

**ERASMUS+ AKREDITIRANI PROJEKT MOBILNOSTI ZA UČENIKE TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA
ELEKTROINDUSTRIJSKE I OBRTNIČKE ŠKOLE RIJEKA
2026-1-HR01-KA121-VET-000432355**

Bodovanje kandidata - učenika za sudjelovanje u mobilnosti Erasmus+ za natječajnu 2026. godinu za Ključnu aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja vrši se prema kriterijima navedenima niže u tablici.

* **NAPOMENA:** Imenice muškoga roda („kandidat“, „učenik“, „sudionik“) koje se koriste u tekstu odnose se jednakovrijedno na muški i na ženski spol.

KATEGORIJA VREDNOVANJA	BODOVI	KRITERIJI VREDNOVANJA
OPĆI USPJEH ZA UČENIKE 3. RAZREDA (prosjeck ocjena drugog razreda, uvid u svjedodžbu) ZA UČENIKE 4. RAZREDA (prosjeck ocjena trećeg razreda, uvid u svjedodžbu)	0 - 10	prosjeck ocjena zadnjeg završenog razreda 4,50 ili veći – 10 bodova
		prosjeck ocjena zadnjeg završenog razreda od 4,00 do 4,49 – 8 bodova
		prosjeck ocjena zadnjeg završenog razreda od 3,50 do 3,99 – 6 bodova
		prosjeck ocjena zadnjeg završenog razreda od 3,00 do 3,49 – 4 boda
		prosjeck ocjena zadnjeg završenog razreda 2,99 ili manji – 1 bod
MOTIVACIJA KANDIDATA	0 - 15	Motivacijsko pismo
	0 - 10	Životopis kandidata
INTERVJU SPREMNOSTI	0 - 20	Inicijativa i prilagodljivost: 4 boda (1 bod za svaki kriterij) + Konstruktivno promišlja o mogućim unaprjeđenjima svakodnevnih školskih i nastavnih aktivnosti + Nudi pozitivna rješenja za postavljene probleme + Ima iskustvo suživota s drugim ljudima + Radi na osobnom razvoju Motivacija i očekivanja: 4 boda (1 bod za svaki kriterij) + Prilagođava se neočekivanim situacijama + Vješto opravdava motive za sudjelovanje u projektu + Poznaje program Erasmus+ + Prethodno je istražio/la odredište Otvoreni mentalitet, socijalizacija: 4 boda (1 bod za svaki kriterij) + Poznaje druge kulture + Ima pozitivne odnose s vršnjacima + Bavi se sportom i/ili drugim aktivnostima u slobodno vrijeme + Sklon/a prihvatanju različitosti Komunikacijske vještine: 4 boda (1 bod za svaki kriterij) + Tečno izražavanje + Koristi vokabular primjeren situaciji + Aktivno sluša sugovornika + Razumije pitanja i nudi prikladan odgovor Poznavanje sebe: 4 boda (1 bod za svaki kriterij) + Spretno definira svoje 3 kvalitete + Poznaje svoje sposobnosti i slabosti + Radi na poboljšanju svojih slabosti + Svjestan/na je da sudjelovanje u projektu znači ne samo profesionalni već i osobni razvoj



Sufinancira
Europska unija



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

USPJESI I ODGOVORNOST UČENIKA	0 - 10	POZNAVANJE I RAZUMIJEVANJE STRUKE - prosjek zaključnih ocjena strukovnih predmeta prethodnog završenog razreda (uvid u svjedodžbu) - računa se prosjek navedenih strukovnih predmeta zaokružen na dvije decimale i dodjeljuju se bodovi prema niže navedenim odrednicama Za učenike 3.razreda kvalifikacije Tehničar za mehatroniku • Električni strojevi i uređaji • Električne instalacije • Elektronički sklopovi • Radioničke vježbe Za učenike 3.razreda kvalifikacije Tehničar za informacijske tehnologije • Računalno dokumentiranje i tehnička dokumentacija • Programiranje • Oblikovanje baze podataka • Uvod u računalne mreže Za učenike 4.razreda kvalifikacije Tehničar za mehatroniku • Mehatroničke konstrukcije • Digitalna elektronika • Pneumatika • Radioničke vježbe Za učenike 3.razreda kvalifikacije Elektroničar • Mjerenja u elektrotehnici • Elektronički sklopovi • Električni strojevi i uređaji • Praktična nastava Za učenike 3.razreda kvalifikacije Elektromehaničar • Mjerenja u elektrotehnici • Elektronički sklopovi • Električni strojevi i aparati • Praktična nastava Za učenike 3.razreda kvalifikacije Elektroinstalater • Električne instalacije • Mjerenja u elektrotehnici • Elektrotehnički materijali • Praktična nastava Za učenike 3.razreda kvalifikacije Autoelektričar • Mjerenja u elektrotehnici • Autoelektrika • Elektrotehnički materijali • Praktična nastava Bodovi prema prosjeku ocjena: • prosjek ocjena 4,50 ili veći – 10 bodova • prosjek ocjena 4,00 do 4,49 – 8 bodova • prosjek ocjena 3,50 do 3,99 – 6 bodova • prosjek ocjena 3,00 do 3,49 – 4 boda • prosjek ocjena niži od 2,99 – 1 bod
	do 10	SUDJELOVANJE NA SMOTRAMA/IZLOŽBAMA I NATJECANJIMA U PODRUČJU STRUKE I/ILI SPORTA (u tekućoj 2026.god. i/ili prethodnoj 2025. godini) – boduje se zasebno najviša razina u struci i najviša razina u sportu Državna razina: • Sudjelovanje (osvojeno bilo koje mjesto) - 5 bodova Županijska/međuzupanijska razina: • Osvojeno 1. mjesto (zlatna medalja) - 4 boda • Osvojeno 2. mjesto (srebrna medalja) - 3 boda • Osvojeno 3. mjesto (brončana medalja) - 2 boda • Sudjelovanje (osvojeno bilo koje mjesto osim prva tri) - 1 bod



**Sufinancira
Europska unija**



**AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU**

	5	SUDJELOVANJE U RADU CIVILNIH I VOLONTERSKIH UDRUGA (u tekućoj 2026.god. i/ili prethodnoj 2025. godini) - član civilne udruge ili volonterske organizacije ili druge organizacije s ciljem unaprjeđenja kvalitete životne okoline odnosno prenošenja znanja i vještina – 5 bodova - volonterske i/ili humanitarne aktivnosti (npr. Crveni križ, pomoć nemoćnim osobama, rad s djecom s poteškoćama, rad s osobama socijalno ugroženih kategorija, rad s mladima i djecom, dobrovoljno darivanje krvi, sudjelovanje u radu neke humanitarne ili volonterske udruge i sl.) - prilaže se dokaz o sudjelovanju (potvrda Škole, poslodavaca ili organizacije s potpisom i pečatom)
	0 - 5	NEOPRAVDANI IZOSTANCI U ŠKOLSKIM SATIMA (zadnjeg završenog razreda, uvid u svjedodžbu) • 0 sati – 5 bodova • Manje od 3 sata – 4 boda • Od 3 do 6 sati – 3 boda • Od 7 do 10 sati – 2 boda • Više od 10 sati – 0 bodova
	5	PREDSTAVLJANJE ŠKOLE NA IZLOŽBAMA I SAJMOVIMA, SUDJELOVANJE U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA (u tekućoj 2026.god. i/ili prethodnoj 2025. godini) – boduje se maksimalno jedno predstavljanje/aktivnost – 5 bodova (prilaže se dokaz o sudjelovanju kao potvrda Škole, nositelja izvannastavne aktivnosti ili organizacije s potpisom i pečatom)
ZNANJE ENGLESKOG JEZIKA	10	Ocjena zadnjeg završenog razreda (uvid u svjedodžbu) • Ocjena odličan - 10 bodova • Ocjena vrlo dobar - 8 bodova • Ocjena dobar - 6 bodova • Ocjena dovoljan - 4 boda

Dodatni bodovi

Jednake mogućnosti za sve učenike (poticanje učenika s manje mogućnosti) – 10 bodova

- učenici koji se nalaze u težem položaju, kao što je nezaposlenost roditelja, niski prihodi kućanstva, velik broj uzdržavanih članova kućanstva, zdravstvene teškoće, teškoće u razvoju, kome je jedan roditelj preminuo, odvojenost od roditelja, geografske i druge teškoće, trebaju u prijavnom online obrascu opisati svoju situaciju
- u slučaju nezaposlenosti jednog ili oba roditelja i/ili ako netko od ukućana ostvaruje pravo iz područja socijalne skrbi potrebno je pribaviti potvrdu o vođenju u evidenciji nezaposlenih osoba Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i/ili potvrdu iz evidencije Centra za socijalnu skrb, potvrdu o godišnjim prihodima moguće je izvaditi u poreznoj upravi ili putem sustava e-Građani
- sve ostale prilike vezane uz teži položaj kao što su zdravstvene teškoće, teškoće u razvoju i drugo učenici navode u prijavnom online obrascu te prilažu pripadnu dokaznu dokumentaciju

****Napomena:** U slučaju izjednačenog broja bodova dva ili više kandidata i nemogućnosti odabira sudionika provesti će se pismeno testiranje iz područja strukovnih sadržaja od strane nastavnika strukovnih predmeta.

Kategorija „**Motivacijsko pismo**“ biti će vrednovana prema sljedećim kriterijima:

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE MOTIVACIJE KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE U INOZEMSTVU			
	0 bodova	7 bodova	15 bodova
KRITERIJ	NE ZADOVOLJAVA	ZADOVOLJAVA	IZVRSNO
MOTIVACIJA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE UZ INOZEMSTVU	Forma "pišem da bih se prijavio". Uopće nije opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; Nije naveden niti jedan osobni i profesionalni cilj u razvoju u struci. Nije naveden niti jedan način kako će kulturološko obrazovanje utjecati na sudionikov osobni razvoj.	Dijelom pojašnjava na koji način će se stručna praksa uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; nisu potpuno jasni osobni i profesionalni ciljevi u razvoju u struci. Nije potpuno jasno objašnjeno kako će kulturološko obrazovanje utjecati na sudionikov osobni razvoj.	Jasno opisano na koji način će se stručna praksa u inozemstvu uklopiti u razvoj znanja i vještina i zašto je kandidatu važna; navedeni osobni i profesionalni ciljevi u razvoju u struci. Jasno je i cjelovito objašnjeno kako će kulturološko obrazovanje utjecati na sudionikov osobni razvoj.
	UKUPNO:	0 - 15 bodova	

Kategorija „Životopis“ biti će vrednovana prema sljedećim kriterijima:

RUBRIKE ZA VREDNOVANJE ŽIVOTOPISA KANDIDATA ZA OBAVLJANJE STRUČNE PRAKSE U INOZEMSTVU			
KRITERIJI	0 bodova NE ZADOVOLJAVA	5 bodova ZADOVOLJAVA	10 bodova IZVRSNO
TVRDE VJEŠTINE (eng. hard skills) Sve vještine koje se mogu naučiti ili skupovi vještina koje je lako kvantificirati, a važne su za obavljanje stručne prakse u inozemstvu. Mogu se naučiti u formalnom obrazovanju u školi, na dodatnim edukacijama i tečajevima ili temeljeno na radu, kroz praktičnu nastavu i stručnu praksu. To su vještine koje se navode u svakom životopisu i motivacijskom pismu i lako ih prepoznaju poslodavci i kandidati. Npr. - Poznavanje stranog jezika - Diploma ili certifikat - Računalno programiranje itd.	Ispod očekivanja za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti.	Očekivana razina za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti.	Iznad očekivane razine za obrazovni program koji kandidat pohađa i zahtjeve mobilnosti.

JEZIČNE RAZINE: Početnici A razina (A1, A2) A1 = razumije i koristi jednostavan vokabular koji se odnosi na neposrednu okolinu. Može opisati gdje živi i osobe koje poznaje koristeći jednostavne jezične strukture te čita vrlo jednostavne tekstove. To su, primjerice, kratki članci, vremenska prognoza, oglasi, plakati, katalozi i slično. Može naručiti hranu, tražiti i dati informaciju o dolasku na neku lokaciju, ispuniti obrazac svojim osobnim podacima. A2 = može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći određenu informaciju u svakodnevnim pisanim materijalima (oglas, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično). Samostalni korisnici – B razina (B1, B2)	Nije navedeno u kojem stupnju su razvijene tvrde vještine ili je ta razine preniska za obavljanje stručne prakse u inozemstvu: nema podataka o jezičnoj razini ili je ona A1	A2 jezična razina dovoljna za obavljanje stručne prakse u inozemstvu (može predstaviti svoje obrazovanje, uspješno pisati poruke elektronske pošte, zatražiti informacije o smještaju ili ga rezervirati, napisati jednostavno osobno pismo, npr. pismo zahvale. Bez zadržke sa stranim govornikom moći razmijeniti informacije o poznatim temama i aktivnostima te pronaći određenu	Jezična razina od B1 nadalje
---	--	--	------------------------------

B1 = razumije glavne misli standardnog razgovora vezanog za posao, školu, slobodno vrijeme i slično, kao i televizijske i radijske programe o aktualnim događajima ili temama od osobnog i profesionalnog interesa, tekstove koji su pisani običnim jezikom ili jezikom struke te u njima lako pronalazi bitne informacije, može napisati osvrt ili svoje mišljenje o širem rasponu tema. Lako komunicira s izvornim ili drugim stranim govornicima u većini situacija koje se mogu pojaviti tijekom putovanja. Može se uključiti u razgovor o poznatim ili svakodnevnim temama (npr. obitelj, posao, putovanja i aktualnosti). Bez problema obrazlaže svoja stajališta i planove te priča priču, prepričava sadržaj knjige ili filma i opisuje svoje reakcije. B2 = komunicira tečno i spontano te održava interakciju s izvornim govornikom. sudjeluje u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta te čita članke i izvještaje koji obrađuju suvremene problem, piše izvješće prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta, kao i druge vrste tekstova. NAPREDNI KORISNICI – C razina (C1, C2) C1 = Tečno i spontano izražavanje bez potrebe za traženjem odgovarajućih riječi. Fleksibilno i učinkovito koristi jezik u društvenim i poslovnim situacijama i precizno izražava svoje ideje i mišljenja. Može pisati o složenim temama, naglašavajući ono važno, i koristeći stil koji odgovara čitatelju kojemu je to namijenjeno. Razumije dugačke i kompleksne činjenične i književne tekstove. Čita specijalizirane članke i duže tehničke upute, čak i kad se ne odnose na njegovo područje. C2 = S lakoćom razumije sve što čuju ili pročitaju. Može sažeti informacije iz različitih govorenih ili pisanih izvora. Rekonstruira argumente i različite poglede na bilo koju temu na koherentan način. Izražava se spontano, vrlo tečno i precizno, razlikujući finije nijanse značenja, čak i u najkompleksnijim jezičnim situacijama.		informaciju u svakodnevni m pisanim materijalima (oglas, prospekti, jelovnici, vozni redovi i slično).	
---	--	---	--



Sufinancira
Europska unija



AGENCIJA ZA
MOBILNOST I
PROGRAME EU

MEKE VJEŠTINE (eng .soft skills) Vještine koje posjeduje pojedinac, a koje je mnogo teže kvantificirati. meke vještine odnose se na način na koji se pojedinac odnosi i komunicira s drugim ljudima. Meke vještine uključuju: • Komunikaciju • Fleksibilnost • Rukovodstvo • Motivaciju • Strpljenje, ustrajnost • Vještine uvjeravanja i pregovaranja • Rješavanje problema • Timski rad • Upravljanje vremenom • Radnu etiku (poštivanje uputa i pravila). Za razliku od tvrdih vještina, teže je navesti konkretne dokaze da pojedinac posjeduje meku vještinu. Ako poslodavac traži nekoga tko zna programski jezik, može se navesti ocjena iz tog nastavnog predmeta ili pokazati na program izrađen korištenjem tog jezika, navesti certifikat i sl. Ipak, pojedinac može pokazati da ima radnu etiku ili bilo koju drugu meku vještinu tako da navede neke konkretne slučajeve u kojima ih je koristio. Samo reći da posjeduje vještinu nema puno smisla. Umjesto toga, najbolje je pokazati da posjeduje ovu kvalitetu navodeći primjere i situacije u kojima ih je koristio.	Kandidat u životopisu uopće ne navodi meke vještine.	Kandidat navodi jednu ili nekoliko mekih vještina tvrdeći da ih posjeduje, ali ne navodi situacije u kojima ih je koristio.	Kandidat navodi da posjeduje meke vještine i obrazlaže situacije u kojima ih je koristio.
UKUPNO:		0 - 10 bodova	