odabiru budućih zanimanja. Omogućiti uvid u potencijale STEAM zanimanja za osobni i profesionalni razvoj bez obzira na spol. Poticati veću zastupljenost žena u STEM zanimanjima.
Namjena	Namijenjeno stručnim suradnicima/cama osnovnih škola iz lokalne zajednice.
Nositelji i odgovornost	Dean Caput, prof.
Način realizacije	U školi organizirati okrugli stol na kojem će se problematizirati pitanje predrasuda o tehničkim/STEM zanimanjima kao prvenstveno zanimanjima za dječake. Nastavnice EIOŠ-a iz tog područja podijelit će svoja iskustva školovanja i rada, gošće iz realnog sektora prezentirat će svoja iskustva. Nakon razmjene iskustava i diskusije provest će se radionica za nazočne stručne suradnike/ice.
Vremenik	Travanj/svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povećan broj dolazaka djevojaka na Dane otvorenih vrata u EIOŠ-u. Upisivanje djevojaka u ponuđena zanimanja EIOŠ-a u šk. god. 2026./2027.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Svjetski dan obnovljivih izvora energije** u suradnji s osnovnim školama Zamet, Podmurvice, Turnić, Kantrida, Srdoči, E. Kumičić
Ciljevi	Potaknuti mlade na prepoznavanje važnosti obnovljivih izvora energije te omogućiti učenicima dodatna znanja iz obnovljivih izvora energije. Navesti ih se na razmišljanje o mogućnostima primjene istih u svakodnevnom životu a poglavito u prometu. Razvijati aktivan odnos prema ekologiji, tehnici i tehničkoj kulturi i promišljanje o ostvarivanju ušteda u potrošnji električne energije. Promicati vrijednosti i postignuća EIOŠ-a.
Namjena	Zainteresirani učenici EIOŠ-a u suradnji s ostalim sudionicima projekta (učenici OŠ Zamet, Podmurvice, Turnić, Srdoči…).
Nositelji i odgovornost	Dean Caput, prof. Valentina Rajaković, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	U tjednu Svjetskog dana obnovljivih izvora energije (26. travnja 2026.) u školskom prostoru (vanjske radionice) provesti dvije radionice vezane uz mogućnosti primjene obnovljivih izvora energije u svakodnevici. Učenici EIOŠ-a, pod mentorstvom naših nastavnika, prezentirat će učenicima osnovnih škola svoje radove u kojima su koristili neki od obnovljivih izvora energije, a zatim zajednički izraditi samostalni (otočni) fotonaponski sustav.
Vremenik	26. – 30. travnja 2027.
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za materijale osigurava EIOŠ.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane svih uključenih – učenika, mentora i nastavnika osnovnih škola. Prepoznate mogućnosti korištenja alternativnih energenata. Bolja vidljivost Škole.

	Povećan broj učenika zainteresiranih za upis prvi razred EIOŠ-a u šk. god. 2026./2027.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Svjetski dan izumitelja** u suradnji s osnovnim školama Zamet, Podmurvice, Turnić, Srdoči…
Ciljevi	Potaknuti mlade na prepoznavanje važnosti inovacija te ih motivirati na vlastiti inovativni rad. Učenicima podići kompetencije u području STEM-a i usmjeravati ih na daljnje obrazovanje u tom području. Razvijati konkurentno obrazovanje koje svoje temelje nalazi u projektnoj nastavi i pristupu učenju kroz rad. Promicati vrijednosti i postignuća EIOŠ-a.
Namjena	Zainteresirani učenici EIOŠ-a u suradnji s ostalim sudionicima projekta (učenici OŠ Zamet, Podmurvice, Turnić, Srdoči…).
Nositelji i odgovornost	Dean Caput, prof. Andre Tibljaš, mag. educ. Marko Mavrinac, mag. ing. el.
Način realizacije	U radnom tjednu Svjetskog dana izumitelja (9. 11. 2024.) u školskom prostoru (vanjske radionice) organizirati tri radionice vezane s tendencijom inovativnosti u području elektrotehnike (solarna mobilnost, robotika i elektronika) na kojima će učenici EIOŠ-a, pod mentorstvom naših nastavnika, prezentirati svoja znanja i vještine učenicima osnovnih škola, zainteresiranima za navedena područja tehničkog stvaralaštva.
Vremenik	9. – 14. studenog 2026.
Detaljan troškovnik	Sredstva za potrebne materijale osigurava EIOŠ.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacija aktivnosti od strane svih uključenih – učenika, mentora i nastavnika osnovnih škola. Pojačan interes učenika za bavljenje inovativnim radom. Bolja vidljivost Škole. Povećan broj učenika zainteresiranih za upis u prvi razred u šk. god. 2027./2028.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Ljetna škola elektronike** u suradnji s IN klubom inovatora Rijeka
	- Popularizacija elektronike i tehničke kulture među učenicima osnovnih škola. - Upoznavanje polaznika s osnovnim elektroničkim elementima i praktičnim tehnikama poput lemljenja, izrade tiskane pločice, mjerenja i testiranja elektroničkih sklopova. - Razvijanje kreativnog i logičkog razmišljanja kroz programiranje Arduino mikroupravljača i upravljanje mobilnim robotima. - Poticaj na daljnje obrazovanje u STEM području i pravovremeno profesionalno usmjeravanje učenika prema zanimanjima elektrotehničkog i informatičkog profila. - Jačanje suradnje između škola, udruga i lokalne zajednice s ciljem promicanja tehničkog stvaralaštva i inovacija.
Namjena	Za učenike osnovnih škola Primorsko-goranske županije.
Nositelji i odgovornost	Tomislav Matić, mag. educ. Miljenko Pinjuh, bacc. ing. Valentina Rajaković, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Program se provodi kroz petodnevnu radionicu koja se održava u učionicama i laboratorijima Elektroindustrijske i obrtničke škole Rijeka. Radionice se održavaju svakodnevno u vremenu od 9:00 do 11:30 sati, a sadržaj uključuje uvodna predavanja i praktične vježbe lemljenja, izradu i testiranje

	elektroničkih sklopova, rad s Arduino mikroupravljačima i programiranje jednostavnih funkcija, upravljanje mobilnim robotima te izradu i ispis modela na 3D printeru. Tijekom cijelog procesa učenike prate i usmjeravaju nastavnici i mentori, pružajući im stručno vodstvo i potičući ih na samostalnost i kreativnost.
Vremenik	Od 5. do 9. srpnja 2027. godine
Detaljan troškovnik	Sredstva potrebna za materijale osigurava Elektroindustrijska i obrtnička škola Rijeka i udruga IN klub inovatora Rijeka.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje programa provodi se nakon završetka radionica kroz evaluaciju koju ispunjavaju polaznici i mentori. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje budućih izdanja Ljetne škole, za praćenje interesa učenika za elektroniku i srodna područja te za jačanje vidljivosti škole u lokalnoj zajednici. Očekuje se da će provedba ovog projekta doprinijeti većem interesu za tehničke programe obrazovanja i povećanom broju upisa u Elektroindustrijsku i obrtničku školu Rijeka u školskoj godini 2027./2028.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dan darovitih učenika (22. 3.)**
Ciljevi	Unapređivanje identifikacije i rada s darovitim učenicima. Promicanje darovitih učenika kao nositelja razvoja svake zajednice.
Namjena	Namijenjeno nastavnicima i darovitim učenicima.
Nositelji i odgovornost	Irena Smojver Koprivnikar, psihologinja, Milena Klanjac, knjižničarka, Jelena Mrvoš, pedagoginja.
Način realizacije	Radionica za nastavnike – kako prepoznati, motivirati i pratiti darovite učenike. Izložba nagrađenih učeničkih radova i prezentacija osvojenih priznanja u školskim prostorima. Tematsko uređenje školskih panoa. Razgovor s povodom - susret s najnagrađivanijim učenicima u školskoj knjižnici.
Vremenik	22. 3. 2027.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Lakše i brže prepoznavanje darovitih učenika i njihovo uključivanje u izvannastavne aktivnosti. Veći broj učenika sudionika različitih natjecanja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Escape room**
Ciljevi	Potaknuti učenike na razvoj kulture znanja i dijaloga; Obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja. Utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka. Povezati znanja iz strukovnih i općeobrazovnih predmeta (Matematika).
Namjena	Namijenjeno je učenicima svih razreda.
Nositelji i odgovornost	Ante Jurjević, mag. math. i zainteresirani nastavnici.
Način realizacije	Prijava zainteresiranih, organizacija prostora i provedba natjecanja, proglašenje najboljih i dodjela nagrada.
Vremenik	svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Sponzori, donacije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima.
Aktivnost, program i/ili projekt	**„Akcija za 5!“ (izvodi: Udruga Delta uz partnerstvo s Gradom Rijekom)**

Ciljevi	- Potaknuti i osposobiti mlade za djelovanje u zajednici. - Razviti građansku i socijalnu kompetenciju mladih. - Upoznati mlade s osnovnim informacijama o temi „Akcije za 5!“, a koja je povezana s Programom za mlade Grada Rijeke 2023.-2030. - Educirati mlade o osnovama pisanja projektnih prijedloga. - Upoznati mlade s radom lokalne samouprave. - Potaknuti i osposobiti mlade za vođenje, nadgledanje i evaluaciju projekta.
Namjena	- Namijenjeno svim učenicima. - Prepoznati važnost Programa za mlade Grada Rijeke 2023.-2030. - Analizirati odabranu temu ,,Umjetna inteligencija i mladi”. - Razviti projektni prijedlog na zadanu temu. - Vrednovati projektne prijedloge prema određenim kriterijima procjene. - Isplanirati i provesti projekt u lokalnoj zajednici. - Identificirati ključne dionike i donositelje odluka u zajednici i uspostaviti odnos s njima u fazama razvoja i provedbe projekta.
Nositelji i odgovornost	Andrej Gržinić (mag. educ. phil. et hist.) i Udruga Delta uz partnerstvo s Gradom Rijekom
Način realizacije	Program se odvija u nekoliko faza, a svaka faza ima specifične zadatke, trajanje i ishode učenja. 1. U prvoj fazi mladi sudjeluju na pripremnoj radionici na kojoj će dobiti osnovne informacije o temi „Akcije za 5!“ te steći osnovna znanja o jednom od alata za djelovanje u tom kontekstu – formi projektnoga prijedloga; 2. U drugoj fazi mladi na cjelodnevnoj aktivnosti „Dana akcije” razvijaju set vještina koje im omogućuju samostalno i proaktivno djelovanje u zajednici: u manjim grupama razvijaju i pišu projektne prijedloge te ih prezentiraju u prostoru Gradske vijećnice. U ovoj fazi također stječu vještine (samo)vrednovanja, prezentacijske vještine i vještine argumentirane rasprave. Nadalje, u toj fazi mladi upoznaju i prostor donošenja odluka u gradu, kao i neke od gradskih službenika i službenica; 3. Treći dio započinje „Danom planiranja provedbe projekta”. Nakon planiranja, mladi provode projekt odabran kao najbolji, što im omogućuje stjecanje novih, praktičnih vještina nadgledanja i provedbe projekta, razvoj samopouzdanja te samorealizaciju u području djelovanja za temu „Akcije za 5!“.
Vremenik	Sudjelovanje u projektu u listopadu i studenom 2026.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon svake faze provedbe programa provodi se proces evaluacije. Nakon svake radionice, voditeljice će provesti kratku usmenu refleksiju i evaluaciju aktivnosti s učenicima i učenicama. Uz navedeno, učenici i učenice će ispuniti evaluacijski upitnik koji će obuhvatiti njihovu samoprocjenu o usvajanju ishoda radionice, njihovo zadovoljstvo radionicom, osvrt na aktivnosti te ideje i prijedloge za poboljšanje. Na kraju „Dana akcije” svi sudionici i sudionice će ispuniti evaluacijski listić, kojim će se ispitati njihovo zadovoljstvo organizacijskim i logističkim aspektima, radom u grupi i suradnjom s koordinatorima i koordinatoricama i drugim učenicima i učenicama. Također, dio upitnika bit će posvećen njihovoj samoprocjeni razvoja ili unaprjeđenja vještina. Isto tako, koordinatori i koordinatorice učeničkih grupa usmeno će izvijestiti o radu učenika i učenica, eventualnim izazovima s kojima su se susretali, kao i o zadovoljstvu suradnjom s organizacijom. Koordinatori i koordinatorice će imati priliku dati prijedloge za poboljšanje aktivnosti te povratnu informaciju organizatoricama o suradnji i dobivenoj podršci. Tako će se vrednovanje kvalitete programa temeljiti na višestrukim povratnim informacijama svih sudionika i sudionica programa (učenika i učenica i koordinatora i koordinatorica), koje će služiti

	kao ključna podloga za reviziju i unaprjeđenje programa. Završno, evaluacija će se vršiti i putem praćenja rezultata rada učenika i učenica, odnosno kvalitete njihovih projektnih prijedloga i provedbe projektnih aktivnosti.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani medijske pismenosti:** **Potrebe koje zadovoljavamo koristeći društvene mreže**
Ciljevi	• prepoznavanje najčešćih motiva i potreba koje zadovoljavamo uz pomoć društvenih mreža pomaže u tome da ih koristimo na zdrav(iji) način, da uživamo u svim prednostima koje nam one pružaju, ali da se pritom brinemo o svojoj dobrobiti i dobrobiti drugih • poticanje na kritičko promišljanje • osnaživanje mladih u području osobnog razvoja
Namijenjeno	Članovima Vijeća učenika i ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji i odgovornost	Irena Smojver Koprivnikar, psihologinja Milena Klanjac, knjižničarka Jelena Mrvoš, pedagoginja
Način realizacije	Panel rasprava
Vremenik	Dani medijske pismenosti 2027. (svibanj 2027.)
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje rasprave (komunikacija, priprema, iznošenje tvrdnji i dokaza), objava rezultata na školskim stranicama.
Aktivnost, program i/ili projekt za koje definira:	**Sudjelovanje u Nacionalnoj kviz ligi srednjih škola**
Ciljevi	- Potaknuti učenike na razvoj kulture znanja i dijaloga. - Obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja. - Utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka. - Pozitivna prezentacija Škole na nacionalnoj razini.
Namijenjeno	Namijenjeno je učenicima svih razreda.
Nositelji i odgovornost	Ante Jurjević, mag. math.
Način realizacije	- Prijava zainteresiranih, organizacija prostora i opreme za igranje 8 kola u prostorijama škole, prijava rezultata. - U slučaju prolaska u najboljih 20 ekipa u Hrvatskoj, odlazak na finale lige u Šibeniku.
Vremenik	Listopad 2026. – Lipanj 2027.
Detaljan troškovnik	Sudjelovanje u kvizu je besplatno, Trošak odlaska u Šibenik snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i spoznaja u strukovnim i općeobrazovnih predmetima.
Aktivnost, program i/ili projekt	**„Dan sigurnijeg interneta“**
Ciljevi	Pokazati dobre načine korištenja interneta: • potaknuti učenike na kritičko promišljanje o informacijama • usmjeriti učenike prema digitalnom stvaranju • kontinuirano skretati pažnju na sigurnost na internetu (digitalni tragovi, zaštita privatnosti i osobnih podataka, elektroničko nasilje) • razgovarati i pokazati (analizirati) primjere online aktivnosti i digitalnih tragova • poticati učenike da promisle tko žele biti na Googleu • uporabiti i stvarati digitalna okruženja u kojima učenici mogu stvarati svoje pozitivne digitalne tragove (e-portfolio)

	• primijeniti i prenijeti učenicima što se smatra dobrim digitalnim građanstvom.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima EIOŠ-a.
Nositelji i odgovornost	razrednici, nastavnici informatike, stručne suradnice
Način realizacije	- Nastavnici informatike - na svojim nastavnim satima posebnu pozornost posvetiti sadržajima vezanim uz sigurnost interneta, povodom Dana sigurnijeg interneta organizirati projektni zadatak „Digitalni tragovi“: - Učenici suradnički (u paru/grupno) izraditi video uradak kojim će predstaviti školu, svaki razred bira najbolji, 3 najbolja rada na razini škole objaviti na školskoj FB stranici. Razrednici - u tjednu kada se obilježava Dan sigurnijeg interneta na satu razrednika provesti radionicu „Moji digitalni tragovi“ . Stručne suradnice - na Dan sigurnijeg interneta u školskoj knjižnici organizirati debatu „Internet može biti siguran“; školske oglasne prostore opremiti prigodnim sadržajima.
Vremenik	Drugi dan drugog tjedna mjeseca veljače 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Objava najboljih radova na školskoj FB stranici. Bilješke nastavnika/razrednika o napredovanju učenika u realizaciji ishoda međupredmetne teme Uporaba IKT- a. Primjena novih spoznaja u osobnom ponašanju učenika, smanjen broj neprimjerenih pojava vezanih uz pitanje digitalnog identiteta, usvajanje osobina odgovornog digitalnog građanina.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Srednjom školom za elektrotehniku i računalstvo u Rijeci**
Ciljevi	- potaknuti učenika na aktivno bavljenje sportom - osnaživanje vlastitih kompetencija, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima - razumjeti smisao individualnog i grupnog rada - poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati vještine aktivnog slušanja
Namjena	Učenici 1. – 4. razreda
Nositelji i odgovornost	Nastavnici Matko Vukić, Mirna Bačić u suradnji s kolegama iz SŠER-a
Način realizacije	Održavanje nogometnih utakmica.
Vremenik	Utakmice će se održati tijekom ožujka, travnja, svibnja 2027.
Detaljan troškovnik	Bez troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta**
Ciljevi	Kroz nastavu povijesti: - shvatiti značenje i smisao pojma holokaust - stjecanje objektivnih činjenica koje se temelje na empatiji i stradanju žrtava u vrijeme 2. svj rata - prepoznavanje holokausta kao gubitka za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile izravno uključene - kroz nastavu povijesti poticati postignuća, istraživački rad, poticanje komunikativnosti, sklonosti timskom radu, inovativnosti i kreativnosti - podizanje svijesti o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.

	- kreiranje poželjnih stavova i obrazaca ponašanja, a sve s ciljem prepoznavanja nepravednosti postupaka u prošlosti kao i u svakodnevnom životu te primjereno reagirati na njih. - poticanje kritičkog mišljenja i intelektualne znatiželje. - upozoravanje na druge genocide - promidžba poštovanja ljudskih prava, posebno manjina - njegovanje osobne odgovornosti kao demokratskih građana. - poticati učenike na samostalan istraživački rad. omogućiti realizaciju međupredmetnih očekivanja: - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije - goo C.1.1.- Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - goo A.2.2. - Aktivno zastupa ljudska prava.- navesti primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava na konkretnim primjerima i situacijama. Kroz nastavu vjeronauka: - utvrditi od ranije poznate činjenice o judaizmu - poučiti učenike o ulozi židovske zajednice u povijesti Rijeke - poticati učenike na upoznavanje vlastite i drugih kultura - poučiti učenike o stradanjima tijekom II. svjetskog rata - upoznati učenike sa značenjem termina holokaust i pravednik među narodima - osvijestiti pojmove humanost, hrabrost, moralnost, poduzetnost… - upoznati učenike s ponudom hrvatskih i stranih knjiga s temom holokausta - potaknuti učenike na razumijevanje i pomaganje bližnjima
Namjena	Namijenjeno učenicima koji imaju predmet povijest i vjeronauk u školskoj godini 2026./2027.
Nositelji odgovornosti	Sanja Garac, prof. i Monika Starčević, dipl. teol.
Način realizacije	1. Primjena informacijsko--komunikacijske tehnologije u učenju, radu i pronalascima povijesnih izvora i ostalih materijala vezanih za stradanja u vrijeme 2. svjetskog rata - timski rad - individualni i istraživački rad - razgovor - gledanje dokumentarnog filma 2. Timska kreativnost kao temelj timskog istraživačkog rada rad sa slikovnim materijalima, tekstom i video-svjedočenjem - u školi, na nastavi Povijesti i Vjeronauka (radionice, rasprave, debate, prezentacije,..) - rad u skupinama : analiza pripremljenih podataka 3. Nabava stručne građe i beletristike o holokaustu 4..Izložba u školskom hodniku na temu holokausta 5. izrada i tiskanje plakata za školske izložbene panoe
Vremenik	-- Siječanj 2027. Obilježiti 27. siječnja - Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
Detaljan troškovnik	- plakati i materijal potreban za izradu plakata i PPT-a - troškove snosi škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavnom predmetu Povijest i Vjeronauk Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**

Ciljevi	- stjecanje objektivnih činjenica koje se temelje na empatiji i stradanju žrtava u Domovinskom ratu na primjerima Vukovara i Škabrnje. - kroz nastavu povijesti poticati postignuća, istraživački rad, poticanje komunikativnosti, sklonosti timskom radu, inovativnosti i kreativnosti - kreiranje poželjnih stavova i obrazaca ponašanja, a sve s ciljem prepoznavanja nepravednosti postupaka u svakodnevnom životu i školi te primjereno reagirati na njih. - Uočavanje važnosti pravovremenog, točnog i objektivnog informiranja te ulogu medija u istom - Usporediti stradanja Vukovara i Škabrnje, uočiti njihove sličnosti, zajednička obilježja ili međusobne različitosti . - Poticati učenike na samostalan istraživački rad. Omogućiti realizaciju međupredmetnih očekivanja: - uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. - ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije - goo C.1.1.- Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. - goo A.2.2. - Aktivno zastupa ljudska prava.- navesti primjere kršenja i načine zaštite ljudskih prava na konkretnim primjerima i situacijama.
Namjena	Namijenjeno svim zaineresiranim učenicima koji imaju predmet povijest i vjeronauk u školskoj godini 2026./2027.
Nositelji odgovornosti	Sanja Garac, prof. i Monika Starčević, dipl. teol.
Način realizacije	1. Primjena informacijsko--komunikacijske tehnologije u učenju, radu i pronalascima povijesnih izvora i ostalih materijala vezanih za stradanja Vukovara i Škabrnje - timski rad - izvan učionička nastava kroz paljenje svijeća duž Vukovarske ulice - individualni i istraživački rad - razgovor - gledanje dokumentarnog filma 2. Timska kreativnost kao temelj timskog istraživačkog rada (prikupljanje i prezentiranje podataka o stradanjima Vukovara i Škabrnje) - u školi, na nastavi Povijesti (radionice, rasprave, debate, prezentacije,..) - priprema učenika za obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - rad u skupinama : prikupljanje podataka 3. izrada i printanje plakata za izložbene panoe u školi
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	- plakati i materijal potreban za izradu plakata i PPT-a - troškove kupovine svijeća snosi Škola
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavnom predmetu Povijest. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Kviz u Školi (Dan Škole)**
Ciljevi	Potaknuti učenike na razvoj kulture znanja i dijaloga. Obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja. Utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka. Osnažiti osjećaj povezanosti među učenicima Škole.
Namjena	Namijenjeno je učenicima svih razreda.
Nositelji i odgovornost	Ante Jurjević, mag. math. zainteresirani nastavnici.

Način realizacije	Prijava zainteresiranih, organizacija prostora i provedba natjecanja, proglašenje najboljih i dodjela nagrada.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Sponzori, donacije.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i spoznaja u strukovnim i općeobrazovnih predmetima.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Stručno predavanje na temu Osnove CAD-a u tehničkoj dokumentaciji, dr. sc. Petar Gljuščić**
Ciljevi/ishodi učenja:	▪ upoznati ulogu CAD alata u izradi tehničke dokumentacije ▪ razlikovati 2D radioničku dokumentaciju i 3D model ▪ upoznati primjenu normi tehničkog crtanja u CAD okruženju ▪ povezati CAD model s radioničkim crtežom i sastavnicom ▪ prepoznati primjenu CAD-a u vlastitoj struci
Namjena:	Zainteresiranim učenicima.
Nositelji i odgovornost:	Zoran Knežević, mag. ing. Dino Delač, univ. mag. ing.
Način realizacije	Predavanje u trajanju dva školska sata.
Vremenik	veljača 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja nastavnih predmeta u skladu sa zadanim okvirima i ostvarivanjima ishoda učenja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Školska shema voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda**
Ciljevi	▪ oblikovati prehrambene navike djece i mladih s ciljem trajnog povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u njihovoj prehrani, kako bi se spriječila rana debljina i druge bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te smanjio unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli ▪ promovirati zdrave prehrambene navike ▪ educirati učenike/ice o poljoprivredi, zdravoj prehrani, lokalnim lancima hrane, ekološkoj proizvodnji, održivoj proizvodnji i borbi protiv rasipanja hrane ▪ podizati svijest u široj javnosti o značaju zdrave prehrane u razvoju djece i mladih, te o borbi protiv rasipanja/bacanja hrane
Namjena	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima/icama Škole.
Nositelji i odgovornost	Ravnatelj, Stručna služba
Način realizacije	- Dobavljač i Škola dogovaraju učestalost raspodjele voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda tjedno, vrste voća, povrća te mliječnih proizvoda koje se isporučuju te ukupan broj učenika. - Dobavljač je dužan svaki tjedan (svih 35 školskih tjedana) isporučiti 100-150 grama voća po učeniku, te dogovorenu količinu mlijeka i mliječnih proizvoda, a cijena po učeniku ne smije prijeći utvrđenu za cijelu školsku godinu. - Predavanja - radionice u Školi ili kroz odgovarajući model online nastave, u trajanju od najmanje jednog školskog sata, s jednim ili više razrednih odjela učenika, na temu povezanu sa Školskom shemom.

Vremenik	Dostavljanje voća i mlijeka/mliječnih proizvoda jednom tjedno.
Detaljan troškovnik	Dostavljeno voće i mliječni proizvodi su besplatni za učenike. Škola nema troškova. Provedba Sheme školskog voća i povrća u školskoj godini 2026./2027. financirat će se s 90% financijskih sredstava iz Europskog fonda za jamstva u poljoprivredi (EAGF) i 10% financijskih sredstava iz Državnog proračuna Republike Hrvatske.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Sustavnom edukacijom djece kroz prateće mjere pridonijet će se: ▪ podizanju razine svijesti o važnosti potrošnje voća i povrća kao nutritivno izuzetno vrijednih namirnica ▪ sprječavanju rasipanja hrane ▪ promjeni prehrambenih navika s aspekta očuvanja zdravlja i kontrole unosa šećera, soli i masti. Analizirati utjecaj provođenja Sheme školskog voća i povrća na znanje, stavove i navike učenika vezane uz važnost voća i povrća u svakodnevnoj prehrani.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje Dana Škole (14. svibanj 2027.god.)**
Ciljevi	Okupljanje svih učenika i nastavnika. Razvijanje svijesti o ljepoti i vrijednostima zajedništva, izgrađivanje kulture Škole. Razvoj socijalnih kompetencija, povezivanje učenika i nastavnika kroz zajedničke aktivnosti. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika. Demonstracija tehničko/taktičkih elemenata i vještina u raznim sportskim igrama. Razvoj funkcionalnih sposobnosti, međusobno upoznavanje i povezivanje učenika svih razreda te nastavnika Škole.
Namjena	Namijenjeno svim učenicima i nastavnicima.
Nositelji i odgovornost	Boris Caput, mag. educ.
Način realizacije	Satovi razrednika. Svečana sjednica NV-a. Sportska nadmetanja ekipa učenika i nastavnika u sljedećim aktivnostima: nogomet, boćanje, odbojka, badminton, stolni tenis, pikado te streličarstvo. Sve nadmetanja revijalnog su karaktera osim nogometa, gdje se učenici bore za naslov Prvaka šk. godine 2026./2027. Kviz natjecanje učenika i nastavnika. Natjecanje ekipa učenika i nastavnika u kuhanju kotlića.
Vremenik	14. 5. 2027. Natjecanja će se provoditi simultano. Trajanje obilježavanja ovisi o broju ekipa te će se isto utvrditi kroz mjesece koji prethode samom održavanju.
Detaljan troškovnik	Sredstva za opremu, rekvizite i eventualne nagrade osigurat će Škola.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima Škole.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Božićna humanitarna akcija darivanja štićenika Doma sv. Ane u Rijeci uz predavanje o prevenciji nasilja**
Ciljevi	- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa - razvijati ideje humanosti, suosjećanja, tolerancije - isticati univerzalnost kršćanske kulture za pomoć bližnjima

	- podići osobnu razinu odgovornosti za događanja u društvu - razvijati pozitivna moralna uvjerenja - poticanje na pružanje pomoći slabima i nezaštićenima - razvijati svijest i potrebu za volontiranjem -prikupiti novčani iznos koji ćemo donirati Domu za kvalitetnije zbrinjavanje štićenika
Namjena	- namijenjeno svim učenicima s ciljem da se u akciju uključi što veći broj učenika i ostalih djelatnika škole - razvoj humanijeg školskog i društvenog okruženja - senzibilizacija za rješavanje problema nasilja u obitelji, problema siromaštva i zanemarivanja - motivirati učenike da se uključe u rad volonterskih grupa
Nositelji i odgovornost	Monika Starčević, mag. theol. i Andrej Gržinić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	- tijekom cijele školske godine na satovima vjeronauka i etike motivirati učenike da se uključe u aktivnosti. - prikupiti što veću materijalnu pomoć za potrebe štićenika doma - uoči Božića i u dogovoru s ravnateljicom doma organizirati posjet s odabranim brojem učenika - predavanje u prostorijama Caritasa o prevenciji nasilja
Vremenik	-Motivacijske aktivnosti tijekom cijele školske godine, a realizacija projekta u vrijeme božićnih i/ ili uskrsnih blagdana.
Detaljan troškovnik	-učenici i nastavnici sami doniraju sredstva.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Pohvale, izrada panoa o dojmovima i rezultatima akcija. - Objavljivanje na stranicama škole. - Učenici koji su posjetili dom prenose svojim kolegama u razredu svoje dojmove i zahvale.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Volonterski klub „ELEKTRON“**
Ciljevi	- Poticanje uključenosti mladih u život zajednice. - Razvoj različitih aktivnosti i interesa. - Prepoznavanje, razumijevanje i poštivanje različitosti. - Poticanje i razvijanje socijalnih aktivnosti učenika (organiziranje različitih oblika međusobnog pomaganja, poticanje odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici, razvijanje komunikacijskih vještina i vrlina solidarnosti, tolerancije i suosjećanja). - Promicanje važnosti iskustvenog učenja za stjecanje kompetencija. - Afirmiranje timskog rada, volontiranja i društvene solidarnosti.
Namjena	- Namijenjeno učenicima zainteresiranim za volontiranje, mogućnost uključivanja zainteresiranih nastavnika, roditelja i vanjskih partnera (ovisno o sadržaju i složenosti volonterskih projekata). Članovima volonterskog kluba postaju svi koji su barem jedanput sudjelovali u volonterskoj akciji.
Nositelji i odgovornost	Monika Starčević, mag. theol, Andrej Gržinić, mag. educ. phil. et hist., Jelena Mrvoš, mag.paed. Irena Smojver, prof te svi zainteresirani nastavnici, djelatnici škole i roditelji
Način realizacije	- Redoviti sastanci radi planiranja i provođenja projekata (jednom tjedno). - Izrada akcijskog plana te provođenje projekata Prikupljanje sredstava za darivanje štićenika Doma sv. Ane i posjeta učenika Domu. - Sudjelovanje u akciji „Mladi protiv gladi“. - Prikupljanje hrane „Subotom u shopping centru“ za Socijalnu samoposlugu. - Pomaganje u Socijalnoj samoposluzi.

	- Odazivanje volonterskim akcijama u lokalnoj zajednici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Planirati projekte koji ne iziskuju financijska sredstva.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada volonterske knjižice, upitnici, ankete, prezentacije, videouradci, prezentacije u javnosti radi povećanja vidljivosti i ugleda naše škole.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Sportski programi vezani uz Dan Škole –natjecanja i Nogometna liga**
Ciljevi	**1) Sportska natjecanja povodom Dana Škole** • potaknuti učenike na svakodnevno aktivno bavljenje sportom • razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života • obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika • razumjeti smisao individualnog i grupnog rada • poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje **2) Nogometna liga** • približiti učenicima sport kao korisnu aktivnost za poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • razviti kod učenika naviku bavljenja sportom u slobodno vrijeme • prenošenje duha olimpizma među mladim ljudima koji se temelji na poštivanju etičkih načela • promicanje tjelesnoga zdravlja i duhovnih vrednota • poticati pozitivne osobine ličnosti i afirmacije učenika te pravilnu komunikaciju • uz zabavu, druženje i tjelesne aktivnosti obilježiti Dan škole • poticati osnovna znanja o sportu i njegovu utjecaju na psihosomatske osobine učenika • uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti • sustavno planiranje, organiziranje i provedba sportskih aktivnosti za učenike kao dio izvannastavnih sadržaja Škole • poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, ne nasilju i kulture sporta • razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti
Namjena	**1)**Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda. **2**)Aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji pokazuju zanimanje za bavljenje sportom.
Nositelji i odgovornost	**1)**Matko Vukić, mag. cin. **2)** Mirna Bačić, prof. (voditelj ŠSD-a), Matko Vukić, mag. cin.
Način realizacije	**1)**Održavanje natjecanja individualnih i ekipnih sportova. **2)**Natjecanje organiziraju profesori TZK. Provodi se tokom cijele godine pod velikim odmorom osim u slučaju nepovoljnih vremenskih uvjeta. Igra se 10 min., skupljaju se bodovi koji se bilježe u tablicu. Pobjeda – 3 boda, neriješeno – 1 bod, poraz – 0 bodova. Proglašenje pobjednika za Dan škole.
Vremenik	**1)** Travanj/svibanj 2027. **2)**Kontinuirano tijekom nastavne godine (od listopada do lipnja).
Detaljan troškovnik	**1)**Nema troškova.

	2) Nagrade dodjeljuje Škola. Sredstva za nabavku opreme osigurat će škola u suradnji s Primorsko-goranskom županijom.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	**1)**Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole. **2)**Sudjelovanje na natjecanjima i objavljivanje na mrežnoj stranici škole
Aktivnost, program i/ili projekt	**Vođenje FB stranice, Instagrama i Tik-toka Elektroindustrijske i obrtničke škole u Rijeci**
Ciljevi	Potaknuti interes učenika za školu i učenje. Stvoriti učeničku i roditeljsku publiku za praćenje rada i razvoja učenika i škole. Senzibilizirati učenike za različite vrste natječaja, radionica i oblika učenja. Pratiti i analizirati maturalne radove učenika, procese stvaranja radova za natječaje ili same natječaje Razvijati kulturu čitanja i pisanja. Razvijati medijsku kulturu, razlikovati stvarne vijesti od lažnih. Inspirirati i potaknuti na stvaralaštvo i kreativnost u okviru odabrane struke kroz aplikacije poznate učenicima. Podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika. Educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema. Koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta Škole. Razvijati kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednom odjelu te između učenika i nastavnika. Potaknuti učenike na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena. Stvoriti duh zajedništva i druženja i razvijati toleranciju i snošljivo ponašanje. Sudjelovati u promociji rada Škole.
Namjena	Brza i transparentna vizualizacija rada škole u zajedništvu učenika i nastavnika. Dostupnost slika i videa radova naših učenika potaknut će na ostvarivanje boljih rezultata, zajedništvo, kompetitivnost, samopromociju svojih radova i škole.
Nositelji i odgovornost	Dean Caput, prof., Valentina Rajaković, univ. mag. ing. el., Dino Delač, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Objava aktualnih materijala prema redoslijedu nastanka.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i vrednovanje u okviru korištenih platformi.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Školske mrežne stranice**
Ciljevi	Informirati učenike i polaznike obrazovanja odraslih, zaposlenike, roditelje i sve ostale. Potaknuti i podržati stvaralačke aktivnosti svih dionika. Promicati pozitivne vrijednosti.
Namjena	Informiranje uže i šire javnosti i promidžba Škole.
Nositelji i odgovornost	Ravnatelj, stručni suradnici i voditelji izvannastavnih aktivnosti i projekata, razrednici, koordinator državne mature.
Način realizacije	Voditelji aktivnosti i svi drugi pripremit će i predlagati sadržaje te dostavljati ravnatelju koji će s uređivačkim odborom donositi odluku o stavljanju na mrežne stranice Škole.

Vremenik	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski upitnik na mrežnim stranicama. Broj objavljenih materijala i broj sudionika u kreiranju sadržaja za mrežne stranice.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Profesionalno informiranje učenika**
Ciljevi	Informirati učenike i roditelje učenika osnovnih škola o mogućnostima nastanka obrazovanja u Elektroindustrijskoj i obrtničkoj školi Rijeka.
Namjena	Učenicima i roditeljima učenika osnovnih škola Primorsko-goranske županije i šire regije.
Nositelji i odgovornost	Ravnatelj, stručni suradnici i nastavnici koji će biti zaduženi za pojedinu osnovnu školu.
Način realizacije	Putem mrežnih stranica Škole, posjetom osnovnim školama i prezentacijom Škole učenicima i roditeljima. Plakatom i promidžbenim letkom. U danima otvorenih vrata Škole kada će učenici i roditelji moći izravno u školi dobiti sve informacije i upoznat se s radom Škole. Organiziranim odlaskom na sve manifestacije usmjerene na profesionalno informiranje učenika: „Sajam poslova“ koji organizira Zavod za zapošljavanje i Gospodarska komora, „Kamo dalje?“, Sajam obrtništva (Matulji), Dani Riječkog sveučilišta i slično.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.
Detaljan troškovnik	Trošak tiskanja letka i plakata te distribucija istih. Sredstva su osigurana u okviru redovnog poslovanja Škole.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Broj upita o mogućnostima upisa i Školu. Broj učenika i roditelja koji će posjetiti Školu. Broj upisanih učenika u prvi razred.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Obilježavanje značajnih datuma**
Ciljevi	Povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, znanstvenim postignućima, povijesnom i umjetničkom nasljeđu.
Namjena	Suradnički rad nastavnika, učenika i knjižničarke. Oplemenjivanje prostora i škole.
Nositelji i odgovornost	Milena Klanjac, školska knjižničarka Nastavnice hrvatskoga jezika i povijesti
Način realizacije	Obilježavanje važnih datuma na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u školskoj knjižnici. U realizaciju, prema potrebi, uključiti stručnjake izvan škole (Centar za prevenciju ovisnosti, Klub mladih, HNK Ivan Zajc, Art kino, Crveni križ, sportske udruge i sl.). Način obilježavanja: izrada plakata, priprema i izrada izložbe u školi, kreativne radionice, sudjelovanje u događajima u gradu (galerije, muzeji, sportski susreti).
Vremenik	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, panoa.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika, izložbe.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Promocija OS RH -** Promidžbena kampanja studijskih programa i dragovoljnog vojnog osposobljavanja za potrebe Ministarstva obrane i Oružanih snaga Republike Hrvatske
Ciljevi	Informirati učenike završnih razreda o mogućnostima nastavka školovanja i ostalih postojećih modela uključivanja u Oružane snage Republike Hrvatske.
Namjena	Namijenjeno učenicima završnih razreda radi stjecanja pravodobnih informacija o ponuđenim programima sudjelovanja u OS Republike Hrvatske.

Nositelji i odgovornost	Promidžbeni tim OS RH uz organizacijsku podršku stručnih suradnica EIOŠ-a.
Način realizacije	Prezentacije studijskih programa Hrvatskog vojnog učilišta "Dr. Franjo Tuđman", kao i ostalih oblika prijma u Oružane snage Republike Hrvatske: - PPT - predavanje - individualni kontakt sa zainteresiranim učenicima
Vremenik	Tijekom školske godine, sukladno unaprijed dogovorenom terminu, 2 puta po 1 školski sat.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Broj upita zainteresiranih učenika. Povratna informacija o pristupnicima iz EIOŠ-a.
Aktivnost, program i/ili projekt	**ERASMUS AKREDITACIJA U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA I OSPOSOBLJAVANJA (2025-1-HR01-KA120-VET-000386518)**
Ciljevi	**CILJ 1:** Unaprijediti stručne kompetencije i ključne vještine učenika u području elektrotehnike i računarstva, s naglaskom na stjecanje znanja o održivim tehnologijama i primjeni naprednih digitalnih alata. **Objašnjenje:** Osigurati da se stečene ključne vještine i kompetencije (rad na modernoj opremi RCK-a, primjena novih softvera) sustavno ugrade u nastavne planove te prijenose kroz mentorstvo i učenik–učenik učenje, u učionici i izvan nje, uz javnu prezentaciju rezultata u lokalnoj zajednici. Naglasak je na nedostatno zastupljenim sadržajima o održivim tehnologijama i naprednim digitalnim alatima u sektoru elektrotehnike i računarstva, budući da važeći nastavni planovi i programi ne prate u dovoljnoj mjeri najnovije tržišne tehnologije. Time će učenici na tržište rada izlaziti s većom sigurnošću u svoja praktično stečena znanja i vještine. **CILJ 2:** Unaprijediti kompetencije nastavnika, povećati učinkovitost korištenja školske/RCK opreme u području elektrotehnike i računarstva, osigurati prijenos primjera dobre prakse kroz razvoj mreže partnera. **Objašnjenje:** Unaprijediti kompetencije nastavnika i znatno povećati stvarnu uporabu školske/RCK opreme (robotske ruke, PLC uređaja, programskog paketa NEPLAN, laboratorijske opreme za obnovljive izvore energije te ostalih nastavnih sustava) kroz međunarodne mobilnosti („job shadowing“ i strukturirane tečajeve), sustavni prijenos naučenog u nastavu te jačanje suradnje s lokalnim poslodavcima. Mobilnosti omogućuju brz uvid u aktualne industrijske procese i trendove, a ciljane obuke osiguravaju sigurno i samostalno korištenje alata i opreme. Po povratku, stečena znanja pretvaramo u konkretne nastavne jedinice i rasporede rada laboratorija, čime povećavamo korištenje postojeće opreme te planiramo njezine nadogradnje. Kroz predavanja, radionice i otvorene događaje za škole i poslodavce u regiji širimo dobru praksu te potičemo promjene na lokalnoj, županijskoj i široj razini, uključujući edukacije drugih RCK-ova.
Namjena	*Prihvatljivi sudionici: - učenici trećih i četvrtih razreda u strukovnim zanimanjima Tehničar za mehatroniku, Tehničar za informacijske tehnologije, Elektroničar, Elektromehaničar, Elektroinstalater i Autoelektričar koji zadovolje uvjete Natječaja - nastavnici pratitelji mobilnosti koji zadovolje uvjete Natječaja - nastavno osoblje, mentori i svi ostali stručnjaci i nenastavno osoblje koje radi u području inicijalnog i kontinuiranog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja ** Prihvatljivi sudionici definirani su Vodičem kroz program Erasmus+ (verzija 1 - 12. 11. 2025. (2026.)*

Nositelji odgovornosti	projektni koordinator Erasmus akreditacije, u akreditiranom razdoblju od 01. veljače 2026. godine do 31. prosinca 2027. godine, Dino Delač, univ.mag.ing.el.
Način realizacije	*Minimalno 30 učeničkih mobilnosti u prvoj projektnoj godini uz tendenciju povećanja u narednim godinama/novom financijskom razdoblju. Mobilnosti učenika u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (SOO) odvijaju se kroz provođenje određenog razdoblja učenja u inozemstvu kod partnerskog pružatelja SOO-a, u poduzeću ili u drugoj organizaciji aktivnoj u tom području ili na tržištu rada. **Minimalno 9 nastavnika u prvoj projektnoj godini uz tendenciju povećanja u narednim godinama/novom financijskom razdoblju. Aktivnosti: ▪ Praćenje rada (od 2 do 60 dana) ▪ Aktivnosti poučavanja ili osposobljavanja (od 2 do 365 dana) ▪ Tečajevi i osposobljavanje (od 2 do 10 dana) **Broj mobilnosti i način provođenja mobilnosti učenika podložan je korekciji sukladno projektnoj prijavi u aktualnom natječajnom roku.* ***Broj mobilnosti i način provođenja mobilnosti nastavnika/osoblja podložan je korekciji sukladno projektnoj prijavi u aktualnom natječajnom roku i dostupnim tečajevima/primanju inozemnih institucija te uz uvažavanje neometanog funkcioniranja djelatnosti Škole.*
Vremenik	Mobilnosti učenika periodično se provode, dvaput godišnje tijekom akreditiranog razdoblja od 01. veljače 2026. godine do 31. prosinca 2027. godine. Mobilnosti nastavnika izvoditi će se tijekom akreditiranog razdoblja od 01. veljače 2026. godine do 31. prosinca 2027. godine sukladno dostupnim aktivnostima uvažavajući neometani organizacijski rad Škole.
Detaljan troškovnik	Projekti mobilnosti se u potpunosti financiraju sredstvima iz EU fondova; nema dodatnih troškova za sudionike mobilnosti.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ostvarivanje mogućnosti za učenje temeljeno na radu, odnosno učenje u realnim uvjetima rada. Kvalitetnija osposobljenost polaznika mjerljiva usvojenošću potrebnih vještina i kompetencija. Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i njegove prilagodbe gospodarskim potrebama, kao i potrebama na tržištu rada. Primjena Europass sustava vrednovanja uz certificiranje pohađanja stručne prakse s navedenim trajanjem i ishodima učenja. Dijeljenje primjera dobre prakse povodom Erasmus+ dana, organiziranih susreta te društvenih mreža i platformi za e-učenje. Izrada izvješća kojim će sudionici prezentirati svoja stečena znanja te vlastita iskustva s mobilnosti. Diseminacija rezultata u fazi post mobilnosti kroz suradničko učenje, sudjelovanje na smotrama inovacija te prilikom provedbe Dana otvorenih vrata Škole. Provedba evaluacije na razini sudionik mobilnosti / partnerske organizacije / ustanova prijaviteljica.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Erasmus+ akreditirani projekt mobilnosti 2026-1-HR01-KA121-VET-000432355**
***Ciljevi**	Učenike zanimanja Tehničar za mehatroniku, Tehničar za informacijske tehnologije, Elektroničar / Elektromehaničar te Automehatroničar / Elektroinstalater uključiti u međunarodne projekte mobilnosti s ciljem obavljanja stručne prakse u inozemstvu. Omogućiti učenje temeljeno na radu, s ciljem naprednijeg stjecanja znanja i kompetencija naših učenika koji se pripremaju za tržište rada odnosno visokoškolsko obrazovanje.

	Kontinuirano praćenje tehničkih i tehnoloških trendova struke radi osuvremenjivanja postojećih kurikuluma. Upoznavanje modernog radnog okruženja te sudjelovanje u redovnim radnim zadacima radnih procesa. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te jačanje vokabulara stranog jezika. U suradnji s partnerskom organizacijom učenicima uključenim u projekt osigurava se: - uvodna edukacija po dolasku u tvrtke organizacije prakse / školske laboratorije - potpora prilikom integracije u organizacije prakse / školu - dostupnost 24h/7 dana tjedno - realizacija dogovorenih izleta i kulturnih događanja u gradu - tjedna komunikacija s partnerskom organizacijom - olakšavanje prilagodbe na novo okruženje - osnaživanje učenika i kontinuirana podrška * Detalji ciljeva i pripadne aktivnosti navedene su u Erasmus+ akreditaciji Škole. Projekt osigurava i aktivnosti mobilnosti nastavnika.
Namjena	Ciljana skupina: dvije skupine po 16 učenika tijekom školske godine 2026./2027. **Napomena: ukoliko financijski i logistički aspekti organizacije pokažu mogućnost, Škola ima pravo povećati broj mobilnosti*
Nositelji i odgovornost	projektni koordinator Dino Delač, univ.mag.ing.el.
Način realizacije	Učenici će periodično tijekom školske godine 2026./2027. sukladno objavljenom natječaju, obavljati stručnu praksu u tvrtkama / školama koje imaju djelatnost u sektoru elektrotehnike i računalstva u jednoj od država koje budu definirane natječajem (moguća je suradnja s partnerskim organizacijama unutar i izvan Europske unije). Mobilnosti nastavnika provoditi će se također periodično tijekom školske godine sukladno planu
Vremenik	Periodično tijekom školske godine 2026./2027. sukladno objavljenim natječajima za sudjelovanje.
Detaljan troškovnik	Projekt se u potpunosti financira sredstvima iz EU fondova; nema dodatnih troškova za sudionike mobilnosti.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ostvarivanje mogućnosti za učenje temeljeno na radu, odnosno učenje u realnim uvjetima rada. Kvalitetnija osposobljenost polaznika mjerljiva usvojenošću potrebnih vještina i kompetencija. Poboljšanje kvalitete strukovnog obrazovanja i njegove prilagodbe gospodarskim potrebama, kao i potrebama na tržištu rada. Primjena Europass sustava vrednovanja uz certificiranje pohađanja stručne prakse s navedenim trajanjem i ishodima učenja. Dijeljenje primjera dobre prakse povodom Erasmus+ dana, organiziranih susreta te društvenih mreža i platformi za e-učenje. Izrada izvješća kojim će sudionici prezentirati svoja stečena znanja te vlastita iskustva s mobilnosti. Diseminacija rezultata u fazi post mobilnosti kroz suradničko učenje, sudjelovanje na smotrama inovacija te prilikom provedbe Dana otvorenih vrata Škole. Provedba evaluacije na razini sudionik mobilnosti / partnerske organizacije / ustanova prijaviteljica.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Dani otvorenih vrata EIOŠ-a Rijeka**
Ciljevi	Upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa sadržajima i programima rada Škole i školskim aktivnostima: - objasniti programe za koje škola educira - omogućiti razgledavanje prostorija škole kao što su kabineti, radionice, učionice

	- upoznavanje s djelatnicima - upoznati s mogućnostima zapošljavanja - upoznati s mogućnostima nastavka školovanja.
Namjena	Namijenjeno učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima.
Nositelji i odgovornost	Ravnatelj i stručno-pedagoška služba.
Način realizacije	Prezentacija Škole, upisnih programa i zanimanja (učionica broj 10), podjela promidžbenih materijala. Upoznavanje s našim učenicima, njihovim iskustvima i postignućima (učionica broj 10). Obilazak radionica i individualni razgovori sa zainteresiranim kandidatima za upis.
Vremenik	Četvrtak/petak u lipnju šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Trošak tiska promidžbenog materijala.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Realizira se kroz uspješniji upis učenika u sljedeću školsku godinu, samovrjednovanje svih djelatnika.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Maturalna zabava**
Ciljevi	Svečanom večerom i plesom obilježiti završetak školske godine maturanata.
Namjena	Namijenjeno učenicima završnih razreda.
Nositelji i odgovornost	Razrednici maturalnih razreda, učenici – predstavnici maturalnih razreda, te njihovi roditelji.
Način realizacije	- organiziranje maturalnog odbora - organiziranje svečane večere i plesa - organiziranje programa maturalne zabave
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	učenici, donacije, sponzori
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Promicanje zajedništva među učenicima i nastavnicima. Afirmacija vrijednosti školske zajednice. Poboljšanje kulture škole. Poticanje organizacijskih vještina učenika. Prezentacija fotografskih i video materijala na školskim oglasnim prostorima i na službenoj školskoj stranici.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Profesionalno usmjeravanje učenika završnih razreda**
Ciljevi	Omogućiti učenicima završnih razreda informacije relevantne za daljnji profesionalni razvoj. Upoznati učenike s mogućnostima nastavka školovanja (nastavak obrazovanja na višu razinu sukladno Pravilniku; mogućnosti stručnog usavršavanja i studiranja u zemlji i u inozemstvu). Pomoći učenicima u odabiru karijernog puta.
Namjena	Namijenjeno učenicima završnih razreda.
Nositelji i odgovornost	Stručno-pedagoška služba
Način realizacije	Anketiranje učenika, radionice, prezentacija programa visokoškolskih ustanova, individualno savjetovanje zainteresiranih učenika, posjet sajmovima i otvorenim danima sveučilišta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., sukladno interesu učenika i ponudama vanjskih posjetitelja.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Povratne informacije učenika (anketa, razgovor) o primjenjivosti dobivenih informacija.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Nova era čitanja – generacija Z** Offline bijeg – fizička knjiga je u trendu (prodaja knjiga u papirnatoj formi deseterostruko je nadmašila digitalne), generacija Z potvrdila je svoju ljubav prema knjigama.
Ciljevi	Poticanje navike čitanja, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kreativnosti iskorištavanjem potencijala knjižnica, osobito naše školske knjižnice i Rasadnika, odjela za mlade GKRI. Međuknjižnična suradnja.
Namjena	Za sve korisnike usluga školske knjižnice EIOŠ-a
Nositelji i odgovornost	Milena Klanjac, knjižničarka – vodi i savjetuje
Način realizacije	Individualna i u manjim grupama korisnici se upoznavaju s načinima korištenja različitih knjižničnih usluga u školskoj knjižnici, te potiču na korištenje svih dostupnih usluga u Gradskoj knjižnici Rijeka. Sudjelovanje u programima koje Rasadnik organizira za srednjoškolce. Izradba naputaka i promotivnih materijala.
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Odaziv (dobrovoljno sudjelovanje korisnika) i doprinos u izvođenju aktivnosti.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Domovinski rat - branitelji predavači , pomagači u nastavi**
Ciljevi	- promicati vrijednosti o Domovinskom ratu. Moderna hrvatska država nastala je na tekovinama Domovinskog rata. Domovinski rat jedna je od najvažnijih tema hrvatske povijesti. Budući da poučavanje o Domovinskom ratu i sudjelovanje naših branitelja u njemu nije još na zaslužnoj razini u RH, smatramo da će predavanje biti korisno u odgojno- obrazovnom procesu. - prepoznati vrijednosti Domovinskog rata, kao i njegovo značenje kroz stvarni život branitelja. - uočava ritam promjena (uočava da su neke promjene spore i postupne dok su druge brze i burne i uzrokuju iznenadne poremećaje i promjene u društvu). - analizirati i vrednovati povijesne izvore koje će vidjeti na predavanju iz vremena Domovinskog rata - razlikovati uzroke, povod i posljedicu te objašnjava kategorije uzroka. - objasniti uzroke, povod i posljedice koji su doveli do Domovinskog rata, kao i rezultate zbivanja u vrijeme istog.
Namjena	Namijenjeno je učenicima 1. C, 1.D i 3.B razreda.
Nositelji i odgovornost	Sanja Garac, prof.
Način realizacije	Tijekom svibnja u skladu sa nastavnim planom i programom nastave povijesti gore navedeni razredi sudjelovat će na predavanju u Školi na temu Domovinski rat. Predavanje će održati branitelji pomagači u nastavi , sudionici Domovinskog rata- i to Udruga veterana specijalne policije Ajkula iz Rijeke

	Predavanje će se održati u trajanju od 90. min.
Vremenik	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik	Volonterski- nema troškova
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata i ppt prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Sumativno i formativno vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi povijesti. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka (plakata, ppt prezentacija i eseja) na školskoj Web-stranici. Prezentiranje projektnih postignuća na školskom stručnom aktivu.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Organiziraju se sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/2014.,81/2015.).

Sukladno članku 9. stavku 1. Pravilnika o izvođenju ekskurzija, izleta i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 87/14. i 81/15.) za realizaciju svih oblika izvanučioničke nastave potrebna je pisana suglasnost dvije trećine roditelja učenika razrednoga odjela i/ili odgojno-obrazovne skupine. Prije realizacije izvanučioničke nastave voditelj izvanučioničke nastave potpisuje izjavu kojom se dokazuje ispunjenost uvjeta za realizaciju iste sukladno članku 9. stavku 1. navedenog Pravilnika.

Izvanučionička nastava koja ne ispuni uvjet iz članka 9. stavka 1., navedenog Pravilnika, neće se izvoditi.

Voditelj izvanučioničke nastave, po izvršenju, dostavlja pisano očitovanje o provedbi iste ravnatelju Škole.

Planirani oblici izvanučioničke nastave i druge aktivnosti izvan škole realizirat će se sukladno epidemiološkim okolnostima i propisanim mjerama zaštite.

7.1. Školski izleti

7.1.1. Rovinj – posjet Centru za istraživanje mora (CIM) Rovinj

7.1.2. Posjet nuklearnoj elektrani (NE) Krško i Parku vojne povijesti Pivka

Aktivnost, program i/ili projekt:	**Morska elektrotehnika - posjet Centru za istraživanje mora u Rovinju**
Ciljevi	- posjet Centru za istraživanje mora (CIM) Rovinj koji je interdisciplinarni istraživački centar čija je djelatnost usmjerena na osnovna i primijenjena oceanografska istraživanja - upoznati se s radom Centra te načinom istraživanja morskog okoliša - upoznati korištenu opremu, posebice područja elektrotehnike, poput mjernih sondi, analizatora vode, sonara, … - sudjelovati u programiranju uređaja za uzimanje uzoraka vode - ostvariti moguće suradnje pri kreiranju završnog rada s ciljem doprinosa radu Centra - razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja - ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima drugih razreda u školskog godini 2026./2027.
Nositelji odgovornosti	Dino Delač, univ.mag.ing. i suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz jednodnevni izlet - posjet Centru za istraživanje mora u Rovinju
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Moguća je izrada završnpg rada u dogovoru s Centrom. Podnošenje izvješća stručnim Aktivima škole.
Aktivnost, program i/ili projekt:	**Posjet nuklearnoj elektrani (NE) Krško i Parku vojne povijesti Pivka**
Ciljevi	- Uočiti način primjene nuklearnog izvora energije na primjeru nuklearne elektrane Krško - Upoznati način djelovanja nuklearne elektrane na elektroenergetski sustav - Poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku - Razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja - Utvrditi primjene električnih strojeva u realnim pogonima te načine njihovih iskorištenja i upravljanja - Upoznati učenike s ključnim povijesnim događajima koji su oblikovali regiju, s posebnim naglaskom na razdoblje osamostaljenja

	- Povezati teorijsko znanje iz povijesti, fizike i tehnike sa stvarnim, opipljivim povijesnim eksponatima - Potaknuti učenike na analizu uzroka i posljedica ratnih sukoba te na prepoznavanje vrijednosti mira i diplomatskih rješenja
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta namijenjene su učenicima drugog razreda kvalifikacije Tehničar za mehatroniku te trećeg razreda Tehničar za mehatroniku u sklopu predmeta/modula: Digitalna elektronika, Senzorika, PLC i mikroupravljači i Električne instalacije i električni strojevi i uređaji
Nositelji i odgovornost	Voditelj aktivnosti Dino Delač, univ.mag.ing.el. i nastavnici suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz jednodnevno putovanje u Republiku Sloveniju
Vremenik	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja nastavnih predmeta u skladu sa zadanim okvirima i ostvarivanjima ishoda učenja.

7.2. Školske ekskurzije

7.2.1. Izvanučionička nastava – Split, Omiš, HE Zakučac, Knin, Sinj

7.2.2. Trodnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku - Praćenje svjetskih inovacija i proizvoda u područje elektrotehnike na svjetskom sajmu inovativnih elektroničkih rješenja Productronica u Münchenu

7.2.3. Od Podravke do Tesle – tragovima znanja i tehnologije

7.2.4. Sinergija modernih i tradicionalnih obilježja Talijanske Republike

7.2.5. Od šećerane i uljare do vinarije – tragovima znanja i tehnologije

7.2.6. Tradicija prožeta suvremenošću u Beču i Grazu šk. god. 2027./2028.

7.2.7. Maturalno putovanje

7.2.8. Izvanučionička nastava - Travnik, Sarajevo, Mostar, Metković

7.2.9.Trodnevna izvanučionička nastava u Saveznu Republiku Njemačku – Stuttgart

7.2.10. Trodnevna izvanučionička nastava u Saveznu Republiku Njemačku – Stuttgart šk. god. 2027./2028.

7.2.11. Trodnevna izvanučionička nastava u Mađarsku Republiku

Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvanučionička nastava – Omiš** (trodnevna školska ekskurzija u Split, Omiš, HE Zakučac, Knin, Sinj)
Ciljevi	Pokazati povijesne događaje, pojave i procese te djela ljudskog stvaralaštva kroz stvarne primjere hrvatske povijesti. Usporedbom i sučeljavanjem svrstati događaje, pojave i procese te djela ljudskog stvaralaštva i tehničkih inovacija u skupine (klasifikacija) te formulirati opći zaključak. Učenici će kroz posjet Muzeju Oluje '95 u Kninu, Kninsku tvrđavu, te posjetu HE Zakučac razumjeti događaje iz hrvatske povijesti i tehnološkog napretka te ih pokušati objasniti stavljajući ih u kontekst vremena u kojem su nastali. Učenici će posjetiti: Split i znamenitosti grada - Posjetiti, razgledati i upoznati HE Zakučac na rijeci Cetini. HE Zakučac je najveća i najmoćnija elektrana u Hrvatskoj. Najveće je postrojenje na slivu rijeke Cetine, a po instaliranoj snazi i po mogućoj proizvodnji električne energije najveća je hidroelektrana u Hrvatskoj. Hrvatska elektroprivreda je nacionalna energetska tvrtka, koja se više od jednog stoljeća bavi proizvodnjom, distribucijom i opskrbom električnom energijom, a u posljednjih nekoliko desetljeća i distribucijom i opskrbom kupaca toplinskom energijom i prirodnim plinom. HE Zakučac je visokotlačna derivacijska hidroelektrana instalirane snage 576 MW, locirana na ušću rijeke Cetine, blizu grada Omiša u Splitsko-dalmatinskoj županiji. HE Zakučac je najveće postrojenje na slivu rijeke Cetine, a po instaliranoj snazi i po mogućoj proizvodnji električne energije najveća je hidroelektrana u Hrvatskoj. HE Zakučac organizacijski je vodeća elektrana kao Glavna hidroelektrana (GHE) i dio je Proizvodnog područja Jug. Upravljanje proizvodnjom provodi se kroz Centar proizvodnje Dalmacije.

	U donjem toku rijeke Cetine, betonskom branom Prančevići, visokom 35 m, formirano je derivacijsko jezero Prančevići ukupne zapremine 6,8 milijuna m³ (6,8 hm3), koje služi za potpuno dnevno izravnanje dotoka i gdje se vrši zahvat vode potreban za rad agregata hidroelektrane Zakučac. Od ulaznog uređaja, koji je smješten na desnom boku umjetnog jezera Prančevići neposredno uz branu, vode dva paralelna dovodna tunela promjera 6,1 i 6,5 metara i duljina 9 876 i 9 894 metara do sustava dovoda vode do svakog agregata u strojarnici uz visinsku razliku od 213,4 m. - Posjetiti Muzej Oluja '95 u Kninu. Posjet vojarni u Kninu "4. gardijske brigade Pauci". U sklopu posjeta razgledavanje izložbe taktičko tehničkog zbora naoružanja i opreme Hrvatske vojske (TT Zbor), Probuditi kod učenika nacionalni ponos i svijest o Domovinskom ratu i veličanstvenoj vojno redarstvenoj operaciji Oluja 1995. godine kojom je oslobođen najveći dio okupiranih prostora RH od strane velikosrpske agresije. Prožimanje povijesti i elektrotehnike te novih tehnologija kroz prizmu povijesne perspektive. Povezati nastavno gradivo kroz korelaciju više predmeta (povijest, hrvatski jezik, strukovni predmeti) s terenskom nastavom.
Namjena	Namijenjeno je učenicima svih prvih razreda šk. god. 26. / 27. i svim drugim zainteresiranim učenicima.
Nositelji i odgovornost	Sanja Garac, prof. i razrednici uključenih razreda.
Način realizacije	Primjena informacijsko--komunikacijske tehnologije u učenju, radu i pronalascima povijesnih izvora i ostalih materijala vezanih za nastanak i izgradnju HE Zakučac. - timski rad - izvan učionička nastava kroz posjet HE Zakučac - individualni i istraživački rad - razgovor - gledanje dokumentarnog filma Timska kreativnost kao temelj timskog istraživačkog rada (- u školi, na nastavi Povijesti - radionice, rasprave, debate, prezentacije,..) - rad u skupinama : prikupljanje podataka Trodnevna školska ekskurzija u Split, Omiš, i Knin
Vremenik	U školskoj godini 26./27.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica svih razrednika i nastavnika pratitelja, putnička agencija s kojom se potpiše ugovor uračunava u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata i ppt prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja, tehnologija i spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavnom predmetu Povijest i strukovnim predmetima. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Trodnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku - Praćenje svjetskih inovacija i proizvoda u područje elektrotehnike na svjetskom sajmu inovativnih elektroničkih rješenja Productronica u Münchenu**
Ciljevi	- Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim procesima , razviti samopouzdanje i aktivnu percepciju, razviti slobodu kreativnog izričaja, osnažiti jezične i komunikacijske kompetencije. Prepoznati sebe kao građanina Europe, proširiti znanja o civilizacijskim tekovinama našeg, njemačkog i drugih europskih naroda. - Usporediti pojedine povijesne interpretacije i perspektive te objasniti sličnosti i razlike. - Objasniti razloge nastanka različitih prikaza prošlosti na odabranim primjerima.

	- Razviti komunikacijske vještine i šira znanja o zemlji i narodu iz kojih jezik potječe. - Družeći se kroz planirane aktivnosti i kvalitetno provedenim vremenom ojačati će razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze.
Namjena	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima u školskoj godini 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	Voditeljica projekta Sanja Garac, prof., i razrednici/pratitelji uključenih razreda.
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kao 3-dnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku.
Vremenik	Studeni 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica svih razrednika i nastavnika pratitelja putnička agencija s kojom se potpiše ugovor uračunava u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se prvenstveno evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Potom će se evaluirati vrednovanjem stupnja usvojenosti znanja u različitim predmetima kroz ponavljanje i povezivanje gradiva sa viđenim na putovanju. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika ali i kroz sadržaje građanskog odgoja. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije. Sumativno i formativno vrednovanje učenika u nastavi predmeta iz struke. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici. Učinak uporabe jezika u evaluira se na nastavi jezika kroz bodovanje komunikacijskih kompetencija.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Od Podravke do Tesle – tragovima znanja i tehnologije**
Ciljevi	• razgled grada Zagreba te upoznavanje njegovih kulturnih, povijesnih i društvenih znamenitosti • primjenom novih tehnologija ući u vremeplov i oživjeti povijesne događaje u glavnom gradu • na zabavan i iskustven način usvajati i povezivati nastavno gradivo • saznati zanimljive činjenice o gradu Zagrebu te snimiti kreativne fotografije i video uratke • upoznati povijesni razvoj Zagreba te prepoznati njegov značaj kao kulturnog, gospodarskog, znanstvenog i obrazovnog središta Hrvatske • posjetiti i razgledati **Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu** te upoznati razvoj znanosti, tehnike i tehnologije • upoznati izume, tehnička dostignuća i inovacije koje su utjecale na razvoj suvremenog društva • povezati sadržaje iz područja elektrotehnike, elektronike, strojarstva, energetike, prometa i informatike s primjerima iz svakodnevnog života • prepoznati važnost znanstvenih otkrića i tehnološkog napretka u razvoju društva • poticati dodatno zanimanje učenika za nove tehnologije, elektroniku, elektrotehniku, informatiku i tehničke znanosti • prepoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju jestivih proizvoda u tvornici **Podravka** • upoznati organizaciju i tijek industrijske proizvodnje te uočiti povezanost različitih tehnoloških procesa • prepoznati tehnološke elemente proizvodnih linija te unaprijediti znanja o električnim, elektropneumatskim i elektrohidrauličkim procesnim elementima • uočiti primjenu automatizacije, upravljanja i suvremenih tehnologija u industrijskoj proizvodnji

	• razvijati sposobnost povezivanja teorijskih znanja stečenih u školi s primjerima iz stvarnog radnog i proizvodnog okruženja • razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja • ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti • razvijati slobodu kreativnog izričaja, komunikacijske kompetencije i sposobnost timskog rada • upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Koprivnice te prepoznati njezine značajne znamenitosti • razumjeti djela ljudskog stvaralaštva na primjerima Koprivnice i Zagreba te objasniti njihov nastanak u kontekstu vremena i prostora u kojem su nastali • uspoređivati i uočavati sličnosti, zajednička obilježja i međusobne različitosti posjećenih gradova i institucija • poticati znatiželju, istraživački duh i aktivno sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi • razvijati socijalne vještine, odgovornost, međusobno uvažavanje i samostalnost učenika kroz zajedničke aktivnosti i boravak izvan škole • povezati obrazovne, kulturne, tehničke i zabavne sadržaje u jedinstveno iskustvo učenja izvan učionice
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razreda školske godine 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	Voditeljica projekta Mirna bačić, prof. i nastavnici suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz dvodnevno putovanje u navedene gradove sukladno važećem *Pravilniku o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*
Vremenik	drugo polugodište školske godine 2026./2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica za nastavnike pratitelje snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor i uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, razvijanje koncepta kroz učenje temeljeno na radu i stvarnim okolnostima. Pisani izvještaj na školskoj mrežnoj stranici i službenim kanalima društvenih mreža Škole. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja te međupredmetne teme. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno kroz panel izlaganja na navedenu temu te prezentacije s ciljem provođenja suradničkog učenja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Sinergija modernih i tradicionalnih obilježja Talijanske Republike (trodnevna izvanučionička nastava u Talijansku Republiku – Trst, Bologna, Maranello)**
Ciljevi	- izvesti praktične vježbe i pokuse u prilagođenim laboratorijima znanstvenog centra u Trstu te upoznati fizikalne pojave koje predstavljaju temeljna načela elektrotehničke struke *(Science Centre Immaginario Scientifico Trieste)* - izvođenjem praktičnih vježbi i upoznavanjem teorijskih znanja ostvariti kvalitetnu pripremu učenika za buduće poslovne karijere - spoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju robotiziranih i specijaliziranih sustava

	- utvrditi povijesni razvoj proizvodnih tehnologija auto-moto industrije te objasniti sinergiju elektrotehnike i elektronike u cestovnom prometu vozila *(Ducati, Ferrari)* - analizirati povijesne odrednice doprinosa korporacija Ducati i Ferrari za razvoj okolnih naselja i gradova u pogledu industrijalizacije i globalizacije te internacionalizacije u međunarodno okruženje - omogućiti učenicima upoznavanje s proizvodnom tehnikom i tehnološkim procesima koje koristi proizvodna industrija, a ujedno i osnažiti njihove društvene i komunikacijske vještine - upoznati se s eksponatima muzeja industrijske kulture u *Bologni (Museo del Patrimonio Industriale)*, posjetiti različite odjele i povezati viđeno s iskustvom i znanjem iz raznih područja znanosti i života - poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku - razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja - ostvariti korelaciju nastavnih predmeta strukovnog područja i društveno-humanističke skupine predmeta - ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije - osnaživanje kompetencija učenika kroz suradničko i iskustveno učenje - družeći se kroz planirane aktivnosti, timski rad i suradnju te kvalitetno provedeno vrijeme ojačati razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze - unaprjeđenje kulture putovanja te osnaživanje važnosti uloge aktivnog građanina kroz razvoj multikulturalnosti i afirmativnosti - jačati geografske kompetencije upoznavanjem inozemnih gradova kroz smještaj istih u geografske okvire te navođenjem njihovih glavnih obilježja i odrednica
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 2.A, 2.B, 2.C i 2.D razreda školske godine 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	razrednici uključenih razreda – Andreana Krizman, prof.; Marko Mavrinac, mag. ing.; Miljenko Pinjuh, bacc. ing.; Tomislav Matić, mag. educ.
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz trodnevno putovanje u Talijansku Republiku sukladno važećem *Pravilniku o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*
Vremenik	svibanj 2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica za nastavnike pratitelje snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor i uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, razvijanje koncepta kroz učenje temeljeno na radu i stvarnim okolnostima. Pisani izvještaj na školskoj mrežnoj stranici i službenim kanalima društvenim mreža Škole te na portalu škole.hr koji je namijenjen srednjim školama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja te međupredmetne teme. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno kroz panel izlaganja na navedenu temu te

	prezentacije s ciljem provođenja suradničkog učenja. Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavnom predmetu Povijest i strukovnim predmetima/modulima (Elementi strojeva, Električne instalacije i električni strojevi i uređaji). Analiza učeničkih postignuća i zadovoljstva projektom kroz anonimnu numeričku evaluaciju te podnošenje izvješća stručnim aktivima s ciljem unaprjeđenja budućeg nastavnog rada.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Od šećerane i uljare do vinarije – tragovima znanja i tehnologije**
Ciljevi	• razgled grada Osijeka te upoznavanje njegovih kulturnih, povijesnih i društvenih znamenitosti • primjenom novih tehnologija ući u vremeplov i oživjeti povijesne događaje u gradu • na zabavan i iskustven način usvajati i povezivati nastavno gradivo • saznati zanimljive činjenice o gradu Osijeku te snimiti kreativne fotografije i video uratke • upoznati povijesni razvoj Osijeka te prepoznati njegov značaj kao kulturnog, gospodarskog, znanstvenog i obrazovnog grada • posjetiti i razgledati **šećeranu u Osijeku i uljaru u Čepinu** te upoznati razvoj znanosti, tehnike i tehnologije • posjetiti Park prirode Kopački rit, Ergelu Lipicanera u Đakovu, Nacionalni park Papuk, Kutjevačke podrume • upoznati izume, tehnička dostignuća i inovacije koje su utjecale na razvoj suvremenog društva • povezati sadržaje iz područja elektrotehnike, elektronike, strojarstva, energetike, prometa i informatike s primjerima iz svakodnevnog života • prepoznati važnost znanstvenih otkrića i tehnološkog napretka u razvoju društva • poticati dodatno zanimanje učenika za nove tehnologije, elektroniku, elektrotehniku, informatiku i tehničke znanosti • prepoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju proizvoda u tvornici **šećera u i uljari** • upoznati organizaciju i tijek industrijske proizvodnje te uočiti povezanost različitih tehnoloških procesa • prepoznati tehnološke elemente proizvodnih linija te unaprijediti znanja o električnim, elektropneumatskim i elektrohidrauličkim procesnim elementima • uočiti primjenu automatizacije, upravljanja i suvremenih tehnologija u industrijskoj proizvodnji • razvijati sposobnost povezivanja teorijskih znanja stečenih u školi s primjerima iz stvarnog radnog i proizvodnog okruženja • razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja • ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razvijati samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti • razvijati slobodu kreativnog izričaja, komunikacijske kompetencije i sposobnost timskog rada • upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Koprivnice te prepoznati njezine značajne znamenitosti • razumjeti djela ljudskog stvaralaštva na primjerima Koprivnice i Zagreba te objasniti njihov nastanak u kontekstu vremena i prostora u kojem su nastali • uspoređivati i uočavati sličnosti, zajednička obilježja i međusobne različitosti posjećenih gradova i institucija • poticati znatiželju, istraživački duh i aktivno sudjelovanje učenika u izvanučioničkoj nastavi • razvijati socijalne vještine, odgovornost, međusobno uvažavanje i samostalnost učenika kroz zajedničke aktivnosti i boravak izvan škole

	povezati obrazovne, kulturne, tehničke i zabavne sadržaje u jedinstveno iskustvo učenja izvan učionice
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razreda školske godine 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	Voditeljica projekta Mirna Bačić, prof. i nastavnici suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz trodnevno putovanje u navedene gradove sukladno važećem *Pravilniku o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.*
Vremenik	drugo polugodište školske godine 2026./2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica za nastavnike pratitelje snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor i uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, razvijanje koncepta kroz učenje temeljeno na radu i stvarnim okolnostima. Pisani izvještaj na školskoj mrežnoj stranici i službenim kanalima društvenih mreža Škole. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja te međupredmetne teme. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno kroz panel izlaganja na navedenu temu te prezentacije s ciljem provođenja suradničkog učenja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**TRADICIJA PROŽETA SUVREMENOŠĆU U BEČU i GRAZU** (trodnevna izvanučionička nastava u Republiku Austriju šk. god. 2027./2028.)
Ciljevi	- spoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju u industrijskim sustavima - utvrditi značaj održivog gospodarenja otpadom s ciljem smanjenja štetnih emisija i negativnog djelovanja na okoliš i zajednicu (Hunderwasserov kompleks - spalionica otpada Spittelau) - interpretirati postupak proizvodnje čokolade i čokoladnih pripravaka pomoću namjenskih sustava čiji je rad zasnovan na industrijskoj automatizaciji - utvrditi povijesni razvoj proizvodnih tehnologija čokoladne industrije te objasniti sinergiju elektrotehnike i elektronike u tvorničkoj proizvodnji (tvornica čokolade Zotter) - analizirati povijesne odrednice doprinosa korporacije Zotter za razvoj okolnih naselja i gradova u pogledu industrijalizacije i globalizacije te internacionalizacije u međunarodno okruženje - omogućiti učenicima upoznavanje s proizvodnom tehnikom i tehnološkim procesima koje koristi proizvodna industrija, a ujedno i osnažiti njihove društvene i komunikacijske vještine - poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku - razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja - ostvariti korelaciju nastavnih predmeta strukovnog područja i društveno-humanističke skupine predmeta - ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije

	- izvođenjem praktičnih vježbi i upoznavanjem teorijskih znanja učenici se pripremaju za buduće poslovne karijere - utvrditi značaj povijesnog tehničko-tehnološkog razvoja upoznavanjem eksponata u tehničkom i prirodoslovnom muzeju te ih povezati s dostignućima današnjeg suvremenog doba (Naturhistorisches Museum Wien i Technisches Museum Wien) - osnaživanje kompetencija učenika kroz suradničko i iskustveno učenje - družeći se kroz planirane aktivnosti, timski rad i suradnju te kvalitetno provedeno vrijeme ojačati razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze - unaprjeđenje kulture putovanja te osnaživanje važnosti uloge aktivnog građanina kroz razvoj multikulturalnosti i afirmativnosti - jačati geografske kompetencije upoznavanjem inozemnih gradova kroz smještaj istih u geografske okvire te navođenjem njihovih glavnih obilježja i odrednica
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 1.A, 1.B, 1.C i 1.D razreda školske godine 2026./2027. odnosno učenicima 2.A, 2.B, 2.C i 2.D razreda u školskoj godini 2027./2028.
Nositelji i odgovornost	Voditeljica projekta Mirna Bačić, prof. i nastavnici suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz trodnevno putovanje u Republiku Austriju sukladno važećem *Pravilniku o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*
Vremenik	prosinac 2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica za razrednike i nastavnike pratitelje snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor i uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, razvijanje koncepta kroz učenje temeljeno na radu i stvarnim okolnostima. Pisani izvještaj na školskoj mrežnoj stranici i službenim kanalima društvenim mreža Škole te na portalu škole.hr koji je namijenjen srednjim školama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja te međupredmetne teme. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno kroz panel izlaganja na navedenu temu te prezentacije s ciljem provođenja suradničkog učenja. Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavnom predmetu Povijest i strukovnim predmetima (Električni strojevi i uređaji, Elementi strojeva). Analiza učeničkih postignuća i zadovoljstva projektom kroz anonimnu numeričku evaluaciju te podnošenje izvješća stručnim aktivima s ciljem unaprjeđenja budućeg nastavnog rada.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Maturalno putovanje**
Ciljevi	▪ Upoznati učenike s modernim tehnologijama kroz posjete inozemnim tehnološkim regijama ▪ Prepoznati zahtjeve modernih zanimanja u sektoru elektrotehnike i računarstva kroz obilaske međunarodnih destinacija

	▪ Koristiti stručnu terminologiju i primjenjivati strane jezike u svakodnevnim situacijama, snalaženju i komunikaciji u inozemstvu ▪ Poticati međusobno upoznavanje, suradnju, solidarnost i zajedništvo među učenicima ▪ Primjenjivati etičke i estetske norme ponašanja tijekom putovanja, boravka u hotelima, muzejima te tehničko-tehnološkim objektima ▪ Upoznati povijesnu, kulturnu, jezičnu i civilizacijsku baštinu posjećenih odredišta te razvijati toleranciju prema drugim kulturama ▪ Razvijati vještine snalaženja u novom prostoru, upravljanja osobnim vremenom i brige o vlastitoj sigurnosti i imovini ▪ Promovirati stečena iskustva, opisati i analizirati viđeno te argumentirati svoje stavove
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 3.A, 3.B, 2.C i 2.D razreda u školskoj godini 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	Voditelji aktivnosti Dino Delač, univ.mag.ing.el., Dean Caput, prof., Miljenko Pinjuh, bacc.ing. i Tomislav Matić, mag.educ.
Način realizacije	Prema programu putovanja koji će se naknadno specificirati od strane Povjerenstva za organizaciju višednevne izvanučioničke nastave sukladno *Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole (NN 67/14, 81/15 i 53/21)*
Vremenik	Sedmodnevno stručno putovanje s planiranom realizacijom krajem kolovoza 2027. i početkom rujna 2027. godine (do početka nastavne godine); nula (0) nastavnih dana
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nova znanja, zapažanja i iskustva primijeniti u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima te u općeobrazovnim i strukovnim predmetima/modulima. Učenici će izraditi prezentacije i pripremiti pisani izvještaj za objavu na mrežnoj stranici Škole. Podnošenje izvješća stručnim Aktivima škole.
Aktivnost, program i/ili projekt	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SARAJEVO, TRAVNIK, MOSTAR I METKOVIĆ**
Ciljevi	4-dnevna izvanučionička nastava- razumjeti djela ljudskog stvaralaštva na primjerima gradova Sarajevo, Mostar i Metković te objasniti njihov nastanak u kontekstu vremena i prostora u kojemu su nastali , te ih znati interpretirati.
▪ **Očekivani globalni ishodi projekta**	▪ razgledi gradove Sarajevo, Mostar i Metković te općinu Travnik ▪ posjet arheološkom muzeju Narona, safari Neretvom, skywalk Biokovo ▪ upoznati se s kulturnim, povijesnim, prirodnim i drugim znamenitostima gradova koje posjećujemo, imenovati ih, nabrojati i razlikovati, te usporediti s znanjima iz povijesti, umjetnosti i književnosti. Staviti u odnos s istovremenim spomenicima u Hrvatskoj i Europi, odrediti sličnosti i razlike ▪ Prepoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju u Pivovari Sarajevo ▪ Prepoznati tehnološke elemente proizvodnih linija te unaprijediti znanja o električnim, elektropneumatskim i elektrohidrauličnim procesnim elementima ▪ Poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku ▪ Razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja ▪ Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije

	▪ usporedba i uočavanje njihovih sličnosti , zajedničkih obilježja ili međusobne različitosti ▪ prepoznati, valorizirati i uvažiti razlike i sličnosti u načinu života, kulturnim postignućima, folkloru, zemljopisnim posebnostima ▪ upoznati se s eksponatima najvećeg muzeja u BIH, posjetiti različite odjele i povezati viđeno s iskustvom i znanjem iz raznih područja znanosti i života ▪ učenici će razviti kulturu putovanja i ojačati svoju građansku kompetenciju kroz međukulturalnu otvorenost i komunikaciju ▪ - družeći se kroz planirane aktivnosti i kvalitetno provedenim vremenom ojačati će razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 4. A i drugim zainteresiranim učenicima završnih razreda.
Nositelji i odgovornost	S. Garac, prof.
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz 4-dnevno putovanje u navedene lokacije
Vremenik	Ožujak- travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica razrednice i nastavnice pratiteljice putnička agencija s kojom se potpiše ugovor uračunava u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, trajnost znanja-teorijski dio povezan s praktičnim radom. Izrada plakata i ppt prezentacije. Pisani izvještaj na školskim mrežnim stranicama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika ali i kroz sadržaje građanskog odgoja. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije. Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavnom predmetu Povijest i strukovnim predmetima. Objavljivanje najkvalitetnijih uradaka na školskoj Web-stranici kao i izvješće sa izvanučioničke nastave.
Aktivnost, program i/ili projekt	**STUTTGART** (trodnevna izvanučionička nastava u Saveznu Republiku Njemačku)
Ciljevi	- spoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju automobilske industrije korištenjem robotiziranih i specijaliziranih sustava, utvrditi povijesni razvoj proizvodnih tehnologija automobilske industrije te objasniti sinergiju elektrotehnike i elektronike u cestovnom prometu vozila posjetama muzeja Mercedes-Benz i Porsche *(*dva najposjećenija muzeja prema izvoru "Attraktionen in Stuttgart: Stuttgarts Museen blicken auf ein gutes Jahr". Stuttgarter Nachrichten. Retrieved 6 January 2025.)* - analizirati povijesne odrednice doprinosa korporacija Mercedes-Benz i Porsche za razvoj okolnih naselja i gradova u pogledu industrijalizacije i globalizacije te internacionalizacije u međunarodno okruženje - omogućiti učenicima upoznavanje s proizvodnom tehnikom i tehnološkim procesima koje koristi autoindustrija te poticati dodatno zanimanje za nove

	tehnologije, elektroniku i informatiku - ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, jačati slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije - ostvariti korelaciju nastavnih predmeta strukovnog područja i društveno-humanističke skupine predmeta - klasificirati tehničko-tehnološki napredak zračnog i pomorskog prometa posjetom Tehničkom muzeju Speyer (Technik Museum Speyer) te osvijestiti ulogu čovjeka i njegovog znanja u razvoju novih sustava i tvorevina - upoznati se s eksponatima tehničkog muzeja, posjetiti različite odjele i povezati viđeno s iskustvom i znanjem iz raznih područja znanosti i života - utvrditi značaj sportskih objekata za promidžbu sportskih aktivnosti i bavljenja sportom kroz posjet nogometnom stadionu Mercedes-Benz Arena (MHP Arena Stuttgart) i nogometnom klubu VfB Stuttgart - poticati međunarodnu suradnju i internacionalnu razmjenu stručnih znanja kroz dijeljenje dobre prakse posjetom Sveučilištu u Stuttgartu – Odjelu za računarstvo, elektrotehniku i informacijsku tehnologiju - družeći se kroz planirane aktivnosti, timski rad i suradnju te kvalitetno provedeno vrijeme ojačati razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze - unaprjeđenje kulture putovanja te osnaživanje svijesti o važnosti uloge aktivnog građanina kroz razvoj multikulturalnosti i afirmativnosti jačati geografske kompetencije upoznavanjem inozemnih gradova kroz smještaj istih u geografske okvire te navođenjem njihovih glavnih obilježja i odrednica
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 3.A, 3.B, 3.C i 3.D razreda u školskoj godini 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	Voditelj projekta Dino Delač, univ.mag.ing.el. te nastavnici suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz trodnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku sukladno važećem *Pravilniku o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole*
Vremenik	I. polugodište školske godine 2026./2027. (studeni 2026. godine)
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica za razrednike i nastavnike pratitelje snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor i uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, razvijanje koncepta kroz učenje temeljeno na radu i stvarnim okolnostima. Pisani izvještaj na školskoj mrežnoj stranici i službenim kanalima društvenim mreža Škole. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja te međupredmetne teme. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije. Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavnom predmetu Povijest i strukovnim predmetima/modulima (Digitalna elektronika, Senzorika, PLC i mikroupravljači, Upravljanje bazom podataka). Analiza učeničkih postignuća i zadovoljstva projektom kroz anonimnu numeričku evaluaciju te podnošenje izvješća stručnim aktivima s ciljem unaprjeđenja budućeg nastavnog rada.

Aktivnost, program ili projekt	**STUTTGART** (trodnevna izvanučionička nastava u Saveznu Republiku Njemačku šk. god. 2027./2028.)
Ciljevi	- spoznati primjenu novih tehnologija i inovativnu proizvodnju automobilske industrije korištenjem robotiziranih i specijaliziranih sustava, utvrditi povijesni razvoj proizvodnih tehnologija automobilske industrije te objasniti sinergiju elektrotehnike i elektronike u cestovnom prometu vozila posjetama muzeja Mercedes-Benz i Porsche (*dva najposjećenija muzeja prema izvoru "Attraktionen in Stuttgart: Stuttgarts Museen blicken auf ein gutes Jahr". Stuttgarter Nachrichten. Retrieved 6 January 2025.) - analizirati povijesne odrednice doprinosa korporacija Mercedes-Benz i Porsche za razvoj okolnih naselja i gradova u pogledu industrijalizacije i globalizacije te internacionalizacije u međunarodno okruženje - omogućiti učenicima upoznavanje s proizvodnom tehnikom i tehnološkim procesima koje koristi autoindustrija te poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku - ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, jačati slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije - ostvariti korelaciju nastavnih predmeta strukovnog područja i društveno-humanističke skupine predmeta - klasificirati tehničko-tehnološki napredak zračnog i pomorskog prometa posjetom Tehničkom muzeju Speyer (Technik Museum Speyer) te osvijestiti ulogu čovjeka i njegovog znanja u razvoju novih sustava i tvorevina - upoznati se s eksponatima tehničkog muzeja, posjetiti različite odjele i povezati viđeno s iskustvom i znanjem iz raznih područja znanosti i života - utvrditi značaj sportskih objekata za promidžbu sportskih aktivnosti i bavljenja sportom kroz posjet nogometnom stadionu Mercedes-Benz Arena (MHP Arena Stuttgart) i nogometnom klubu VfB Stuttgart - poticati međunarodnu suradnju i internacionalnu razmjenu stručnih znanja kroz dijeljenje dobre prakse posjetom Sveučilištu u Stuttgartu – Odjelu za računarstvo, elektrotehniku i informacijsku tehnologiju - družeći se kroz planirane aktivnosti, timski rad i suradnju te kvalitetno provedeno vrijeme ojačati razredno zajedništvo i stvoriti međusobne prijateljske veze - unaprjeđenje kulture putovanja te osnaživanje svijesti o važnosti uloge aktivnog građanina kroz razvoj multikulturalnosti i afirmativnosti - jačati geografske kompetencije upoznavanjem inozemnih gradova kroz smještaj istih u geografske okvire te navođenjem njihovih glavnih obilježja i odrednica
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 2.A, 2.B, 2.C i 2.D razreda u školskoj godini 2026./2027. odnosno učenicima 3.A, 3.B, 3.C i 3.D razreda u školskoj godini 2027./2028.
Nositelji i odgovornost	Voditelj projekta Tomislav Matić, mag. educ. te nastavnici suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz trodnevno putovanje u Saveznu Republiku Njemačku sukladno važećem Pravilniku o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vremenik	I. polugodište školske godine 2027./2028. (studeni 2027. godine)
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica za razrednike i nastavnike pratitelje snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor i uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, razvijanje koncepta kroz učenje temeljeno na radu i stvarnim okolnostima. Pisani izvještaj na školskoj mrežnoj stranici i službenim kanalima društvenim mreža Škole. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja te međupredmetne teme. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno i kroz plakate koje će izrađivati na temu, seminarske uratke i prezentacije. Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavnom predmetu Povijest i strukovnim predmetima/modulima (Digitalna elektronika, Senzorika, PLC i mikroupravljači, Upravljanje bazom podataka). Analiza učeničkih postignuća i zadovoljstva projektom kroz anonimnu numeričku evaluaciju te podnošenje izvješća stručnim aktivima s ciljem unaprjeđenja budućeg nastavnog rada.
Aktivnost, program ili projekt	**Kontrasti panonske metropole i kraljevske prošlosti: Sinergija povijesne baštine i suvremenog razvoja Republike Mađarske** (trodnevna izvanučionička nastava u Republiku Mađarsku)
Ciljevi	- spoznati funkcioniranje financijskih sustava i ulogu monetarne politike kroz povijest i suvremeno doba, analizirati evoluciju novca te uočiti primjenu modernih interaktivnih tehnologija i digitalnih rješenja u edukaciji posjetom Mađarskom muzeju novca (Pénzmúzeum) - utvrditi ekonomski i društveni značaj vrhunskih sportskih objekata za promidžbu sportskih aktivnosti, razvoj sportskog menadžmenta te organizaciju globalnih manifestacija kroz posjet i analizu arhitektonsko-tehnoloških rješenja na stadionu Puskás Aréna - analizirati povijesne odrednice i političke kontraste koji su oblikovali mađarsku metropolu, uspoređujući monumentalnu nacionalnu arhitekturu na Trgu heroja (Hősök tere) i povijesne mijene te spomeničku baštinu na Trgu slobode (Szabadság tér) - klasificirati razvoj obrambenih i civilnih inženjerskih sustava te upravljanje kriznim situacijama u prošlosti posjetom povijesnoj utvrdi Ribarska tvrđava (Halászbástya) i podzemnom kompleksu bolnice i nuklearnog bunkera Sziklakórház Atombunker Múzeum, uočavajući važnost tehničko-tehnološke spremnosti za zaštitu ljudskih života u izvanrednim okolnostima - omogućiti učenicima upoznavanje s komercijalnim i ekološkim aspektima upravljanja velikim javnim atrakcijama, analizirati organizaciju i tehnološke sustave održavanja specifičnih biosustava te poticati ekološku svijest o zaštiti flore i faune kroz posjet zoološkom vrtu s morskim psima (Tropicarium) - ojačati svijest o vlastitoj ulozi u suvremenom gospodarskom i društvenom okruženju, razviti samopouzdanje i timski rad kroz rješavanje problemskih zadataka tijekom terenske nastave, te jačati komunikacijske i međukulturalne kompetencije učenika - družeći se kroz planirane aktivnosti ojačati razredno zajedništvo i stvoriti

	međusobne prijateljske veze, unaprjeđenje kulture putovanja te osnaživanje svijesti o važnosti uloge aktivnog građanina kroz razvoj multikulturalnosti i afirmativnosti, jačati geografske kompetencije upoznavanjem inozemnih gradova kroz smještaj istih u geografske okvire te navođenjem njihovih glavnih obilježja i odrednica
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima 3.A i 3.B razreda školske godine 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	Voditelji projekta Dino Delač, univ.mag.ing.el. i Dean Caput, prof.
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz trodnevno putovanje u Republiku Mađarsku sukladno važećem Pravilniku o izvođenju izleta ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik	drugo polugodište školske godine 2026./2027. godine
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama putničkih agencija) snose roditelji. Troškove putovanja, smještaja i zakonom predviđenih dnevnica za nastavnike pratitelje snosi putnička agencija s kojom se potpiše ugovor i uračunava se u konačnu cijenu putovanja učenika.
Način vredovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj za nova znanja i pomoć u izboru i izradi završnog rada, razvijanje koncepta kroz učenje temeljeno na radu i stvarnim okolnostima. Pisani izvještaj na školskoj mrežnoj stranici i službenim kanalima društvenim mreža Škole te na portalu škole.hr koji je namijenjen srednjim školama. Obogaćivanje znanja iz struke, primjena novih znanja i tehnologija te novih spoznaja u strukovnim i općeobrazovnim predmetima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje druge i drugačije kulture uklopiti će se u satove razrednika, ali i kroz sadržaje građanskog odgoja te međupredmetne teme. U sklopu ovog projekta učenici će pokazati naučeno kroz panel izlaganja na navedenu temu te prezentacije s ciljem provođenja suradničkog učenja. Sumativno i formativno vrednovanje učenika na nastavnom predmetu Hrvatski jezik te strukovnim predmetima/modulima (Digitalna elektronika, Senzorika, PLC i mikroupravljači, Upravljanje bazom podataka). Analiza učeničkih postignuća i zadovoljstva projektom kroz anonimnu numeričku evaluaciju te podnošenje izvješća stručnim aktivima s ciljem unaprjeđenja budućeg nastavnog rada.

7.3. Posjeti

7.3.1. Posjeti kazalištu u sezoni 2026./2027.

7.3.2. Škola u kinu

Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjeti kazalištu u sezoni 2026./2027.**
Ciljevi	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Stvoriti kazališnu publiku. Senzibilizirati učenike za različite vrste kazališnih umjetnosti i za čitanje književnih djela. Pratiti rad alternativnih kazališnih skupina u gradu. Razvijati kazališnu kulturu.
Namjena	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama sa zainteresiranim učenicima.
Nositelj i odgovornost	Andreana Krizman, prof.
Način realizacije	Organizirani odlazak na kazališne predstave prema ponuđenom repertoaru HNK Ivana pl. Zajca, uvažavajući specifičnosti prostornih i organizacijskih karakteristika i ograničenja HNK Zajca i EIOŠ-a.
Vremenik	Tijekom školske godine, sukladno kazališnom programu.
Detaljan troškovnik	Troškove kazališnih karata snose učenici i njihovi roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i vrjednovanje u okviru nastave hrvatskoga jezika, ovisno o vrsti predstave.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Škola u kinu**
Ciljevi	Potaknuti interes za filmsku umjetnost. Stvoriti filmsku publiku. Senzibilizirati učenike za različite vrste umjetnosti i za čitanje književnih djela. Kritički sagledavati audiovizualne sadržaje i razvijati svijest o vrijednom filmu. Osposobljavati za komunikaciju s medijima i recepciju filma. Razvijati filmsku kulturu.
Namjena	Organiziranje posjeta kino predstavama sa zainteresiranim učenicima.
Nositelji i odgovornost	Irena Smojver Koprivnikar, prof.
Način realizacije	Organizirani odlazak na kino predstave prema ponuđenom repertoaru Art-kina Croatia: https://www.art-kino.org/hr/djeca-mladi, uvažavajući specifičnosti prostornih i organizacijskih karakteristika i ograničenja Art-kina Croatia.
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., sukladno kino programu
Detaljan troškovnik	Ulaz na sve projekcije je besplatan.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Analiza i vrednovanje u okviru nastave hrvatskoga jezika, ovisno o vrsti filma.

7.4. Terenska nastava

7.4.1. Katolički vjeronauk i Etika: popis predviđene terenske nastave – volonterske i humanitarne aktivnosti

7.4.2. Izvođenje vježbi iz predmeta Kontrola i mjerenja u Laboratoriju za ispitivanje materijala (Tehnički fakultet)

7.4.3. Posjet Strojarskoj školi za industrijska i obrtnička zanimanja

7.4.4. Posjet SPB inženjeringu

7.4.5. Izvođenje vježbi iz predmeta Kontrola i mjerenja u Centru za mikro i nanoznanosti i tehnologije (Fakultet za fiziku)

7.4.6. Ocjenjivanje usluge u trgovinama specijaliziranog izbora

7.4.7. Posjet vjetroelektrani Vrataruša i hidroelektrani Senj

7.4.8. Posjet Hrvatskom operatoru prijenosnog sustava (HOPS-u), ispostava TS Pehlin

7.4.9. Posjet Sincro d. o. o.

7.4.10. Posjet PK Palfingeru

7.4.11. Smotre i izložbe

7.4.12. Posjet tvornici koja proizvodi elemente strojeva CNC tehnologijom Elcon Geraetebau

Aktivnost, program i/ili projekt	**Katolički vjeronauk i Etika:** popis predviđene TERENSKE nastave – volonterske i humanitarne aktivnosti
Ciljevi	- unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa - razvijati kvalitetu dijaloga među učenicima - poticati intelektualnu radoznalost kod učenika - stvaranje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - brže i lakše učenje - mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji žive u određenom prirodnom i kulturnom okruženju koji su utjecali ili utječu na okolinu
Namjena	- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima s ciljem da se u akciju uključi što veći broj učenika bez obzira na vjeroispovijest ili pripadnost pojedinoj kršćanskoj denominaciji - razvoj kulturnijeg , tolerantnijeg i ljepšeg društvenog okruženja
Nositelji i odgovornost	Monika Starčević, mag. theol. Andrej Gržinić, mag. educ. phil. et hist.
Način realizacije	POPIS PLANIRANIH TERENSKIH AKTIVNOSTI: 1. Sv. misa sa zazivom Duha Svetoga za početak šk. god. 2026./2027. za srednje škole na području grada Rijeke, 25. rujna 2026., Sv. Vid

	2. Natjecanje iz vjeronauka za vjeroučenike osnovnih i srednjih škola na školskoj I županijskoj/nadbiskupijskoj razini „Vjeronaučna olimpijada“ – Katalog Agencije za odgoj i obrazovanje. 3. Tijekom prosinca organizacija humanitarne akcije darivanja štićenika doma sv. Ane i posjet domu s desetak odabranih učenika uz edukativno predavanje 4. Sudjelovanje u akciji „Mladi protiv gladi“. Volontiranje u Socijalnoj samoposluzi s članovima volonterskog kluba „Elektron“. 5. Tijekom korizme posjet i humanitarna akcija za beskućnike doma Ruže sv. Franje u Rijeci. 6. Lipanj 2027.- obilježavanje dana sv. Vida i grada Rijeke, sudjelovanje u humanitarnoj akciji “S Vidom se lako, posložiti može svatko” 8. Sudjelovanje u preventivnim programima škole 9. Sudjelovanje u programu „Akcija za 5!“
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	U sklopu redovne i dodatne nastava iz vjeronauka i etike, bez dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na satovima Vjeronauka, Etike i razredne zajednice motivirati učenike da se uključe u terensku nastavu - terenska nastava je predviđena tijekom cijele godine
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvođenje vježbi iz predmeta Kontrola i mjerenja u Laboratoriju za ispitivanje materijala (Tehnički fakultet)**
Ciljevi	▪ uzorkovati materijale ▪ usporediti mehanička i fizikalna svojstva materijala ▪ prikupiti i obraditi podatke ispitivanja materijala ▪ upoznati laboratorijsku opremu za ispitivanje materijala ▪ ispuniti laboratorijski list za ispitivanje ▪ sastaviti izvješće s vježbe ▪ potaknuti interes za tehničke znanosti.
Namjena	Aktivnosti u sklopu predmeta Kontrola i mjerenja, Vježba br.6 i br.7, Laboratorijska kontrola i mjerenja.
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. mech.
Način realizacije	Trosatni i dvosatni posjet Laboratoriju za ispitivanje materijala na Tehničkom fakultetu, 4 grupe po 12 učenika.
Vremenik	Prosinac 2026. i siječanj 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za strojarsku grupu predmeta.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Strojarskoj školi za industrijska i obrtnička zanimanja**

Ciljevi	Stručni posjet radionicama strojne obrade: upoznavanje strojnog parka (tokarilice, glodalice, brusilice, CNC strojevi) i tehnologija izrade i obnove strojnih dijelova motora, uz praktične demonstracije i rad učenika na radnim mjestima. Uključuje pripremu posjeta, provedbu posjeta i analizu s izvješćem.
Namjena	Namijenjeno učenicima 2.D razreda
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. mech. (pratnja: razrednik ili nastavnik strukovne grupe predmeta)
Način realizacije	Posjet Strojarskoj školi za industrijska i obrtnička zanimanja uz pratnju nastavnika u trajanju od nekoliko sati
Vremenik	Posjet: 4 sata VPUP-a (22. – 25. sat VPUP-a) i 4 sata UTR-a (11. – 14. sat UTR-a). Priprema: 4 sata UTR-a (7. – 10. sat UTR-a) i samostalni zadatak SAU (2 sata). Analiza: 2 sata UTR-a (15. – 16. sat UTR-a) i izvješće SAU (2 sata). Termin prema dogovoru sa školom domaćinom, tijekom šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samostalni istraživački zadatak prije posjeta i izvješće nakon posjeta vrednuju se u elementu samostalne aktivnosti učenika te se pohranjuju u mapu UTR-a.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet SPB inženjeringu**
Ciljevi	▪ upoznati industriju dizalica ▪ primijeniti hidrauličke zakonitosti u praksi ▪ odraditi radni nalog ▪ simulirati razgovor za posao ▪ napisati izvješće.
Namjena	Aktivnosti u sklopu predmeta Hidraulika i pneumatika (3.C automatika), Elektrohidraulički sklopovi.
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. mech.
Način realizacije	Dva dvosatna posjeta SPB inženjeringu, grupa od 7 učenika.
Vremenik	Veljača i travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja izvedbenog plana i programa.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Izvođenje vježbi iz predmeta Kontrola i mjerenja u Centru za mikro i nanoznanosti i tehnologije (Fakultet za fiziku)**
Ciljevi	▪ uzorkovati materijale ▪ usporediti mehanička i fizikalna svojstva materijala ▪ prikupiti i obraditi podatke ispitivanja materijala ▪ upoznati laboratorijsku opremu za ispitivanje materijala ▪ ispuniti laboratorijski list za ispitivanje ▪ sastaviti izvješće s vježbe ▪ potaknuti interes za tehničke znanosti.
Namjena	Aktivnosti u sklopu predmeta Kontrola i mjerenja, Vježba br.5, Ocjenjivanje kvalitete proizvoda i procesa i Vježba br.8 Alati za praćenje kvalitete: Kontrolne karte.

	Aktivnost se preklapa i sa sveukupnim sadržajem predmeta Mikro i nano mehatronika.
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. mech.
Način realizacije	Trosatni posjet Laboratoriju za ispitivanje mikro i nano svojstava materijala na Fakultetu za fiziku, 4 grupe po 12 učenika.
Vremenik	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za strojarsku grupu predmeta.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Ocjenjivanje usluge u trgovinama specijaliziranog izbora**
Ciljevi	▪ ispuniti ispitni list ▪ napisati izvješće ▪ procijeniti kvalitetu usluge ▪ prikupiti kvalitativne informacije ▪ pretvoriti kvalitativne informacije u kvantitavne podatke.
Namjena	Aktivnosti u sklopu predmeta Kontrola i mjerenja, Vježba br.11, Alati za praćenje kvalitete: Ispitni list.
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. mech.
Način realizacije	Dvosatni posjet dućanima specijaliziranog izbora, 4 grupe po 12 učenika.
Vremenik	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja. Ocjenjivanje učenika u skladu s elementima i mjerilima ocjenjivanja za strojarsku grupu predmeta.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet vjetroelektrani Vrataruša i hidroelektrani Senj**
Ciljevi	- Uočiti načine primjene obnovljivih izvora energije kroz derivacijsku hidroelektranu - Upoznati način djelovanja vjetroelektrane na elektroenergetski sustav - Poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, elektroniku i informatiku - Razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja - Utvrditi primjene električnih strojeva u realnim pogonima te načine njihovih iskorištenja i upravljanja - Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije - Izraditi ispitni list i hodogram za praćenje posjeta - Napisati izvješće o posjetu
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima trećih i četvrtih razreda u sklopu predmeta: Kontrola i mjerenja, Mehanika fluida, Automatizacija procesnih postrojenja te Obnovljivi izvori energije.
Nositelji i odgovornost	voditelji aktivnosti Dino Delač, univ.mag.ing. i Zoran Knežević, mag.ing.
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz jednodnevno putovanje u grad Senj i njegovu okolicu.

Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškove putovanja učenika (koji ovise o ponudama davatelja usluga) snose roditelji.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva. Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja nastavnih predmeta u skladu sa zadanim okvirima i ostvarivanjima ishoda učenja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Hrvatskom operatoru prijenosnog sustava (HOPS-u), ispostava TS Pehlin**
Ciljevi	- Poticati dodatno zanimanje za nove tehnologije, razvijanje i upravljanje elektroenergetskim sustavom - Spoznati značaj uravnoteženja elektroenergetskog sustava te mehanizme njegova ostvarenja - Upoznati se sa pojmom prekograničnog prijenosa - Utvrditi strukturu razvodnih polja, uloge i vrste transformatora i sklopnih aparata - Upoznati se sa SCADA sustavom (sustavom za upravljanje i monitoring nad EE sustavom) - Razvijati kreativan način razmišljanja u svrhu pronalaženja inovativnih rješenja - Ojačati svijest o vlastitoj ulozi u globalnim tehnološkim procesima, razviti samopouzdanje i vjeru u vlastite mogućnosti, razviti slobodu kreativnog izričaja i komunikacijske kompetencije
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene učenicima drugih razreda školske godine 2026./2027.
Nositelji i odgovornost	voditelj aktivnosti Dino Delač, univ.mag.ing. i suradnici
Način realizacije	Projekt bi se realizirao kroz jednodnevni obilazak TS Pehlin uz stručno vodstvo profesora i osoblja pogona (doc. dr. sc. Vladimir Valentić, direktor).
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Trošak putovanja gradskim autobusom.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz nastavne sadržaje. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Analiza učeničkih postignuća i zadovoljstva aktivnošću kroz anonimnu numeričku evaluaciju te podnošenje izvješća stručnim aktivima s ciljem unaprjeđenja budućeg nastavnog rada.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet Sincro d. o. o.**
Ciljevi	▪ upoznati proizvodnju elektromotora, generatora i transformatora ▪ upoznati proizvodni proces

	▪ koristiti upute za rad i zaštitu na radu ▪ odraditi radni nalog ▪ ispitati ispravnost proizvoda ▪ simulirati razgovor za posao ▪ napisati izvješće.
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta su namijenjene su učenicima industrijskih zanimanja.
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. Dino Delač, univ. mag. ing.
Način realizacije	Cjelodnevni posjet Sincro d. o. o. u industrijskoj zoni Kukuljanovo, grupa od 50 učenika.
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva i Aktivu strojarstva. Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet PK Palfingeru**
Ciljevi	▪ upoznati industriju dizalica, ▪ upoznati simulatore za obuku rukovatelja dizalicom, ▪ upoznati simulator za osposobljavanje zavarivača ▪ koristiti simulatore za učenje stvarnih radnih postupaka, ▪ odraditi radni nalog, ▪ simulirati razgovor za posao, ▪ napisati izvješće.
Namjena	Aktivnosti u sklopu projekta namijenjene su maturantima.
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. Dino Delač, univ. mag. ing.
Način realizacije	Cjelodnevni posjet PK Palfingeru na dvije lokacije u industrijskoj zoni Kukuljanovo, grupa od 50 učenika.
Vremenik	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza snosi PK Palfinger.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Stupanj ostvarenja planiranih ishoda učenja pratiti će se evaluacijskom anketom koju će se provesti među učenicima i roditeljima. Nova znanja i iskustva koja su stekli kroz upoznavanje novih tehnologija i inovativnih rješenja u proizvodnji primijeniti će u izvannastavnim aktivnostima, ali i kroz sadržaje radioničkih vježbi. Učenici će na temu projekta izrađivati prezentacije i seminarske radove. Podnošenje izvješća stručnom Aktivu elektrotehnike i računalstva i Aktivu strojarstva. Vrednovanje u okviru nastavnog predmeta i ostvarivanja ishoda učenja.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet i sudjelovanje na smotrama i izložbama tehničkog stvaralaštva i inovacija**
Ciljevi	Promicati važnost tehničke kulture, inovacija i kreativnosti kao temelj održivog razvoja suvremenog društva.

	Poticati učenike na aktivno uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti radi razvijanja znanja, vještina i timskog duha. Utjecati na prepoznavanje mogućnosti cjeloživotnog učenja i prepoznavanja prilika za osobni i profesionalni razvoj. Potaknuti interes učenika za sadržaje vezane uz struku i njihovu primjenu u praksi. Omogućiti povezivanje i umrežavanje strukovnih škola na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini.
Namjena	Namijenjeno je svim zainteresiranim učenicima.
Nositelji i odgovornost	Boris Caput, mag. educ. Ratko Božić, mag. educ. Valentina Rajaković, univ. mag. ing. el.
Način realizacije	Sudjelovanje na smotrama, izložbama i natjecanjima sukladno planiranim terminima.
Vremenik	Mladi@inovacije - 18. Nacionalna izložba mladih inovatora (Omišalj, rujan 2026.) INOVA 2026. (Zagreb, listopad 2026.) Sabor mladih inovatora PGŽ (Rijeka, prosinac 2026.) 21. INVENTUM 2027. (Ilok, travanj 2027.) Inova mladi (Zagreb, svibanj 2027.) Dani tehničke kulture (Rijeka, svibanj 2027.) Izložba inovacija u Ivanić Gradu (Ivanić Grad, svibanj 2027.) SOELA (Sisak, lipanj 2027.)
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza izvan Rijeke osigurava Škola uz podršku PGŽ.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izrada plakata, PPT prezentacija i pisanih izvješća koji će biti objavljeni na školskim mrežnim stranicama. Predstavljanje nagrađenih radova učenicima osnovnih škola (Dani otvorenih vrata, radionice u školi, Dan Škole). Obogaćivanje znanja iz struke, razvoj inovativnih kompetencija i primjena novih spoznaja u strukovnim predmetima.
Aktivnost, program i/ili projekt	**Posjet tvornici koja proizvodi elemente strojeva CNC tehnologijom Elcon Geraetebau**
Ciljevi	Stručni posjet proizvodnom pogonu: upoznavanje puta proizvoda od CAD modela i tehničke dokumentacije preko CNC obrade (tokarenje, glodanje) do kontrole kvalitete gotovih elemenata strojeva (vratila, zupčanici, vijčana roba). Uključuje pripremu posjeta, provedbu posjeta i analizu s izvješćem.
Namjena	Namijenjeno učenicima 2.A razreda
Nositelji i odgovornost	Zoran Knežević, mag. ing. mech.
Način realizacije	Posjet: 4 sata VPUP-a (od 11. do 15. sata VPUP-a). Priprema: 4 sata UTR-a (13. – 16. sat UTR-a) i samostalni zadatak SAU (2 sata). Analiza: 2 sata UTR-a (17. – 18. sat UTR-a) i izvješće SAU (2 sata).
Vremenik	Termin prema dogovoru s tvrtkom tijekom šk. god. 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Samostalni istraživački zadatak prije posjeta i izvješće nakon posjeta vrednuju se u elementu samostalne aktivnosti učenika te se pohranjuju u mapu UTR-a.

8. PREVENTIVNI PROGRAMI

8.1. Program mjera za prevenciju rizičnog ponašanja (prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilja,…), razvoj socio-emocionalnih kompetencija i zaštitu mentalnog zdravlja

8.2. Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite

8.3. Projekt „Zdrav za pet“

8.4. Program „Sukob i komunikacija: Vodič kroz labirint upravljanja sukobom“

8.5. Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama

8.6. Program edukacije o sigurnosti, zaštiti i spašavanju u kriznim situacijama

Način realizacije svih preventivnih programa i izbor aktivnosti podložan je promjeni (objektivne nepredvidive okolnosti) te je predviđena i mogućnost realizacije većeg dijela aktivnosti i na različitim platformama: MS Teams, Zoom, školske mrežne stranice i društvene mreže.

Aktivnost, program ili projekt	**Program mjera za prevenciju različitih oblika rizičnog ponašanja (prev. ovisnosti, prevenciju nasilja,…), razvoj socio-emocionalnih kompetencija i zaštitu mentalnog zdravlja**
Ciljevi	Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kod učenika, njihovih socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija te usvajanje zdravih životnih navika i stilova. Stvaranje pozitivnog školskog okruženja i afirmacija pozitivnih vrijednosti. Zaštita i osnaživanje mentalnog zdravlja učenika, podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.
Namjena	U sklopu redovite nastave, satova razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira Škola. Obuhvaćene su međupredmetne teme i teme koje se odnose na prevenciju različitih oblika rizičnog ponašanja vodeći računa o razvojnim osobinama učenika (dob, potrebe, interesi i dr.) te o specifičnostima konkretne populacije učenika (npr. specifičnosti razrednog odjela i dr.). Također su određeni programski sadržaji i aktivnosti koje Škola provodi u radu s rizičnim skupinama djece i mladih i njihovih roditelja. Programi i aktivnosti namijenjeni su učenicima, roditeljima i nastavnicima, na univerzalnoj, selektivnoj i/ili indiciranoj razini prevencije.
Nositelji i odgovornost	- svi razrednici - svi nastavnici i stručni suradnici - vanjski suradnici (školska liječnica, NZJZ PGŽ-a, PU PGŽ-a, Centri za socijalnu skrb i drugi) Koordinator aktivnosti je stručno-pedagoška služba Škole.

Način realizacije	- Edukativne radionice, predavanja, okrugli stolovi,… - Razvijanje i organiziranje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena; Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na natjecanjima i smotrama… - Organiziranje programa i aktivnosti koje pridonose stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika - kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih, ekoloških i drugih aktivnosti, te izleta, terenske nastave, stručnih ekskurzija i putovanja. - sudjelovanje u Nacionalnim kampanjama i obilježavanju prigodnih datuma - pojedinačni i grupni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima - na satovima razredne zajednice i na roditeljskim sastancima (prema Izvedbenim planovima rada razrednika i planovima rada stručnih suradnica) - u svim nastavnim jedinicama gdje je to moguće planirati - cjelokupan odgojno-obrazovni rad s učenicima
Vremenik	- Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	- Ovisno o aktivnostima/programu troškove snosi škola i/ ili vanjski suradnici, organizatori ili drugi nositelji aktivnosti.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrijednovanja	- Ovisno o aktivnostima/programu i nositeljima aktivnosti/programa.
	Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se ovisno s posebnostima razrednih odjela (broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom. Može se nadopunjavati dodatnim sadržajima i temama sukladno uočenim potrebama učenika i roditelja. ***Pod točkama 2. do 8. detaljnije su prikazani pojedini preventivni programi / projekti.***

Aktivnost, program ili projekt	**Program preventivnih mjera zdravstvene zaštite** (Zdravstveni odgoj - predavanja školske liječnice)
Ciljevi	- Upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim programom rada. - Educirati učenike o temama vezanim za njihov psihofizički razvoj i stvaranje zdravih životnih navika. - Učenici prvih razreda razlikovati će vrste, simptome te način zaštite od spolno prenosivih bolesti. - Učenici drugih razreda prikupiti će informacije o načinima zaštite reproduktivnog zdravlja.
Namjena	Edukacija učenika prvih i drugih razreda o spolno prenosivim bolestima i zaštiti reproduktivnog zdravlja.
Nositelji i odgovornost	Školska liječnica
Način realizacije	Školska liječnica u dogovoru sa stručnom službom održava predavanja za učenike prvih i drugih razreda. Teme predavanja su „ Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ (prvi razredi) i „ Zaštita reproduktivnog zdravlja“ (2. razredi).
Vremenik	listopad/studeni 2026. i veljača/ožujak 2027., odn. prema dogovoru.

Detaljan troškovnik	Škola nema nikakvih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Školska liječnica daje stručnoj službi povratnu informaciju na kraju svakog predavanja. Planiranje i poboljšanje preventivnih mjera.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Projekt „Zdrav za pet“**
Ciljevi	- Razvijati kritičko razmišljanje o rizičnim ponašanjima. - Razumjeti rizike povezane s konzumiranjem psihoaktivnih droga i posljedice na zdravlje, obrazovanje i profesionalni razvoj i karijeru. - Promicati pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti i unaprjeđenju zdravstvene kulture društva. - Razvijati kritičko razmišljanje o odnosu pojedinca i zajednice.
Namjena	Namijenjeno učenicima prvih razreda - realizacija aktivnosti ŠPP-a i dijelova kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje kroz suradnju s vanjskim suradnicima.
Nositelji i odgovornost	Razrednici prvih i drugih razreda, psihologinja, pedagoginja, policijski službenici Odjela za prevenciju PU PGŽ.
Način realizacije	- 1. razred: „Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga“ - 1 školski sat, policijski službenici za prevenciju PU PGŽ - 1. i 2. razred: Zaštita i uređenje okoliša - izvannastavne aktivnosti na temu „Čist okoliš, zdrava budućnost“, policijski službenici za prevenciju PU PGŽ, razrednici, nastavnici PN
Vremenik	Tijekom školske godine, sukladno izvedbenim programima razrednika i dogovoru s vanjskim suradnicima - predavačima.
Detaljan troškovnik	Škola nema nikakvih troškova.
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Anonimno anketno online ispitivanje učenika (voditelji projekta). - Dobivene informacije kao poticaj za raspravu na satovima razrednog odjela, izrada plakata, učeničke prezentacije na roditeljskim sastancima. Planiranje preventivnih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt :	Program prevencije nasilja u školi: **SUKOB I KOMUNIKACIJA: Vodič kroz labirint upravljanja sukobom**
Ciljevi	- Kritičko promišljanje vlastitih stavova, vrijednosti i osjećaja, - Razvoj asertivnih komunikacijskih vještina, - Razvoj vještine aktivnog slušanja, - Razvoj vještine nenasilnog rješavanja sukoba - Razvoj vještina medijacije
Namjena	Namijenjen je prvenstveno učenicima prvih razreda, no moguće je uključivanje i ostalih razreda po drugim kriterijima (npr. zainteresiranost, specifična razredna problematika ili događaj).

Nositelji i odgovornost	školska psihologinja i školska pedagoginja
Način realizacije	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa - metode prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./27., osim mjeseca rujna i lipnja.
Detaljan troškovnik	Program financira Škola (troškovi fotokopiranja, uredskog materijala i pribora za radionice)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Evaluacijski listovi za učenike. - Dobivene informacije i znanja kao poticaj za raspravu na satovima razrednog odjela; Vijeća učenika - Osnaživanje razrednog odjela za međusobno razumijevanje, suradnju i uvažavanje različitosti. - Planiranje preventivnih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	**Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama „Nasilne veze su bez veze“**
Ciljevi	Prepoznati povezanost rodno uvjetovanog nasilja i stereotipnih rodnih uloga. Informirati mlade o učestalosti, uzrocima i posljedicama nasilja u vezama. Osposobiti mlade za prepoznavanje nasilja te razviti mehanizme suočavanja s nasiljem u vezama. Utjecati na promjenu stavova koji podržavaju nasilje. Razviti i unaprijediti vještine potrebne za ostvarenje kvalitetne veze.
Namjena	Namijenjen je učenicima trećih razreda, no moguće je uključivanje i ostalih razreda.
Nositelji i odgovornost	Stručne suradnice: psihologinja i pedagoginja
Način realizacije	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa - metode prezentacije, demonstracije, igranje uloga i diskusije
Vremenik	Tijekom školske godine 2026./2027., osim mjeseca rujna i lipnja.
Detaljan troškovnik	Program financira Škola (troškovi fotokopiranja, uredskog materijala i pribora za radionice)
Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	- Evaluacijski listovi za učenike. - Usvojene informacije i vještine kao poticaj za raspravu na satovima razrednog odjela; Vijeća učenika - Senzibiliziranje vršnjaka za problem nasilja u adolescentskim vezama, te ukazivanje na potrebu edukacije mladih o ljudskim pravima i rodnoj ravnopravnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM EDUKACIJE O SIGURNOSTI, ZAŠTITI I SPAŠAVANJU U KRIZNIM SITUACIJAMA
Ciljevi	Informiranje učenika o obilježjima kriznih i opasnih situacija. Stjecanje znanja i vještina vezanih uz postupanje i zaštitu sebe i drugih u kriznim i opasnim situacijama Podizanje razine pripremljenosti te jačanje otpornosti mladih na krizne događaje. Razvijati životne vještine prihvaćanja odgovornosti , promišljenog i proaktivnog djelovanja. Razvijati osjećaj empatije, solidarnosti i potrebe pomaganja drugima. Povećati sigurnost učenika u školskom prostoru i u svakodnevnom životu.
Namjena	Svi učenici, nastavnici i djelatnici Škole
Nositelji i odgovornost	Ravnatelj (koordinator programa) Razrednici, Stručno-pedagoška služba Javna vatrogasna postrojba Grada Rijeke Područni ured civilne zaštite Rijeka Gradsko društvo Crvenog križa Rijeka Policijska uprava Primorsko-goranska - Odjel za prevenciju
Način realizacije	Predavanje /radionica - dva školska sata Simulacija krizne situacije i praktična vježba evakuacije i spašavanja - tri školska sata
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2026./2027. – prema dogovoru, te za Dan Škole 14. svibnja (simulacija krizne situacije)
Detaljan troškovnik	Škola nema troškova.
Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Evaluacijski listovi za učenike (subjektivna procjena osobne dobrobiti). Izrada plakata/prezentacija, objava materijala na školskim mrežnim stranicama i u školskom prostoru.

REPUBLIKA HRVATSKA 1 ELEKTROINDUSTRIJSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA RIJEKA RIJEKA

Predsjednik Školskog odbora:

Ratko Božić, mag. educ.